

Приморская ОШ I – III ступеней

Русский язык

2 класс

Жирун Виктория Александровна

2016 год

Тема. Закрепление изученного о местоимении.

Цель: учить различать местоимения, правильно употреблять их в речи, совершенствовать навык написания слов с изученными орфограммами, способствовать развитию орфографической зоркости, логического мышления, памяти, формировать у детей положительную мотивацию учебной деятельности.

Ход урока

I. Орг. момент

Прозвенел уже звонок.

Начинается урок.

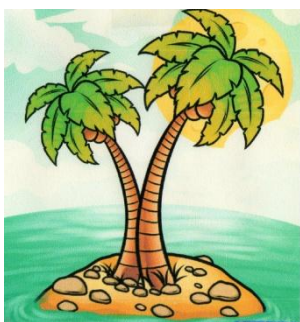
В путешествие пойдём.

В страну местоимений попадём.

II. Сообщение целей урока.

- Мы отправляемся в путешествие в страну Местоимения. На уроке обобщим знания об этой части речи. Чтобы стать её жителями, нам придется преодолеть различные препятствия. В добрый путь!

III. «Островок чистописания»



- Выполним красиво, чисто, аккуратно.

Я, он, на, ты, мы, они, вы

- Прочитайте слова. Что вы заметили? Найдите лишнее слово. Докажите.

IV. «Озеро мышления»



Вставить местоимения

... читаю

... бегают

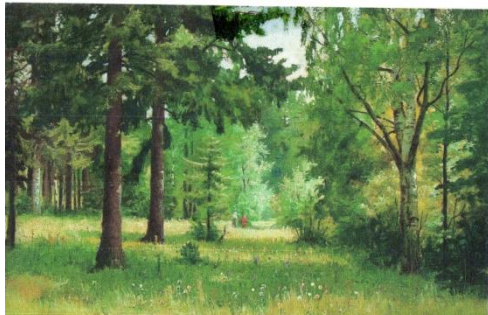
... шьете

... прыгает

... поем

... стоишь

V. «Лесные премудрости»



Заменить существительное местоимением (работа в парах)

1 команда

Орел свил самое большое гнездо. Гнездо сделано из толстых сучьев и помещается на высокой сосне.

2 команда

Самое маленькое гнездо вьет королек. Королек сам меньше стрекозы, и дом у него с кулачок.

3 команда

Самый красивый домик у пеночки. Пеночка убрала его мягким пухом.

VI. «Поляна сказок»



Каждый ученик получает карточку с заданием: прочитать текст.

Из какой сказки эти строки? Вставить местоимения.

Что такое? Почему? Ничего ... не пойму.

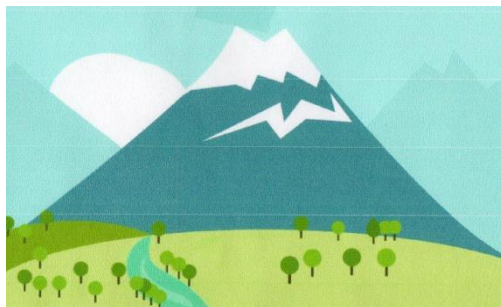
Не любила нас Била, била нас

... в канаву упадете, ... утонете в болоте.

Веселый привал

VII. Физкультминутка

VIII. «Гора грамотности»



Замени слово местоимением



-



она

- ОНИ



- ОНО



- ОН

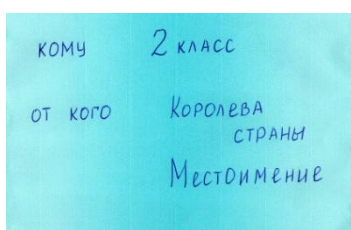
IX. «Поле самостоятельности»



(работа по карточке)

В воскресенье ... пришли в лес. В этот день солнце было яркое и весёлое. ... даже пригревало немного. Неожиданно ... увидел дятла. Своим крепким клювом ... долбил дерево. А вот и белка. Ловко прыгала ... по веткам.

- Вот мы и выполнили все задания и стали жителями страны Местоимения. Ой, кто-то постучался. Королева прислала вам письмо.



Дорогие ребята! Я поздравляю вас с успешным

окончанием путешествия. Вы проявили себя знающими и любознательными туристами. Желаю вам дальнейших успехов в изучении русского языка. А напоследок отгадайте мои загадки.

Королева Местоимения

1. Какие два местоимения мешают движению на дорогах? (я-мы)
2. Сколько местоимений в слове семья? (7 – я)
3. Первый слог слова – местоимение, второй и третий – синоним к слову «горе». Вместе обозначают человека, который любит жаловаться? (я-беда)
4. Какое местоимение спряталось в слове мыло, сон? (мы, он)

X. Итог урока

XI. Домашнее задание

Написать два предложения, в которых есть местоимения. Местоимения подчеркнуть.