

Приморская общеобразовательная школа \_\_\_\_\_ ступеней  
администрации Новоазовского района  
Донецкой Народной Республики

*Материалы*

*Республиканской гражданско-трудовой акции*

*«Своё сердце отдаю Донбассу – 2016»*

# ***Операция "Золотая пчёлка"***



с. Приморское

2016 год



### *Руководители операции:*



Степченко Татьяна Николаевна – заместитель директора по воспитательной работе



Даргинавичус Татьяна Анатольевна – педагог организатор

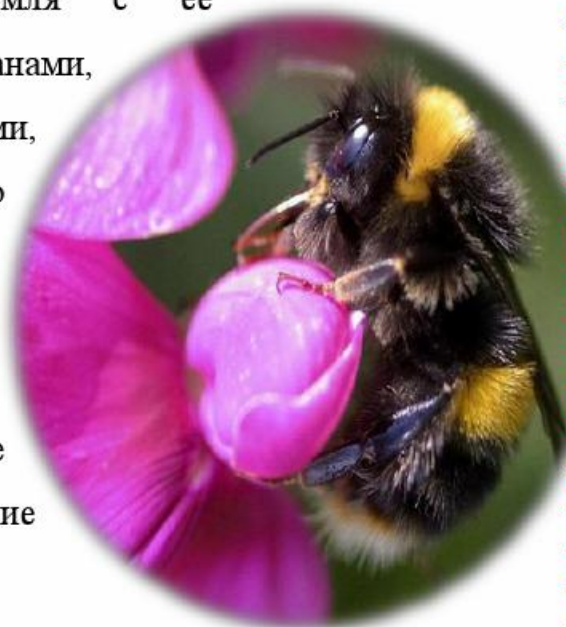


### *Участники операции:*

Крыжановский Андрей	1 класс
Даргинавичус Анна	2 класс
Симонова Ирина	2 класс
Скороход Мария	3 класс
Брусова Анна	3 класс
Кавера Иван	3 класс
Свиридова Людмила	3 класс
Слободянюк Антон	4 класс
Ровенчак Александр	5 класс
Степченко Мария	5 класс
Жирун Марина	7 класс
Лысенко Анастасия	7 класс
Месяц Елизавета	7 класс
Демченко Виктория	7 класс
Рясная Анастасия	8 класс
Тупица Мария	9 класс
Шеверёв Алексей	10 класс
Кучеренко Артем	10 класс
Шеверёва Карина	11 класс



Как прекрасна наша планета Земля с ее бескрайними морями и океанами, величественными горами и равнинами, степями, лесами и зелеными дубравами. Но ее невозможно представить без цветущих садов и парков, заливных лугов, ее бесконечных полей гречихи и подсолнечника. И все это цветущее разнотравье помогают сохранять маленькие существа насекомые медоносные пчелы.



Из всех живущих на Земле насекомых, а их около 1 миллиона видов, пчела одно из самых полезных для человека. А из двадцати тысяч видов представителей семейства пчелиных лишь медоносная пчела живет семьями, благодаря чему приобрела большое хозяйственное значение и распространение во всем мире. Буквально все, что исходит от пчел, полезно человеку, помогает ему сохранить и укрепить здоровье, восстановить силы, продлить жизнь. Справедливо называют пчел «крылатыми врачами». Продукты пчеловодства используется человеком в быту, во многих отраслях промышленности, и даже в космонавтике. С тех пор, как пчела стала спутницей человека, она неизменно привлекает его внимание. Медоносные пчелы с их удивительными инстинктами, необыкновенным строением и привычками, поразительным отношением к растительному миру, представляют один из самых увлекательных объектов для изучения. Это чудесное насекомое изучали и изучают биологи и химики, врачи, философы и поэты.

Только представьте, что произойдет, если пчелы исчезнут постепенно исчезнут растения, не будет животных их нечем будет кормить, не станет пищи для человека. Охрана пчел это одно из важнейших звеньев охраны всей нашей природы и окружающей среды.

сентября признан Всемирным Днем защиты пчел, это попытка привлечь внимание ученых и общественности к проблемам этих замечательных насекомых.

Учащиеся Приморской ОШ \_\_\_\_\_ ступеней под руководством заместителя директора по воспитательной работе Степченко Т. Н. и педагога – организатора Даргинавичус Т. А. провели природоохранную операцию «Золотая пчёлка». Проведённая работа была направлена на привлечение внимания обучающихся к проблеме сокращения количества пчёл на планете. В последние годы повсеместно фиксируются бесследные исчезновения насекомых – этот феномен получил название «Коллапс пчелиных семей». Важно донести до ребят мысль о том, что нельзя в погоне за сиюминутным увеличением урожаев и, соответственно, прибыли, «рубить сук, на котором сидит всё человечество».

Цель акции:

Привлечь обучающихся Приморской ОШ I – III ступеней в природоохранную деятельность по изучению жизни пчёл и их защите.

В акции приняли участие обучающиеся \_\_\_\_\_ классов.

Задачи операции

просветительская работа по значимости пчелы и ценности продуктов пчеловодства;

привлечение внимания общественности к вопросам сохранения пчёл;

формирование привычки соблюдать экологические предписания и запреты, желание решать экологические проблемы своей местности, убеждение в своей ответственности за состояние окружающей среды.

**Ребята своим участием в операции сделали шаг для защиты пчёл – а значит, и для защиты нашей планеты!**

## Конкурс рисунков «Сохраним пчелу – сохраним планету»



Ребята младших классов приняли участие в конкурсе рисунков «Сохраним пчелу – сохраним планету».

Обязательным условием для участия было использование в работах «пчелиной» тематики. Все работы получились оригинальные, творческие и соответствовали заявленной тематике конкурса.



*И пусть пчёл на земле будет больше!*

## Конкурс плакатов Пчёлка золотая

Человеку есть чему поучиться у пчелы:

- ❖ жизни в согласии и взаимопомощи,
- ❖ трудолюбию,
- ❖ дисциплинированности,
- ❖ заботе о своем будущем поколении,
- ❖ верности, храбрости.



Обучающиеся школы с удовольствием приняли участие в конкурсе плакатов «Пчёлка золотая». Дети с энтузиазмом приступили к работе, старались создать оригинальные и интересные работы. Плакаты получились яркими, красочными и содержательными.



*Кучеренко Артём 10 класс*



*Тупица Мария 9 класс*



*Шеврёва Карина 11 класс*

Низкий поклон пчела заслужила за то, что приносит людям целебные продукты и помогает человечеству превращать Землю в цветущий сад, опыляя растения.



*Даргинавичус Анна 2 класс*



*Степченко Мария 5 класс*



*Слободянюк Антон 4 класс*

## Экскурсия «Пчелы и продукты их жизнедеятельности в жизни человека»

Заместитель директора по воспитательной работе Степченко Татьяна Николаевна провела экскурсию на частную пасеку Пчелы и продукты их жизнедеятельности в жизни человека для учащихся 8 9 классов с целью привлечения внимания ребят к проблеме исчезновения пчёл



Сохранение пчёл играет ключевую роль в продовольственной безопасности планеты. Дети с интересом знакомились с особенностями пчеловодства. Пчеловодство – одно из древнейших занятий человека, это отрасль сельского хозяйства, которая занимается разведением пчёл для получения мёда и других продуктов, а также для опыления растений с целью повышения их урожайности.



## *Выступление агитбригады Пчёлка труженица*

*С цветка на цветок летает пчела.  
Готовит медок, всегда весела.  
С зари до зари в трудах и заботах,  
Бездельницей слыть ей совсем неохота.*



Ежегодно в мире происходит сокращение количества пчёл. В последние годы повсеместно фиксируются бесследные исчезновения насекомых – этот феномен получил название «Коллапс пчелиных семей». Важно донести до людей мысль о том, что нельзя в погоне за сиюминутным увеличением урожая и, соответственно, прибыли, «рубить сук, на котором сидит всё человечество».

Ребята 7 класса подготовили выступление агитбригады «Пчёлка труженица» с целью привлечения внимания сверстников к проблеме исчезновения пчёл на планете.





## *Конкурс авторских стихотворений о пчёлах*

### *Маленькая помощница*

Бережь пчёл – обязанность каждого человека, ведь только совместными усилиями можно добиться хорошего результата. Не зря в народе говорят:

« Одна пчела много мёду не принесёт».

Учащиеся нашей школы приняли активное участие в конкурсе авторских стихотворений «Маленькая помощница». Особенно активными были малыши. Дети ярко и интересно рассказали о жизни пчёл в своих стихотворениях. Работы Крыжановского Андрея, Степченко Марии и Даргинавичус Анны были единогласно признаны лучшими.

#### *Маленькие труженицы*

Летают пчелы целый день  
По всем деревьям и цветам.  
И делать это им не лень,  
Ведь их работа в пользу нам!



#### *Пчелка труженица*

Только солнышко встаёт,  
Сразу пчёлка золотая  
Отправляется в полёт,  
Мёд усердно собирая...



#### *Пчела должна быть с нами рядом*

Представьте на минуту  
А вдруг исчезли пчелы  
И мир застыл как будто  
Печальный, невеселый...



## *Конкурс авторских сказок о пчёлах*

### *Волшебная пчёлка*

Сказки любят и дети, и взрослые. Они привлекают нас интересным сюжетом, веселыми героями, волшебными приключениями. Но сказки любопытно не только читать, но и писать самим. Поэтому ребятам очень понравилась идея написать свои сказки о пчелах. Фантазия детей воплотилась в занимательных, удивительных и познавательных работах.

#### *Кто важней?*

Был чудесный весенний день. На огромный цветочный луг вылетел, выполз, прискакал и приполз весь честной народ – жители страны Насекомии. На первый взгляд казалось, что им весело, беззаботно и легко живется на свете. Пёстрые бабочки порхали с одного цветка на другой, хвастливо пленяя взгляд красотой своих крыльев...

#### *Пчела и Принц*

В некотором сказочном царстве вместе со своей семьёй проживал юный принц. Он был романтиком, умел любоваться красотой, пытался понять наш прекрасный мир. И вот однажды перед завтраком принц по привычке гулял в царском саду. Он подошёл к фонтану и долго наблюдал за игрой упавших в воду листиков. И вдруг на край одного из них села попить водички золотая Пчёлка. Налетел ветерок, листик качнулся и Пчёлка оказалась в воде. Принц, не задумываясь, подхватил утопающую своей ладошкой...

#### *Как у пчёл появились жала*

Заплаканная внучка подбежала к отдыхающей на лавочке бабушке. Она показывала напухавший пальчик и, надув от обиды губки, жаловалась на «пчёл негодяек», которые так больно жалят. Бабушка успокоила внучку и сказала, что с пальчиком всё будет в порядке, а пчёлки не такие уж негодяйки...



#### *Приключения пчелки Жужси*

На опушке леса, на высоком дереве жила была семья пчёл. Каждое утро пчёлы улетали из улья собирать нектар и пыльцу, а назад прилетали уже поздним вечером. Целый день трудились пчелы, чтобы прокормить свою большую семью...

# Создание презентаций Домовитая хозяйка

У пчелы забот немало!  
Только утром солнце встало,  
А пчела уже в трудах,  
Собирает сок в цветах!

Учащиеся 8 класса работали над созданием презентаций «Домовитая хозяйка». Изучив и проанализировав материал о жизни пчел и продуктах пчеловодства, их значении для здоровья человека ребята под руководством учителя информатики Крыжановской Е. В. активно приступили к работе. Презентации получились яркими и содержательными. Созданные работы были представлены для учащихся школы.

Особенности строения тела пчелы



Голова      Хвостик

Ноги      Крылья

Итак, чтобы уметь так, как пчелы, надо сначала справиться со своими особенностями: оберегать глаза, поддерживать температуру тела и уметь «красиво» летать, собирать нектар.



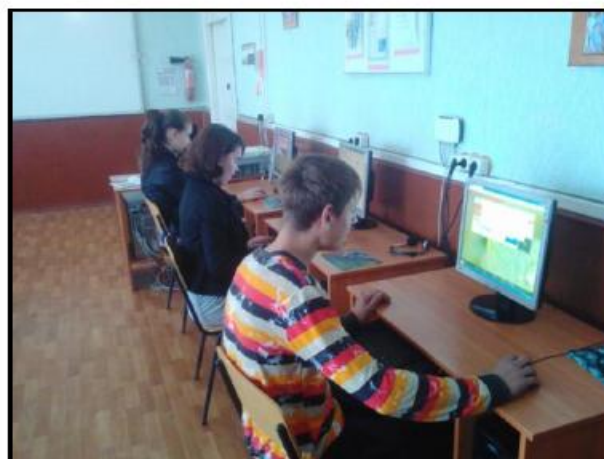
Мед – натуральный, лечебный продукт. Употребление меда обеспечивает человеку долгие и здоровые годы жизни.



Воск – уникальное вещество, способное сохранять свои качества долгие годы, используется человеком почти в 40 отраслях промышленности.



Цветочная пыльца – ценный диетический продукт. Она так же используется в медицине и пищевой промышленности.



## Викторина

### Это интересно знать



Собрала нектар с ромашки,  
С клевера, душистой кашки,  
Чтоб детишкам целый год  
Кушать мой янтарный мёд.

Анастасия Рясная приняла участие в викторине «Это интересно знать». Обработав и проанализировав материал о жизни пчел, полезных свойствах меда, использовании сотовых конструкций, образе пчелы в геральдике городов, ученица ответила на 10 вопросов викторины и оформила материалы в творческий отчет.

9) Приведите 5-7 пословиц о меде и пчелах и объясните их смысл.

1. «Пчела мала, да и та работает» Пословица учит тому, что трудолюбивым нужно быть с детства. Даже маленький ребёнок может помогать родителям, и тогда из него вырастит трудолюбивый человек.
2. «Одна пчела немного меду принесёт» Так всё бывает и у людей. В одиночку человек многого не добьётся. Из работы врознь выйдет только мучение, а когда работа совместная и слаженная, то обязательно будет хороший результат.
3. «Трутням праздник и по будням» Слово «трутень» приобрело нарицательный характер, им называют лентяев, дармоедов, приспособленцев. А лентяй всегда найдёт отговорку, чтобы не работать.
4. «Лёжа на боку, не выработаешь медку» Труд — главный источник здоровья и благосостояния человека. А пчёлка издавна считается символом трудолюбия.
5. «Неволя пьёт медок, а воля водицу» Пословица отражает представление наших предков о лёгкой и трудной жизни, об их выборе. Правдивая и честная жизнь зачастую сложна, но важно не соблазниться «медком» лёгкой жизни.
6. «На языке мёд под языком лёд» «Мёд» означает льстивые речи, а «лёд» — это обратная сторона лести, которая скрывается под языком. Данная пословица указывает на двуличного человека.
7. «Пчела жалит жалом, а человек словом» Порой люди могут сказать что-либо, при этом не задумавшись о том, что та или иная фраза может обидеть человека, задеть. Поэтому неосторожное слово может ранить больше, чем жало пчелы.

## *Разработка памятки «Этот полезный медок»*

### **Акациевый**

Особенно при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.

### **Горчичный**

Заболевания дыхательных путей, используется как мочегонное средство.

### **Гречишный**

Содержит много железа и белка: очищает сосуды, способствует регенерации поврежденных тканей, повышает уровень гемоглобина. Рекомендуются беременным женщинам и людям, страдающим хроническим гастритом с повышенной кислотностью.

### **Каштановый**

Помогает при желудочно-кишечных и почечных заболеваниях, укрепляет сосуды и иммунитет.

### **Кипрейный**

Желудочно-кишечные заболевания. Растворенный в воде (2-3 ст. л. на стакан) при бессоннице и головных болях.

### **Липовый**

При простудных заболеваниях, болезнях верхних дыхательных путей. Помогает при лечении печени, почек, воспалении желудочно-кишечного тракта, укрепляет сердечную мышцу.

### **Луговой**

Обладает противомикробным, противовоспалительным свойством. Его рекомендуют при головных болях, болях в желудке, сердцебиении, бессоннице, при заболеваниях верхних дыхательных путей.

### **Подсолнечниковый**

Заболевания сердца, бронхиальная астма, остеохондроз, невралгии, особенно простудного характера. Оказывает общеукрепляющее действие.



## Разработка листовки «Интересные факты о жизни пчёл»



- ❖ пасечник проникает в улей, не опасаясь укусов, или отгоняет рой при помощи дыма. Тем не менее, дымом он не успокаивает насекомых: думая, что начинается пожар, они набирают стратегический запас меда, а с набитыми брюшками уже не могут выпустить свои жала;
- ❖ пчелки использовались полководцем Ричардом Львиное Сердце в качестве оружия: на поле боя солдаты бросались в противников сосудами, ними наполненными;
- ❖ чтобы рассказать семье о новом источнике пыльцы, пчелы используют специальный танец: круговой – если полянка недалеко, и танец восьмерками – если лететь далеко;
- ❖ насекомые могут улетать на 8 километров от своего дома, и без проблем находить путь обратно;
- ❖ на шероховатой поверхности медонос может тащить груз тяжелее себя более чем в 300 раз;
- ❖ чтобы получить одну ложку меда, 200 пчелкам нужно трудиться целый день, причем столько же рабочих будет задействовано в улье для обработки и запечатки меда в сотах.
- ❖ пчелы очень плохо видят и не способны различать объекты, расположенные дальше полутора метров. Но природную близорукость им щедро компенсирует обоняние. Полосатые насекомые летят именно на запахи.
- ❖ продолжительность жизни каждой рабочей пчелы – не более 40 суток. За это время она успевает выполнить несколько важнейших миссий. Сначала занимается «черной работой»: чистит ячейки, в которые матке предстоит отложить яйца. Потом заботится о том, чтобы в улье было тепло и туда поступало достаточно свежего воздуха. И только под конец жизни она исполняет свое главное призвание – добывает мед.

## *Кто важней?*

Был чудесный весенний день. На огромный цветочный луг вылетел, выполз, прискакал и зажужжал весь честной народ – жители страны Насекомии. На первый взгляд казалось, что им весело, беззаботно и легко живется на свете. Пёстрые бабочки порхали с одного цветка на другой, хвастливо пленяя взгляд красотой своих крыльев. Зеленый кузнечик, без всякой на то причины, прыгал то вверх, то вниз, будто хотел достать до неба. Божьи коровки, облепив ствол и листья какого то растения, сидят будто бы на важном собрании. И всё это жужжало, пицало, шуршало и двигалось.



Матушка Природа прогуливалась по веселому лугу и наслаждалась своими «твореньями». Но вдруг на прекрасном цветке она услышала спор. Приглядевшись поближе, Природа увидела двух детёнышей – Шмеля и Пчелу.

«О чем же могут спорить эти милые насекомые?!» подумала она. Матушка Природа осторожно взяла на руки Шмеля и Пчёлку, усадила к себе на колени, и попросила объяснить, в чём же заключается спор.

Оказывается, прежние друзья решили выяснить, кто из них важнее, полезнее, красивее. Пузатенький Шмель хвастался своим важным видом, красивой меховой шубёнкой. В ответ обиженная Пчёлка назвала его бесполезным, доказывая, что только пчёлы делают вкусный мёд, кормят им людей, а за это те строят для пчел красивые и тёплые улики.

Матушка Природа выслушала их и рассмеялась. Она сказала, что они совсем маленькие и многого ещё не знают.

Шмелёнок и Пчёлка с радостью согласились выслушать свою создательницу. И вот что они узнали. Шмели, как и пчёлы, собирают с цветов пыльцу и нектар, чтобы сделать вкусный мёд. Мёдом они вскармливают своих детенышей. Поделиться мёдом с людьми, как это делают пчёлы, шмели не могут по той причине, что не запасают его на зиму. Но это не делает роль шмелей в природе менее значимой. Шмели опыляют те цветки, на которые не садятся пчёлы. К примеру, мы бы никогда не понюхали душистый клевер и не смогли полюбоваться анютиными глазками, если бы не было шмелей. Шмели «выходят на работу» даже в пасмурную и дождливую погоду. Встают раньше пчёл, а значит их рабочий день длиннее.



Пчёлы тоже играют огромную роль в жизни животных и людей. Пчелиный мёд не только вкуснейшее лакомство, но и ценное лекарственное средство от многих недугов. Люди ценят пчёл, «сотрудничают» с ними, издавна занимаются пчеловодством. Рассказ Матушки Природы разрешил спор Шмелёнка и Пчёлки. Они поняли, что нет на свете ничего ненужного и неважного. Довольные детки полетели к своим родителям рассказать о приключении. А страна Насекомия продолжала жить своей бурной жизнью.

Выполнил: ученик 5 класса Ровенчак А. Ю.

Руководитель: Ровенчак З. И.



## Пчела и Принц



В некотором сказочном царстве вместе со своей семьёй проживал юный принц. Он был романтиком, умел любоваться красотой, пытался понять наш прекрасный мир.

И вот однажды перед завтраком принц по привычке гулял в царском саду. Он подошёл к фонтану и долго наблюдал за игрой упавших в воду листиков. И вдруг на край одного из них села попить водички золотая Пчёлка. Налетел ветерок, листик качнулся и Пчёлка оказалась в воде. Принц, не задумываясь, подхватил утопающую своей ладошкой.

Спасибо тебе, юный принц! поблагодарила человеческим голосом Пчёлка. Когданибудь я тебе пригожусь.

Лети, милая пчёлка, ответил принц. В мыслях промелькнуло: «Чем же мне может помочь пчела?»

Прошло несколько лет. В том царстве настали «не лучшие времена» неурожайный год на фрукты и овощи. В стране возник дефицит на сладости. Закупить или обменять на что то в соседних государствах не было возможности. А как же без сладкого?! Ведь сладости так любят и дети, и взрослые! Загоревал царь отец, опечалился юный принц. Погоревали, с тем и спать легли. Рано утром принца разбудило жужжание над ухом. Он открыл глаза и увидел старую знакомую. Много лет назад он спас Королеву пчёл. И теперь она решила помочь ему. Все сосуды, которые только были в царстве, она наполнила вкусным и полезным мёдом. Принц был приятно удивлён. Прошло ещё несколько лет. Наш романтический наследник престола катался на лодке, любуясь местным озером. Его лодка наткнулась на подводную корягу. Образовалась трещина в днище,



стала прибывать вода, а до берега было далеко, вплавь не добраться.

Не на шутке испугался принц. Не нашёл чем закрыть пробоину, растерялся. И тут услышал знакомое жужжание. Откуда ни возьмись, появилось целое облако пчёл во главе со своей Королевой. Каждая из них принесла немного пчелиного воска, и пробитое дно лодки стало целым. Вот уже второй раз пригодилась Пчёлка принцу.

Пришло время, и принц стал взрослым мужчиной.

Пора бы уже и о женитьбе подумать. И невеста была на примете – принцесса из соседнего царства. Но была она младшенькой из трёх сестёр. Строгий отец хотел выдать замуж сначала старших дочерей и поэтому



поставил условие: если жених узнает свою невесту под покрывалом, то женится на ней. Нечего делать влюблённому, он согласился. И вот настал день смотрины. К принцу привели трёх сестёр, укрытых плотными покрывалами. Как выбрать нужную? Долго присматривался принц, долго ходил возле невест, но не мог определиться с выбором. И тут он заметил, что на голову одной из девушек села золотая Пчёлка. «Вот моя невеста!» уверенно и громко сказал принц. Так выручила пчёлка своего спасителя в третий раз.

Сыграли пышную и красивую свадьбу. И мы там были, и вкусный, полезный и сладкий пчелиный мёд пробовали.

Выполнил: ученик 5 класса Ровенчак А. Ю.

Руководитель: Ровенчак З. И.

## Как у пчёл появились жала



Заплаканная внучка подбежала к отдыхающей на лавочке бабушке. Она показывала напухающий пальчик и, надув от обиды губки, жаловалась на «пчёл негодяек», которые так больно жалят. Бабушка успокоила внучку и сказала, что с пальчиком всё будет в порядке, а пчёлки не такие уж негодяйки.

Девочка попросила бабушку рассказать, почему у пчёл есть такие колючие жала. И бабушка начала свой рассказ...

Давным давно пчёлы не умели жалить. Вернее, у них вообще не было жал. С утра до ночи трудолюбивые пчёлки работали «не покладая лапок». Они собирали нектар и пыльцу, опыляя красивые цветы. Делая вкусный мёд, пчёлки делились и с косолапыми мишками, и с нами, людьми. Люди ели пряники с мёдом, лечились и угощали своих близких.

Но встречались и такие люди, которым всегда было мало мёда. Они стали забирать его у пчёл весь, до последней капельки. Бедные пчёлки были обессилены. Им нечем было кормить молодняк, нечего запастись на холодную зиму. Опечалились пчёлы, сели на куст шиповника и заплакали. Жалко шиповнику стало беззащитных пчёл. «Возьмите себе мои острые и жгучие иголки, и будет у вас защита», сказал куст. Вот так колючки шиповника стали жалами пчёл.



Выслушав такую историю, девочка дала себе слово понапрасну не беспокоить тружениц пчёл. **Выполнила: ученица 2 класса Симонова И. Г.**

**Руководитель: Ровенчак З. И.**

## Приключения пчелки Жужа

На опушке леса, на высоком дереве жила была семья пчёл. Каждое утро пчёлы улетали из улья собирать нектар и пыльцу, а назад прилетали уже поздним вечером. Целый день трудились пчелы, чтобы прокормить свою большую семью.



Если заглянуть внутрь улья, то можно увидеть постоянно работающих пчел, а в центре улья – царицу матку, которая кушает только из лапок других пчел, и даёт потомство. Главную пчелу все уважали, любили, заботились о ней, потому что без царицы семья погибнет.

Жила в этой семье веселая молодая пчелка. Звали её Жужа, потому что она постоянно беззаботно о чём то жужжала. Жужа была разведчицей. Её работа заключалась в том, что она летала на поля, луга и искала нектар. Если Жужа находила много цветов или цветущих деревьев, она возвращалась в улей и танцевала, показывая собравшимся вокруг неё пчёлам расстояние и путь к цветам. Пчелка танцевала так красиво и понятно, что ни одна из пчёл никогда не заблудилась и вовремя возвращалась домой.

Но однажды Жужа улетела очень далеко от дома и поняла, что заблудилась. «Что же мне делать? Как вернуться домой?» подумала пчёлка и заплакала.

Рядом ползла гусеница, увидела плачущую Жужу и спросила:

А почему ты плачешь? Что случилось, маленькая пчёлка?

Жужа грустно ответила:

Я потерялась, не могу найти дорогу домой. А скоро ночь. Пчёлы охранники закроют леток и не пустят меня в улей. Я же ведь коллективное насекомое, без семьи я погибну!

И так горько заплакала, что гусенице стало жаль пчёлку. Решила она помочь Жуже.

Не плачь, маленькая, сказала гусеница, помни, что всегда есть выход из любой сложной ситуации. Ты взлети высоко высоко над деревьями и оглянись вокруг. Я уверена, что ты найдешь знакомые места и успеешь прилететь домой вовремя.

Жужа поблагодарила гусеницу за добрый совет и полетела так высоко, как ещё никогда не летала. Солнышко вдруг так её ослепило, что Жужа чуть не потеряла равновесие, но быстро взяла себя в руки, и посмотрела вниз. Как же пчёлка обрадовалась, когда увидела далеко в лесу родную опушку, своё родное дерево.



В тот же миг Жужа быстро пролетела сквозь чащу леса и вскоре была возле своего улья. Она была так счастлива видеть свою семью. Больше никогда не улетала пчёлка Жужжа так далеко от дома.

Выполнил: ученик 1 класса Крыжановский А.Н.

Руководитель: Степченко Т. Н.



## *Маленькие труженицы*

Летают пчелы целый день  
По всем деревьям и цветам.  
И делать это им не лень,  
Ведь их работа в пользу нам!  
Все в огородах и полях,  
Так быстро крылышками машут,  
Жужжат и в сёлах, городах  
Маленькие труженицы наши.  
Пчела дает всем вкусный мёд,  
А он полезный очень,  
Пусть каждый человек поймёт,  
Что надо нам помочь ей.  
Ведь на земле пчёл стало меньше,  
Природу нужно нам хранить,  
Сажать цветы, деревья легче,  
Чем потерять всё в один миг.

Выполнил: ученик 1 класса Крыжановский А. Н.

Руководитель: Степченко Т. Н.

## *Пчёлка труженица*

Только солнышко встаёт,

Сразу пчёлка золотая

Отправляется в полёт,

Нектар усердно собирая.

Птички звонко все поют,

Утро весело встречают.

Пчёлки же нектар несут,

Людям дружно помогают.

Так давайте же беречь

Этих тружениц милашек,

Чтоб дождаться новых встреч

От помощниц добрых наших!



Выполнил: ученица 5 класса Степченко М. Е.

Руководитель: Даргинавичус Т. А.

*Пчела должна быть с нами*

*рядом*

Представьте на минуту

А вдруг исчезли пчёлы!

И мир застыл как будто

Печальный, невеселый.

Деревья приуныли –

Ведь некому их опылять.

И о цветах забыли –

Они все будут увядать.

Кто же спасёт природу?

Ведь без пчелы нам всем не жить!

Давайте всем народом

О пользе пчёлки говорить!

Она ведь трудится не даром –

Даёт нам вкусный мед,

Пчела должна быть с нами рядом –

Пусть это человек поймёт



Выполнила ученица 2 класса Даргинавичус А. В.

Руководитель: Крыжановская Е. В.