

Сценарий урока литературного чтения

2 класс

Учитель: Ровенчак Зоряна Ивановна

Тема: «Каша из топора» (русская народная сказка).

Задачи:

- познакомить детей с новым видом сказок – бытовой сказкой.
- Отрабатывать навыки выразительного чтения.
- Обогащать речь учащихся.
- Учить работать с текстом.
- Развивать мышление, внимание, память.
- Расширение и обогащение словаря учащихся.

Оборудование:

1) Маски к сказке «Лиса и Журавль».

2) Аудиозапись для физ. минутки.

Ход урока.

I. Организационный момент.

II. Речевая разминка

Учись отчётливо произносить звуки.

та – та – та – у нас дома чистота;
ты – ты – ты – сметану съели все коты;
ти – ти – ти – съели кашу всю почти;
тё – тё – тё – отложили мы шитьё;
то – то – то – стали мы играть в лото;
ат – ат – ат – берём с собою самокат

III. Проверка домашнего задания .

-Инсценировка сказки «Лиса и Журавель»

IV. Постановка цели урока

- Вы знаете, из какой крупы варят каши?

Например, из овсянки, (из гречки, манки, пшена...)

1. **Загадки.**

До обеда сгоряча
поработает с плеча
и в итоге будь здоров,
наломает столько дров (*топор*)

-Это топор.

Для чего нужен топор? (*дрова рубить*)

- Вы догадались, про что мы будем говорить на этом уроке?

– Про топор, про кашу.

V. Изучение новых знаний

1. Приём антиципации.

-Да, сегодня мы будем читать о том, как один солдат кашу из топора сварил. Хотите о нём узнать? Говорят, славная каша получилась! (Да, хотим.)

- А так бывает, чтобы кашу из топора варили? (Нет, топор не варят.)

- Посмотрите на следующий слайд и скажите,

какие виды сказок мы знаем? Например чудеса происходят? (Волшебные)

- о животных

Учитель: (бытовые сказки - говорится о жизни простых людей)

- Сегодня мы будем работать с русской народной сказкой «Каша из топора»

2. **Словарная Работа**

Служивый – солдат, военнослужащий.

Побывка – приезд к кому-нибудь на короткое время.

Изба – деревянный, крестьянский дом.

Вдоволь – достаточно.

Варево – горячее жидкое кушанье, похлёбка.

Чулан – помещение в доме, служило кладовой.

Сдобрить – прибавить к еде что-нибудь, для вкуса.

Котёл – большой металлический сосуд для варки пищи.

Коли – если бы.

Этакую – такую.

Смётка – смекалка.

3 **Работа над произношением**

Шёл, солдат, деревня, хозяйюшка, топор, положить, попробовал, ест да посмеивается

4. **Музыкальная физминутка (танцы) или физминутка про оловянного солдата**

«Стойкий солдатик»

На одной ноге постой-ка,

Будто ты солдатик стойкий.

Ногу левую - к груди,

Да смотри - не упади.

А теперь постой на левой,

Будто ты солдатик смелый.

5. Чтение сказки «Каша из топора» учителем.

6. Чтение сказки учащимися: жужжащее чтение; выборочное чтение;

7.Чтение «дождиком».

8. Первичная проверка понимания:

-Понравилась сказка? Чем понравилась?

- Зачем солдат постучал в избу?

- Кто там жил?

- Что попросил солдат у старухи? (*Найти и прочитать*)

- Как старуха ответила? (*Прочтите*)

- Что придумал солдат? Что он сначала попросил у старухи? (**топор**)

- А потом? (**крупы, масла, соли**)

- Что получилось у солдата сварить из топора? (**каша**)

- Какой показана старуха в сказке? А почему старуха, что у неё ничего нет?

Каким – солдат?

- Почему он так поступил?(Знал, что у хозяйки есть еда.)
- Добился ли солдат своего? Что ему помогло? (Смекалка, находчивость)

VI. Закрепление материала:

1) Работа с поговорками (выбрать подходящую к идеи сказки ;рассоедини слова в поговорке)

- «Подлежащий камень в воду не течёт»
- «Учение светне, учение тьма»
- «Смётка важнее всего»

2) Построение «Диаграммы Вена»

(Дети строят два круга которые частично накладываются друг на друга .Посредине образуется свободное пространство.В центральном секторе дети записывают общие черты старухи и солдата .Отдельно в каждый круг записывают отличия образов)

3)Беседа по содержанию.Выводы.

- Чему учит нас эта сказка?
- Каким надо быть, каким нельзя быть???
- С какой сказкой познакомились на уроке? (с русской народной сказкой)
- Какой тебе показалась эта сказка?
- Прав ли солдат?
- Как вы думаете, на чьей стороне сказитель?
- Почему сказка заканчивается словами «А солдат ест да посмеивается» над кем он посмеивается?
- К какому виду сказки относится эта сказка? (бытовая)
- В бытовых сказках высмеивается *жадность, скупость, глупость богатых людей* и *доброта, ум, смекалка бедных*. Главными героями сказки являются люди, а действия происходят в обычных *домах, деревнях*. Каждая сказка обязательно чему-то учит, высмеивает плохие поступки или отрицательные качества человека.

VII. Домашнее задание.

VIII.Рефлексия:

-Упражнение «Азбуковый суп».(Дети из «волшебной сумочки» достают букву и придумывают итоговое предложение по теме урока ,которое начинается с этой буквы)