

Приморская ОШ I – III ступеней

# **Литературное чтение**

## **3 класс**

Жирун Виктория Александровна

2016 год

Тема. Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество»  
Цель: обобщить и систематизировать знания учащихся по разделу «Устное народное творчество»,  
воспитывать любовь к книге; внимательное отношение друг к другу.

### Ход урока.

#### I. Орг.момент. Вступительное слово учителя

Сегодня у нас необычный урок  
На нём подведём мы работы итог.  
О жанрах устного народного  
Творчества поговорим,  
То, что читали, повторим.

Сегодня наш урок пройдет в форме соревнования. Вы покажите, как много знаете по теме «Устное народное творчество», как умеете дружить, помогать друг другу.

Играть будут 2 команды: «Сивка - Бурка» и «Жар-птица».

За каждый правильный ответ группа получает жетон. Та группа учащихся, которая набрала больше всего жетонов, признается «Знатоком русского фольклора».

#### II. Конкурсы.

##### Конкурс 1 «Разминка»

Я буду командам по очереди задавать вопросы.

Вы должны назвать сказочного героя или предмет из сказки.

За каждый правильный ответ 1 балл

-Самый многоголовый сказочный герой? (Змей Горыныч)

-Самый непослушный ребёнок? (Иванушка)

-Самый быстрый сказочный летательный аппарат? (Ступа, метла, ковёр-самолёт)

-Самый гостеприимный, вместительный домик. (Теремок)

-Самый долгоживущий сказочный герой. (Кашей Бессмертный)

-Самый трудно вытаскиваемый овощ. (Репка)

-Самое шустрое хлебобулочное изделие. (Колобок)

-Самая говорящая речная рыба. (Щука)

##### Конкурс 2 «Определи жанр»

Жил да был карась,

Вот и сказка началась.

Жили-были два налима,

Вот и сказки половина.

Жили-были три гуся,

Вот и сказка вся. (Докучная сказка.)

Уж как я ль мою коровушку люблю!

Уж как я ль то ей крапивошки нажну!

Кушай вволюшку, коровушка моя!

Кушай досыта, буренушка моя!

(Песня.)

У Иванова двора  
Загорелась вода.  
Всем селом пожар тушили,  
А огонь не загасили.  
Пришел дедушка Фома,  
Расседая борода.  
Он народ прогнал в овин,  
Затушил пожар один.  
Как Фома тушил пожар,  
Он об этом не сказал.  
Только слышно стороной:  
Затушил он бородой!

(Небылица.)

### Конкурс 3 «Угадай сказку»

«Солнце высоко, колодец далеко, жар донимает, пот выступает».  
(«Сестрица Аленушка и братец Иванушка».)

«Вот старик и говорит сыновьям:

– Милые мои дети! Стерегите пшеницу каждую ночь по очереди, поймайте вора». («Сивка-Бурка».)

– Колотил и колотил

По тарелке носом

Ничего не проглотил

И остался с носом. («Лиса и журавль»)

Прямо в болото упала стрела,

А в этом болоте царевна жила,

Как звали царевну, скажи мне на ушко.

Я знаю, ты помнишь - ... (Царевна - лягушка)

Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной.

Он сам того не ведая

Несёт её домой.

Ну, отгадал загадку?

Тогда ответь скорей!

Название этой сказки... («Маша и медведь»)

Ждали маму с молоком,

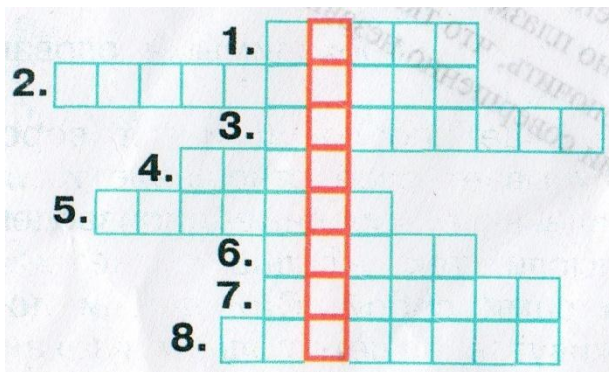
А пустили волка в дом.

Кем же были эти

Маленькие дети... (Семеро козлят).

### Конкурс 4 «Кроссворд»

Задание: Команды по очереди отвечают на вопросы, данные в кроссворде.



1. Кто был хозяином Жар-птицы?
2. В кого превратился Иванушка из сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»?
3. Имя героини, которую хотела погубить ведьма.

4. О кои сказано: «...бежит, земля дрожит, из ушей дым столбом валит, из ноздрей пламя пышет»?
5. К чему прикоснулся Иван-царевич в конюшне царя Кусмана?
6. Как звали невесту Иванушки-дурачка?
7. Какие яблоки росли в саду царя Берендея?
8. Благодаря какому предмету Елена Прекрасная узнала своего жениха?

### **Конкурс 5 «Виды фольклора»**

Задание: за 2 минуты вы должны перечислить как можно больше видов фольклора.. Раздать листочки и ручки. Время пошло!

(Песня, потешка, прибаутка, пословица, поговорка, считалка, докучная сказка, былина, легенда, загадка, частушки, скороговорки, сказки).

### **Конкурс 6 «Закончи пословицу»**

Раз соврал –	а от труда здоровеет.
Человек от лени болеет,	будет ладиться работа.
Была бы охота –	навек лгуном стал.

Кто других не любит,	гуляй смело.
Кончил дело –	а лень портит.
Труд человека кормит,	сам себя губит.

### **Конкурс 7 «Волшебные предметы»**

Кто больше назовет волшебных предметов из сказок.

В заключение урока дети рассказывают отрывок из сказки, к которому нарисовали рисунок.

### **III. Итог урока. Подведение итогов**