

Урок в 6 классе по теме «Здоровый образ жизни»

Цели: расширение знаний учеников о еде и о здоровом образе жизни

Задание:

1. Познакомить учеников с новой лексикой
2. Формирование монологической и диалогической речи
3. Тренировка навыков аудирования

Оборудование: компьютеры, таблица, карточки

Познавательный аспект: ученики познакомятся с лексикой по теме «Еда», научатся правильно понимать что такое здоровый образ жизни.

Развивающий аспект: целеустремленное развитие психических функций, связанных с языковой деятельностью, таких как внимание, способность к анализу и синтезу, логическое мышление, языковая догадка.

Воспитательный аспект: повышение интереса до изучения английского языка, воспитания культуры языкового общения, умения внимательно слушать собеседника.

Языковой материал: лексика по теме: Еда. Монологические и диалогические высказывания по теме «Еда»

Ход урока

1. Мотивация учебной деятельности, сообщения темы и цели урока :

Организационный момент: приветствие и ознакомление с темой, целями, заданиями уроку.

Т: - Good morning, boys and girls. I am very glad to see you. Сегодня наш урок посвящен теме : «I love food».

2. Основной этап

I love food!



T: Все мы в детстве были хорошо знакомые с передачей спокойной ночи малыши. И помним, как Хрюша, Степашка и другие герои этой передачи говорили родным языком. Вы подросли и пришло время вам узнать, что наши любимцы оказываются тоже как и вы изучают английский язык. Давайте же посмотрим как это у них выходит

T: А теперь пришло время нам вспомнить, какие же слова по теме еда мы знаем

- Drinks: tea .
- Vegetables: tomatoes .
- Fruits: apples .
- Cold food : cheese .
- Hot food : fish.
- Sweet food : pie.

T: - Теперь я вижу, что вы знаете многие названия кушаний и напитков. А которые продукты вы бы хотели съесть на завтрак, на обед, и на ужин?

What would you like :

1. *for breakfast ?*
2. *for dinner?*
3. *for supper?*

P: - I would like ...

T: - А теперь давайте отгадаем некоторые загадки, связанные с едой.

- ***Rabbit likes to eat .***
- ***We eat soup with .***
- ***Little mouse likes .***
- ***Tiger would like to eat .***
- ***We drink coffee with .***
- ***Children drink tea with . and .***

T: - Наступило время сложить предложение. Приготовьте ручки и тетради. Я даю вам несколько минут, а потом мы все вместе их проверим.

Сложите предложения:

1. *eat/in the morning/porridge/I*
2. *She/milk/with/coffee/drink/does not*
3. *hamburgers/they/with/like/cheese*
4. *We/eat/for breakfast/do not/pizza/salad/fish/or*
5. *For supper/would/I/orange/like/juice*
6. *are/tea/drinking/they/and/cake/a/nice/eating/Chocolate*
7. *Does not/Lizzy/mineral/drink/water*

T: - Представьте, что вы с другом или подругой пришли на ужин в ресторан. Разыграйте диалог: что вы любите из еды? Чтобы вы хотели съесть? Расскажите о ваших любимых кушаньях.

P1: - Hello

P2: - Hi! I am glad to see you. I am so hungry. Let's eat something.

P1: - I would like....

T: - Деть, а вы никогда не задумывались, что еда, которую мы употребляем, не всегда полезна для нашего здоровья?

What food is healthy?

T: - Давайте посмотрим на карточки, какие вы получили, и скажем на английском языке, которые из этих продуктов вредные для нашего здоровья, а которые нет.



P1: - Grapes are healthy for our health.

P2: - Hamburger is not healthy for our health.

P3 : -

T: - А теперь давайте проверим в каком состоянии ваше здоровье ?

*Are you
a healthy child?*

Приготовьте ручки и листочки и сейчас мы сделаем небольшой тест.

1. Do you often go to McDonalds?

- a) *never*
- b) *seldom*
- c) *often*

2. What would you eat for breakfast?

- a) porridge
- b) hamburger with tea
- c) pizza with coke

3. What would you eat for dinner?

- a) porridge
- b) meat
- c) I would go to McDonalds

4. What would you eat for supper?

- a) salad with orange juice
- b) cheese
- c) hamburger

5. Do you do morning exercises?

- a) every morning
- b) seldom
- c) never

(дети выбирают варианты ответов, потом в конце они подсчитывают каких букв у них больше)

T: - А теперь подсчитайте, каких букв у вас больше. Давайте посмотрим на экран и узнаем о состоянии вашего здоровья

- **A: You are a healthy child**
- **B: You have some problems with your health**
- **C: Only doctor can help you!**

T: - Сегодня вы узнали много интересного. К сожалению, время нашего урока подходит к концу. Good - bye!

P: - Good - bye!

