

Приморская общеобразовательная школа _____ ступеней
администрации Новоазовского района
Донецкой Народной Республики

Материалы по акции

" Сохраним первоцветы "



с. Приморское

2016 год



*Цветок весны, идущий к нам по снегу, -
Простой цветок, но, сколько он несет,
Добра и радости, и счастья человеку!*

(В. Иванов).

Первоцветы – это многолетние растения. Они сохраняются под снегом зимой, а с наступлением тепла пробуждаются, и из их корня растут стебель, листья.

Первоцветы не только красивы, они играют важную роль в Природе. Во первых, ковры первоцветов, пока не сорваны, выделяют в почву и воздух целебные вещества, необходимые для лесных растений, в том числе для деревьев. Во вторых, в теплые дни начинают летать насекомые (медоносная пчела, шмели), и единственная еда для них в такие дни – пыльца и нектар первоцветов, цветы сохраняют жизнь насекомым опылителям, а они в свою очередь – деревьям, так в Природе все связано со всем.

С каждым годом этих цветов все меньше в наших лесах. Первоцвет в основном размножаются семенами (без цветов не будет семян), хотя возможно размножение клубнями и корневищами. Если цветки сорваны, то семена не образуются, и число растений резко уменьшается. Также при сборе цветов происходит вытаптывание леса, почва становится более плотной, меняется ее структура, повреждаются луковицы первоцветов. Так исчезают цветы.



Во многих странах с ранней поры детям внушают: сорвать и выбросить цветок может только плохой, жестокий человек. В Японии весной семьями поднимаются в горы, чтобы полюбоваться цветущей сакурой. И никому в голову не приходит ломать и нести домой ветки, которые станут мусором в ближайшие дни. Первоцветы – часть дикой Природы, большинство из них занесены в Красные книги и нуждаются в защите.

Наша школа провела природоохранную акцию «Сохраним первоцветы», направленную на формирование у подрастающего поколения бережного

отношения к дикорастущим растениям В акции приняли участие учащиеся 1 классов.

Цель акции: включение учащихся Приморской ОШ ступеней в природоохранную деятельность по защите редких и исчезающих растений, по восстановлению численности первоцветов, находящихся под угрозой исчезновения.

Задачи акции:

Привлечь внимание учащихся Приморской ОШ ступеней к сохранению первоцветов.

Вовлекать учащихся в активную экологическую деятельность по изучению и сохранению первоцветов региона.

Формировать привычки соблюдать экологические предписания и запреты, желание решать экологические проблемы своей местности, убеждение в своей ответственности за состояние окружающей среды.

Создавать информационные бланки о «первоцветах».

Формировать и активизировать интерес учащихся к природе через участие в просветительной деятельности населения станицы.

Реализация всех поставленных задач будет способствовать воспитанию экологической культуры наших учащихся.

Одним из путей природоохранной деятельности является: организация и проведение экологической акции. Экологическая акция способствует развития у воспитанников гражданской ответственности и экологической культуры на основе изучения природы своего региона.

В процессе экологической акции решается ряд задач: воспитание воспитанников бережного отношения к единым общечеловеческим ценностям как историческому, культурному и природоохранному наследию; формирование у подрастающего поколения экологической культуры и активной жизненной деятельности.

Одна из важных весенних проблем – защита раннецветущих растений. Берегите первоцветы, ведь они предвестники нашей жизни! Первоцветы согревают наши сердца, но и радуют нас, завораживают взгляды, очаровывают.

Особенно в охране нуждаются кандыки, подснежники, медуницы, примулы, хохлатки, ветреницы, фиалки. Первоцветы в опасности и поэтому вместе с учащимися проводили пропаганду среди школьников и населения своего села.

Распространяли красочные плакаты и листовки, призывающие не рвать первоцветы.

Полубовались в лесу и оставляете на месте пускай растут. Без них будет скучно на весенней полянке.



Конкурс рисунков «Оставьте цветы весне!»

Ребята 1-6 классов приняли участие в конкурсе рисунков «Оставьте цветы весне!». Дети с энтузиазмом приступили к работе, старались создать оригинальные и интересные рисунки. Работы, посвящённые первоцветам и бережному отношению к ним, получились яркими, красочными и содержательными.

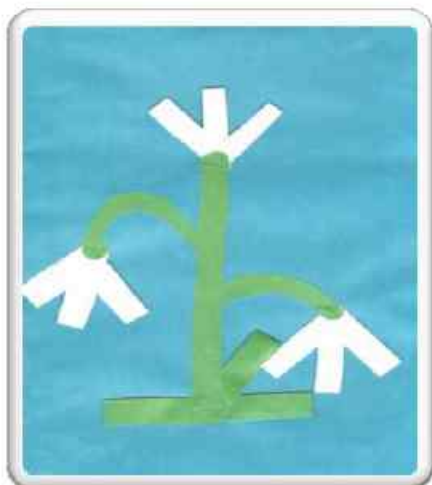
*Эти ранние цветы
И красивы, и нежны!
Лучше их нарисовать,
Чем в букеты собирать!
Первоцветы сохраним,
Их в обиду не дадим!*

Конкурс аппликаций «Цветик первоцветик»

Для учащихся 1-4 классов был проведён конкурс аппликаций «Цветик первоцветик». Первоцветы, увиденные глазами детей, отобразились в оригинальных работах из бумаги и природного материала.

«Чтобы жить, нужно солнце, свобода и маленький цветочек...»

Г. Х. Андерсен



Конкурс фоторабот «Весна с улыбкой шлёт привет»

Для учеников 1-11 классов прошёл конкурс фоторабот «Весна с улыбкой шлёт привет». Ребятам, несмотря на позднюю весну, всё же удалось запечатлеть некоторые виды первоцветов, растущие на нашей территории. Все работы были выполнены детьми самостоятельно

«Лучше иметь фото на память, чем увядший букет первоцветов в вазе» - такой девиз вынесли для себя наши учащиеся.



Шуница Мария 8 класс



Слободянюк Антон 3 класс



Хомина Алина 8 класс



Сахно Екатерина 4 класс



Степченко Мария 4 класс



Рясная Анастасия 7 класс

Конкурс листовок «Не губи красоту весны!»

Старшеклассники приняли участие в конкурсе листовок «Не губи красоту весны!». Ребята изготовили 20 листовок в защиту первоцветов и распространили их в микрорайоне школы.

Граждане! Не собирайте, не продавайте и не покупайте первоцветы, а любуйтесь ими издали, тем более, что первоцветы в букетах не живут долго и быстро вянут. Проявите сознательность и любовь к природе! Редкий и удивительный дар природы, первые вестники весны – ПЕРВОЦВЕТЫ нуждаются в нашей защите! Такое содержание листовок не оставит равнодушным никого.







Конкурс плакатов

Цветок весны, идущий к нам по снегу

Учащиеся школы нарисовали информационные плакаты, призывающие охранять первоцветы и пропагандирующие бережное к ним отношение

Не спешите срывать первоцветы! Задумайтесь о том, что пройдут несколько дней и прекрасные цветы окажутся в мусорном ведре!

Экскурсия в природу

Красная книга – книга тревоги

Учитель биологии Даргинавичус Татьяна Анатольевна провела экскурсию «Красная книга – книга тревоги», с целью привлечения внимания учащихся к проблеме исчезающих видов растений. Дети с интересом знакомились с первоцветами нашего края.



Конкурс чтецов «Прелестные предвестники весны»

«Каждый цветок – упавшая с неба звезда. Природа – мать потратила миллионы лет, чтобы создать такое нерукотворное чудо, наполнило его своей силой, вдохнуло в него радость и любовь к жизни, и поэтому мы, чувствуя эти тонкие вибрации, тянемся всем своим существом к ним, чтобы почерпнуть эту любовь и наполнить ею себя». Такими словами открылся поэтический этап акции: учащиеся школы читали стихотворения о первоцветах. Очень трогательное и грамотное чтение, по мнению жюри, было у Горлач Виктории, Рясной Анастасии и Любимогова Никиты.

*Первоцветы цветут, мы их рвём не щадя
А цветочек моля, говорит весь дрожа:
- Ну не рви ты меня, я ещё молодой,
Шолько жизнь я обрёл этой ранней весной...
Шолько свет я увидел, и будто во сне,
Вдруг людская рука потянулась ко мне...
Ну, зачем ты украл мою жизнь человек?
Сократил мне отмерянный Господом век,
Вот теперь я завяну и уйду насовсем,
Ах, как жаль умирать! Я ведь нравился всем...
Призываю Вас люди! Вы не рвите цветы,
Не крадите вы жизнь этой ранней весны,
Пусть в лесах и садах первоцветы цветут,
И своей красотой пусть затмят всё вокруг!
Ну а если же люди, будут рвать все цветы,
Шо уйдёт красота, будут голы кусты...
Опустеет весь мир, и поблекнут леса,
Уверяю Вас люди, что цветы рвать нельзя...*



Создание презентаций Первоцветы

Учащиеся 6 – 7 классов работали над созданием презентаций «Первоцветы». Изучив и проанализировав материал, ребята под руководством учителя информатики Крыжановской Е. В. активно приступили к работе. Созданные презентации были представлены в классах.



Разработка проекта Экологическое и антропогенное влияние на численность первоцветов

Ученица 8 класса Хомина Алина под руководством учителя биологии Даргинавичус Татьяны Анатольевны разработала проект «Экологическое и антропогенное влияние на численность первоцветов». Используя различные источники информации, Алина широко раскрыла влияние человека на рост и развитие первоцветов Донецкого края.

Экологическая ситуация в нашем регионе далека от идеальной. Этот факт связан с тем, что он является крупным промышленным центром Донбасса с развитой тяжелой индустрией. Для улучшения экологической обстановки в области важным является формирование безопасной промышленной и городской инфраструктуры, обеспечение сбалансированного экономического и экологического развития. Экологическую обстановку невозможно резко изменить в сторону улучшения из за высокой техногенной нагрузки и урбанизированности региона. Однако важно понимать направления развития экологических процессов, тенденции загрязнения окружающей среды и возможные последствия и риски для населения и среды региона. Региональные экологические процессы можно оценить на основе широкого изучения многолетних данных экологического мониторинга. Вопросы экологической оценки для такого крупного региона как наш отличаются большой сложностью.

Наш край славится черноземами, мощность плодородных слоев которых достигает толщины в метр и более. На севере и северо востоке региона преобладают плодородные типичные, обыкновенные и среднегумусные черноземы, на юге и юго западе – малогумусные. По доли рек и балок встречаются луговые и луго болотные черноземы, преимущественно засоленные грунты и болотно луговые почвы, на Азовских косах и по берегам Северского Донца – пески и супеси. Всего на карте нашей местности выделено около 60 видов почв и грунтов. Земельный фонд Донеччины по состоянию на 01.01.2007 г. составляет 2751,7 тыс. га. Сельскохозяйственными угодьями занято 2096,8 тыс. га. Из них на пашню приходится 1656,7 тыс. га. Сегодня естественных ненарушенных почв и земель в нашем крае практически нет. Природные территории сохранились лишь в заповедниках и кое где на склонах Донецкого кряжа и Приазовской возвышенности. В области расположены филиалы Украинского степного заповедника: Хомутовская степь (создан в 1926 г., площадь: 1030 га) и Каменные могилы (создан в 1927 г., площадь: 404 га, часть заповедника находится в Запорожской области). Кроме Украинского степного заповедника функционируют также еще 7 самостоятельных учреждений природно заповедного фонда общегосударственного и местного значения: Национальный природный парк «Святые горы», Донецкий ботанический сад, региональные ландшафтные парки

«Меотида», «Донецкий кряж», «Клебан Бык», «Зуевский» и «Краматорский». Структура заповедного фонда представлена на рис. 1.



Рис 1.

Всего в структуре природно заповедного фонда Донецкого региона представлено 20 объектов общегосударственного и 89 объектов местного значения, в том числе 46 заказников, 36 памятников природы, 13 заповедных урочищ и 1 парк памятник садово паркового искусства.

В свое время донецкие степи славились растительным разнообразием. До начала XIX века это была девственная природная территория. Сегодня Донецкий край принадлежит к тем районам, где воздействие человека на природу сказалось наиболее сильно. Большая часть степей распахана и участки природной растительности, характерные для степной зоны юго запада Восточно европейской равнины наблюдаются вне заповедников крайне редко. На Донецком кряже встречаются дубравы и байрачные леса, на побережье Северского Донца – сосновые боры и пойменные леса. Леса занимают 7,8% территории области, что составляет 203,9 тыс. га. Леса области отнесены к I группе лесов и выполняют исключительно природоохранные и рекреационные функции. Более 70% лесных массивов имеют искусственное происхождение. По своим природным особенностям Донецкий регион относится к зоне достаточно благоприятной для произрастания растительности. Здесь зарегистрировано 1870 различных видов флоры. В пределах Донецкого кряжа растет преимущественно дуб, клен, ясень и берест, вдоль Северского Донца – сосна, ольха, берест, в полегающих лесных полосах – дуб, полевой и татарский клены, ясень, белая акация, абрикос и шелковица. Весной в степи наблюдается буйное южное разнотравье – колонии ковыля, типчака, пырея, овсяницы, незабудки. Эти и другие травы наполняют степь неповторимым ароматом. Значительно реже встречаются ароник восточный, колокольчик многоцветный, вероника умброза, полынь кавказская и другие попавшие в регион из Крыма и Кавказа. В основном же степные просторы области представлены распаханymi сельскохозяйственными полями. За 100 лет ковыльное прошлое края безвозвратно ушло. Ковыль занесен в Красную книгу, так

же как и произрастающий на территории Украинского степного заповедника редчайший папоротник, называемый «альпийским», который встречается только в нескольких местах планеты.

Не менее привлекательными и удивительными на нашей территории являются первоцветы — первые весенние цветы, появляющиеся сразу после таяния снега. Для нашей местности характерными являются подснежник, сон трава, гусиный лук, ветреница лютиковая

Гусиный лук (Рис.2). Высота растений — от 3 до 35 см. У растений может быть одна луковица, но часто образуется также несколько дочерних луковиц, связанных с материнской луковицей столонами

У некоторых видов имеются корни двух типов: идущие от середины донца вертикально вниз (корни с положительным геотропизмом), и идущие от края донца сначала вниз, а затем горизонтально и вверх (корни с нулевым и отрицательным геотропизмом). Корни второго типа оплетают луковицу, образуя подобие защитной капсулы.

Базальных листьев — один или два, они узкие, длинные, плоские, их высота обычно превышает высоту соцветия. Число листьев на цветоносах — от одного до десяти.

Соцветия зонтиковидные, с небольшим числом цветков. Цветки небольшие, жёлтые, звёздчатые.

Околоцветник простой венчиковидный, состоит из шести листочков (сегментов), расположенных в два круга. Тычинок шесть. Опыление происходит с помощью насекомых, которых привлекает нектар, скапливающийся между основаниями тычиночных нитей и листочков околоцветника



Плод — коробочка

Рис.2 Гусиный лук

Вскоре после цветения надземная часть отмирает.

Гусиные луки интенсивно размножаются и с помощью луковичек, которые образуются на днище луковицы, в пазухах базальных и стеблевых листьев, а иногда и на месте бутонов

Ветреница лютичная (Рис.3)— многолетнее корневищное травянистое растение высотой до 30 см. Корневище ползучее длинное, поверхностно расположенное, чётковидное

Прикорневых листьев нет или лист один, пальчато рассечённый, на длинном черешке.

Цветки золотисто жёлтые до 3 см диаметром, с пятью лепестками. Цветоносы одиночные, иногда их от 2 до 5 штук. Растение цветёт в апреле — мае, от 15 до 20 дней.

Плод — листовка, образуется в июле.



Рис.3 Вертеница лютичная (лютиковая)

Чистяк весенний (Рис.4). Растение интересно тем, что обладает выводковыми почками двух типов: на корнях (клубеньковидные утолщённые придаточные корешки) и в пазухах листьев

Цветки чистяка на солнечных местах посещают пыльцеядные жуки мухи пчёлы (в тени плоды на нём не образуются).



Рис.4 Чистяк весенний

Первоцветы подвергаются сильному как экологическому так и антропогенному влиянию. На территории нашего Приморского сельского совета произрастают краснокнижные растения. Такие как Подснежник белоснежный, Сон трава. Каждому из нас необходимо со своей стороны внести вклад в охрану, а значит – сохранение данных видов растений.

Подснежник белоснежный (Рис.

Луковица диаметром 1 см с бурыми наружными чешуйками; листья линейные, шириной до 1 см, плоские даже в почкосложении, довольно тупые, во время цветения с восковым налетом. Цветоносный стебель



Рис.5 Подснежник белоснежный

цилиндрический, во время цветения в 2 раза выше листьев. Околоцветник из 6 лепестков, наружные его доли белые, обратнояйцевидные, продолговатые, суженные к основанию, длиной 15 20 мм, шириной 8 мм, наверху с загнутыми краями, поэтому кажутся острыми; внутренние доли в 2 раза короче наружных, обратно клиновидно яйцевидные, с глубокой сердцевидной выемкой, и почковидно сердцевидным или подковообразным зеленым пятном. Пыльники на очень коротких ножках, сидящих у основания долей околоцветника, книзу расширенные, кверху сильно оттянутые, оканчивающиеся остроконечием. Столбик нитевидный, с острым рыльцем. Цветет в январе апреле. Цветки опыляются в основном пчелами. Размножаются семенами и дочерними луковицами. Цветоносные побеги формируются в пазухах мясистых чешуй луковицы, а верхушечная точка роста остается вегетативной.

Прострел луговой, или сон трава (Рис.6 — многолетнее растение высотой 30 см с темно коричневым, вертикальным корневищем, прикорневые листья продолговатые, дважды перисто рассечённые на линейные доли. В апреле вырастает волосистая цветоносная стрелка с волосистым линейно рассечённым сидячим прицветником покрывалом и с поникающим большим цветком. Цветки имеют вид колокольчика с отогнутым и краями. Цветет в апреле июне при распусившихся листья. Растение ядовито.



Рис.6 Прострел луговой

ВЫВОДЫ

На первом этапе нашей работы по литературным источникам и интернет ресурсам были изучены биологические особенности первоцветов. Нами установлено, что первоцветы относятся к эфемероидам. Их особенностью является то, раннецветущие растения приспособились цвести, тогда когда в лесу еще лежит снег, и на деревьях нет листвы. Это дает возможность первоцветам получить достаточно солнечного света, которому ничто не мешает беспрепятственно проникать до самой земли. Кроме того, земля после схода снега насыщена влагой, которая также является необходимым условием для нормального развития растений. Биологический процесс у первоцветов весной проходит очень активно, они растут, цветут, плодоносят, а к лету совершенно исчезают из растительного покрова, оставляя в земле живые подземные органы клубни, луковички, корневища.

Мы считаем, что на обилие и состояние раннецветущих растений, влияет рекреационная нагрузка, так как данные растения произрастают рядом с проселочной дорогой. Так же негативное влияние отдыхающих. Мусор приводит к загрязнению почвы. Вытаптывание почвенного покрова, приводит к ее уплотнению, что ведет к изменению условий водоснабжения, которое отрицательно влияет на растения. Исчезает возобновление деревьев и кустарников. Меняется травянистая растительность. Так же громадный ущерб флоре наносит сбор растений в букеты, особенно при этом больше всего страдают редкие растения.

Исходя из полученных данных и используя шкалу визуальных наблюдений, мы можем прийти к следующему выводу: изученная нами лесополоса, находящаяся в непосредственной близости от проселочной дороги и подвергающийся рекреационной нагрузке, пока что имеет ещё незначительно нарушенный фитоценоз.

Рекомендации по улучшению экологической ситуации и сохранению первоцветов. Все первоцветы нуждаются в охране. Мы предлагаем реализовать следующие меры для защиты первоцветов:

1. Проводить среди населения информационно – разъяснительную работу о необходимости охраны первоцветов.

2. Для сохранения видового разнообразия дикорастущих первоцветов:

Создавать особо охраняемые природные территории (государственные и частные) в местах массового произрастания особо охраняемых первоцветов.

Организовать десанты совместно взрослых и детей по очистке леса от мусора, сушняка.

Искусственно поддерживать видовое разнообразие на существующих ООПТ (высаживать первоцветы).

Улучшить качество топлива.

3. Экологическое образование и просвещение населения: Организовать PR кампании по защите первоцветов на добровольной основе с участием администрации города, руководителей предприятий, учеников, родителей, учителей, а также средств массовой информации. Все мероприятия по охране первоцветов проводить под девизом: «Не дадим Первоцветам исчезнуть!».

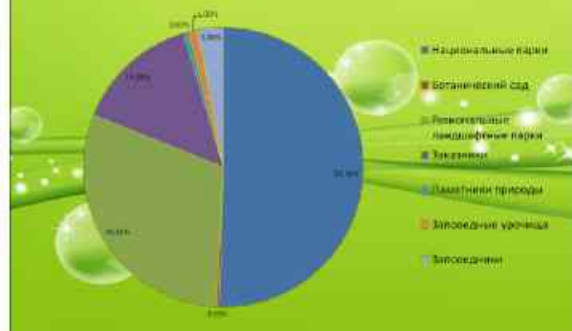
4. Проводить рейды по охране и защите первоцветов (март апрель) Организация и проведение с учащимися образовательных учреждений мероприятий о роли первоцветов, конкурса рисунков в защиту первоцветов.

В нашей школе ежегодно проводится акция «Сохраним первоцветы». В эти дни, проводятся соответствующие мероприятия, где детей информируют о существующей угрозе исчезновения первоцветов и других редких видов растений

Растительное разнообразие и заповедный фонд Донецкого края

- Хомутовская степь (создан в 1926 г., площадь: 1030 га)
- Каменные могилы (создан в 1927 г., площадь: 404 га, часть заповедника находится в Запорожской области)
- Национальный природный парк «Святые горы»
- Донецкий ботанический сад
- ландшафтные парки «Меотида», «Донецкий край», «Клебан-Бык», «Зуевский» и «Краматорский».

Структура заповедного фонда Донецкого региона



Рекомендации по улучшению экологической ситуации и сохранению первоцветов:

- проводить среди населения информационно – разъяснительную работу о необходимости охраны первоцветов;
- создавать особо охраняемые природные территории;
- организовать десанты;
- искусственно поддерживать видовое разнообразие на существующих ООПТ (высаживать первоцветы);
- улучшить качество топлива.



Выступления агитбригады "Сохраним первую улыбку весны!"

учащиеся 6 класса

Цель:

- дать понятие о первоцветах;
- показать красоту первоцветов, необходимость их охраны;
- привлечь внимание к проблеме уничтожения первоцветов;
- развивать монологическую речь, умение выступать перед аудиторией;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Планируемые результаты:

1. Дети получают возможность понять необходимость бережного и заботливого отношения к природе, основанного на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека.
2. Освоение норм поведения в природном окружении и соблюдение их в практической деятельности и в быту.
3. Проявление активного отношения к объектам природы (действенной заботы, умения оценивать действия других людей по отношению к природе).

Оборудование:

Ход урока

1-й ученик.

Если речка голубая
Пробудилась ото сна
И бежит в полях, сверкая, –
Значит, к нам пришла весна.

2-й ученик.

Если снег везде растаял,
И трава в лесу видна,
И поёт пичужек стая –
Значит, к нам пришла весна.

3-й ученик.

Если солнце разрумьнит
Наши щёки докрасна,
Нам ещё приятней станет –
Значит, к нам пришла весна.

Весна.

Я весна – красна,
Бужу землю ото сна.
На лугах ращу цветочки.
Прогоняю с речек лёд.
Светлым делаю восход,
Всюду в поле и в лесу
Людам радость приношу.

Учитель.

Наступила весна. Кое-где ещё лежит снег, а уже то тут, то там загораются огоньки первоцветов – растений, которые расцветают ранней весной. Они первыми появляются из-под снега, поэтому их еще называют подснежниками. На чёрных проталинах появляются красивые и яркие цветы – первоцветы. В народе первоцветы называют "первой улыбкой весны".

4-й ученик.

Весна пришла!
Весна пришла!



И вся природа расцвела!
Повсюду расцвели цветы:

5-й ученик.

Подснежники, тюльпаны,
Пролески, шафраны,
Сон-трава, хохлатки,
Печёночницы, ландыши.

1-й ученик.

Неба капли голубые
Кем-то брошены на снег.
Это пролески лесные
Расцветают по весне.
Все полянки голубые,
Голубой струится свет.
Это пролески лесные
Распустились по весне. (Пролеска.)

2-й ученик.

Это прозвище не даром,
У красивого цветка,
Капля сочного нектара,
И душиста, и сладка,
От простуды излечиться
Вам поможет медуница.
В лес пойдёте, не забудьте
Медунице поклониться. (Медуница.)

3-й ученик.

Первоцвет весенний,
Жёлтенький цветок.
Потянулся к солнцу
Нежный лепесток,
Первоцвет весенний –
Ключик от весны,
Не тебе ли снятся
золотые сны?
Будь же осторожен,
Не сорви его,
Мягкого, душистого
Друга моего. (Первоцвет, примула.)

4-й ученик.

У реки, на лугу.
Босиком на снегу
Первые цветочки-
Жёлтые глазочки. (Мать-и-мачеха.)

5-й ученик.

Сквозь сыпучий снег
Он пустил побег.
Золото – цветочки,
Лаковые щечки,
Под стебель кулачок,
Клубеньков тугой пучок. (Чистяк.)

6-й ученик.

Хохлатка растёт в лесу между кустарниками. Цветёт в апреле-мае. Её фиолетово-розовые цветки собраны в кисть. Хохлатка богата нектаром, имеет приятный запах. Это очень хрупкое растение.



Чтоб сохранить красу родной Земли,
Чтобы сберечь растения и цветы,
Все исчезающие виды
В книгу Красную сейчас занесены.
Там сон-трава и медуница,
Прекрасная кувшинка, горлицев.
Венерин башмачок и ландыш,
Весны чудесный вестник – первоцвет.
Красная книга – книга -тревоги.
Знай, все растения в ней - недогрозги.
Рвать не нужно их, друзья!
Охраняйте их всегда.

ВНИМАНИЕ, ПЕРВОЦВЕТЫ!

**ГЛАВНОЕ
ПРАВИЛО –
НЕ РВАТЬ!**

СОХРАНИТЕ
ПЕРВОЦВЕТЫ,
ЧТОБЫ ИХ МОГЛИ
УВИДЕТЬ ДРУГИЕ.
ЛУЧШИЙ СПОСОБ
ПОДЕЛИТЬСЯ
КРАСОТОЙ –
ФОТО, ВИДЕО ИЛИ
ВАШ РИСУНОК!



Фото А.Жданко

www.greensalvation.org

7-й ученик.

Сон-трава или прострел – многолетнее раннецветущее лекарственное растение. Сейчас встретить это растение очень трудно. Из-за своей редкой красоты этот цветок почти уничтожен человеком. Встречается только в глухих местах, куда редко заходят люди.

Весна.

Цветы, о которых мы вам рассказали, занесены в Красную книгу. А это значит, что с каждым годом их становится все меньше и меньше. Как же быть? Ведь так хочется сорвать цветок и принести домой. Не делайте этого! Такой цветок простоит у вас не более двух часов и завянет. А на полянке он будет радовать людей долго-долго.

ПРАВИЛА ОХРАНЫ ПЕРВОЦВЕТОВ.

Входя в лес, помните:

1. Охрана природы – общее дело.
2. Каждый сорванный цветок наносит непоправимый ущерб красоте природы.
3. Не губите места произрастания первоцветов!
4. Не вырывайте первоцветы с корнем!
5. Посадите первоцветы в саду и ухаживайте за ними!
6. Расскажите друзьям и близким об охране первоцветов!

Берегите первоцветы!

самой раннею порой

Средь сугробов белых

Появляются цветы

Яркие и первые.

Первоцветами цветы

эти называем,

Нам они весну несут,

Мы их не срываем!!!

Весна.

Люди всей планеты, берегите первоцветы!

Берегите первоцветы!

Нашу вечную красу,

Пусть, как яблоневым цветом,

Украшают землю всю!

Берегите первоцветы!

В эти радостные дни,

Потому что первоцветы –

Дарят радость и мечты!

Все.

Пусть будет ярким мир вокруг –

Для нас природа лучший друг!



Выступление агитбригады «Лучик солнца на земле»

учащиеся 4 класса

Весна пришла!
Весна пришла!
И вся природа расцвела!
Повсюду расцвели цветы:
Подснежники, тюльпаны,
Пролески, шафраны,
Сон трава, хохлатки,
Печеночницы, ландыши.

Не рви цветы, в букете жизни нет,
Оставь в земле для жизни продолженья.
Вы не найдете им замены,
Как не ищи – замены нет!

Не спеши!
Ведь если ты сорвешь эти цветы,
То больше не увидишь красоты –
В букете будут все цветы мертвы!

Первоцветы, подснежники особенно трогательны после зимней стужи. Они одними из первых, чуть ли не в полном составе, попали на страницы Красных книг. Среди свойств, как бы обрекающих эти растения на сокращение численности, а то и исчезновение, – их удивительная красота.

Расцвел подснежник первый раз,
Опять ушла зима.
Трава растет, весна поет,
И все вокруг цветет.

Расти, подснежник, радуй людям взор, дари нам счастье, красоту, весну!

Родился ландыш в майский день, и лес его хранит.
Мне кажется: его задень – он тихо зазвенит.
И этот звон услышат луг, и птицы, и цветы...
Давай послушаем, а вдруг услышим – я и ты?

О первый ландыш! Из под снега
Ты просишь солнечных лучей;
Какая девственная нега
В душистой чистоте твоей!

Как луч весенний ярок!
Какие в нем нисходят сны!
Как ты пленителен, подарок



Сон-трава



Ландыши

Воспламеняющей весны!

Первые пролески весны,
В объятьях солнца и голубизны,
Всем людям радость принесли,
Тоску и горе унесли.

И эта мира многоликая краса, редея, умирает...
Все весенние цветы и травы – легко ранимы и трудно восполнимы.

Вместе: – Не мните и не рвите их!

Оставаясь на полянке, они больше приносят нам радости своей свежестью и естественной красотой, чем находясь в рюкзаке, измятые и задохнувшиеся.

От нас с вами зависит, чтобы раннецветущие растения не попадали не только в рюкзаки, но и в списки редких и исчезающих, как это уже произошло с немалым количеством видов.

Берегите первоцветы
Самой раннею порой
Средь сугробов белых
Появляются цветы
Яркие и первые.
Первоцветами цветы
эти называем,
Нам они весну несут,

Все вместе: Мы их не срываем!!!



Воспитательный час

«Весны чудесный вестник первоцвет»

Цели: обучающая: сформировать представления учащихся о родном крае; развивать умение пользоваться литературой для получения информации;

развивающая: развивать творческое мышление, эмоциональную сферу, воображение, память, речь;

воспитательная: воспитывать у учащихся любовь к своему родному городу и краю как к малой Родине, привитие любви к родному краю, его природе, активной жизненной позиции в деле охраны природы.

Оборудование: иллюстрации раннецветущих растений, листы бумаги, ножницы, клей, фломастеры, конверт с рисунками растений

Участники: учащиеся 7-8 классов

Перед началом мероприятия класс делится на группы по 5 человек, в каждой группе выбирается старший. Для руководства работой учащихся можно пригласить учеников из 5-х классов.

Каждая группа получает набор, включающий: листы с надписью «Берегите первоцветы!» для оформления плакатов в защиту первоцветов – 5 экз.; ножницы – 5 шт.; клей; набор фломастеров; конверт с рисунками растений: ветреницы дубравной, календулы лекарственной, калужницы болотной, люпина желтого, мать и мачехи, медуницы неясной, пиона уклоняющегося, ромашки обыкновенной, шиповника коричневого; инструкцию к выполнению практической работы.

Оформление доски:

– ребус «Первоцветы»;

– изображение корневища или луковицы как пример запасающего органа, лучше – изображение растения первоцвета с подземной частью;

– изображения первоцветов (медуница, калужница, ветреница, мать и мачеха) и таблички с их названиями;

– чайворд «Не рви большие букеты!»;

– плакаты с правилами охраны первоцветов: «Не надо рвать большие букеты!», «Не губи места произрастания первоцветов!», «Не вырывай цветы с корнем!», «Посади в саду первоцветы и ухаживай за ними!»; «Расскажи друзьям и близким об охране первоцветов!»;

Перед началом урока открыта только та часть доски, где расположен ребус «Первоцветы».

ХОД ЗАНЯТИЯ

Дорогие друзья! Сегодня мы собрались здесь, чтобы поговорить о нашей Земле – нашем общем доме, вспомнить о растениях, которые нуждаются в защите и охране. Мы все любим природу и хотим жить в согласии с ней. Об этом точно и выразительно сказал поэт В. Семёнов:

Природа... Красота...

Мой тоненький горнист.

Покуда ты чиста,

Я тоже буду чист.

Перед вами на доске – ребус. Разгадайте его и вы узнаете тему сегодняшнего занятия.

Разгадайте загадку: «Из под снега расцветает, раньше всех весну встречает». (Подснежник.)

Все растения, которые расцветают ранней весной, называют первоцветами. А еще их называют подснежниками, потому что они первыми появляются из под снега.

Ученик читает стихотворение:

Вот и подснежников белые глазки

Смотрят в проталинах снега в лесу,

В шепоте нежном, тихом и ласковом

Жизни начало и трепет несут.

Почему же эти растения зацветают первыми так рано весной? У некоторых подснежников цветки появляются даже раньше, чем листья. Как вы думаете?

Человеку для жизни нужна пища, и растениям для роста и цветения тоже нужна пища. В течение всего лета их листья образуют питательные вещества. У тех растений, которые расцветают ранней весной, они накапливаются про запас под землей – в корневищах, клубнях или луковицах. Вот почему следующей весной, как только сойдет снег, растение уже готово выпустить яркий цветок.

(Учитель открывает на доске изображение корневища.)

Но питательных веществ, запасенных в корнях, не так уж и много – их хватает только на один цветок или на несколько мелких, собранных вместе. А потом у растения появляются большие листья, которые вновь начинают образовывать питательные вещества.

Как же из первоцветов растут в нашей местности?

(Выслушав учеников, учитель продолжает рассказ, по очереди открывая изображения растений с названиями.)

Мать и мачеха. Это растение зацветает самым первым, как только сойдет снег. На голой бурой земле появляются маленькие золотисто-желтые цветочки. Секрет в том, что мать и мачеха расцветает еще под снегом, но раскрывает свои цветки только навстречу солнцу. Ночью и в пасмурные дни цветок спит, сложив лепестки в бутон и опустив головку. Свое название растение получило за листья: верхняя сторона их гладкая, холодная – «мачеха», а нижняя – мягкая, теплая – «мать».

Медуница неясная («легочница»). Не успеет сойти снег, как появляются коротенькие стебельки медуницы с красивыми заметными цветками. Чуть позже на одном и том же стебельке можно увидеть цветки разной окраски: розовые, фиолетовые и синие. Это цветки разного возраста: молодые, зрелые и старые. Свое название медуница получила за то, что в ее цветках много нектара. Чаще всего насекомые посещают фиолетовые цветки – в них нектара больше всего. В розовых цветках нектара еще мало, а в синих – уже мало.

Калужница болотная. Название этого растения происходит от старорусского слова «калужина», что значит – «лужа». Растет калужница в болотах, по берегам водоемов и в сырых местах. У нее нет сладкого нектара, поэтому чаще над ее цветками кружатся мухи. Растет калужница медленно и зацветает лишь через несколько лет. Поэтому, наверное, и корни свои с запасом питательных веществ она прячет в воде, чтобы не выгоптали люди и животные. Иногда в сентябре калужница зацветает во второй раз, но тогда увидеть ее цветы могут лишь самые наблюдательные, т.к. они слабо заметны на фоне опадающей желтой листвы.

Ветреница дубравная. Это небольшое растение с белым, как звездочка, цветком на верхушке стебля. Цветки ветреницы очень быстро увядают, и на их месте появляются семена. Вскоре и стебли растения с листьями засыхают, но в земле сохраняются толстенькие корневища, похожие на червячков. Свое название ветреница получила за то, что ее тонкий нежный стебелек качается от малейшего ветерка. Растение это ядовито и опасно для скота.

А кто из вас знает: какие из этих первоцветов используются в лечебных целях?

(Выслушав учеников, учитель продолжает рассказ.)

Мать и мачеху используют как средство от простудных болезней, от кашля. Листья ее заваривают и пьют как чай или полощут горло.

Медуницу неясную не зря называют еще «легочницей». Для лечения болезней легких заваривают надземную часть растения (без корней) и пьют как чай.

Ветреницу дубравную используют для лечения суставов. Собирают надземную часть растения (без корней), готовят настой на спирту и натирают им больные места. Растение ядовито, поэтому с ним надо обращаться осторожно.

Вопросы для закрепления

(Названия первоцветов закрыть или убрать с доски.)

- Какой из первоцветов не используется в лечебных целях?
- О каких первоцветах, используемых в лечебных целях, шла речь?

(Выслушав учеников, учитель продолжает рассказ.)

Собирая первоцветы как лекарственные травы, люди часто вырывают их с корнем, вытаптывают места их произрастания... Этого ни в коем случае нельзя делать, если мы хотим, чтобы цветы радовали нас долгое время!

Какие меры вы предложили бы для охраны первоцветов, чтобы количество их на земле не уменьшалось?

Учитель выслушивает ребят и задает наводящие вопросы, стремясь, чтобы они сами сформулировали основные правила.)

А теперь посмотрите на доску и отгадайте следующую загадку. В этом чайнворде зашифровано одно из самых главных правил по охране первоцветов (открывает чайнворд на доске).

Е К Ш Ъ В Р
Т У И Л И Е
Ы Б Е О Б Н

(Дети должны прочесть фразу «Не рви большие букеты».)

Затем учитель продолжает беседу и постепенно открывает на доске плакаты с правилами охраны первоцветов. Каждое правило обсуждается – учитель поясняет, как именно его следует выполнять. Беседа завершается чтением стихотворения.)

Не рвите цветы, не рвите –
Пусть будет нарядной земля,
А вместо букетов дарите
Васильковые, незабудковые
И ромашковые поля!

Физкультминутка

Если учитель называет растение первоцвет, то дети приседают, а если называет другое растение, то подпрыгивают на месте.

Названия растений: ноготки, колокольчик, незабудка, калужница, мак, василек, гвоздика, медуница, ромашка, астра, космея, ветреница, нарцисс, георгин, гладиолус, мать и мачеха, роза, примула, тюльпан.

Практическая работа

Одно из правил охраны первоцветов гласит: «Расскажи друзьям и близким об охране первоцветов». Как можно это сделать?

Правильно, оформить плакаты, а потом развесить их на подъездах домов, чтобы люди запомнили эти цветы.

Изучите инструкцию по выполнению практической работы. Выполните работу и сдайте ее учителю.

Инструкция

1. Посмотрите, что находится в конвертах.
2. Выберите рисунки первоцветов.
3. Разместите эти рисунки на листе бумаги с надписью «Берегите первоцветы!» и приклейте их.
4. Дооформите плакат, нарисовав недостающие листья и стебли.
5. Подпишите свою фамилию.
6. Сдайте плакат учителю.

Вопросы для закрепления

(На доске написаны названия первоцветов, и ребята отвечают на вопросы, выбирая растения из списка.)

1. Растение, которое имеет цветки разной окраски. (Медуница.)
2. Это растение ядовито, его используют для лечения больных суставов, (Ветреница.)
3. Листья этого растения используют для лечения простудных заболеваний. (Мать и мачеха.)
4. Растения, которые первыми расцветают весной. (Первоцветы.)
5. Этот первоцвет растет по сырым влажным местам. (Калужница.)

В конце занятия учитель благодарит ребят за хорошую работу, желает им успехов. Работы учащихся вывешиваются на доску. Ранней весной, как только появятся первые весенние цветы, ребята развешат свои плакаты на дверях подъездов.

Провела: Степченко Татьяна Николаевна
заместитель директора по ВР Приморской ОШ _____ ступеней



Классный час

«Стань первоцвету другом»

Цель работы: познакомить учащихся с раннецветущими растениями, учить бережному отношению к редким и исчезающим видам.

Задачи:

- уметь применять знания на практике, в повседневной жизни.
- воспитывать любовь к родному краю, к природе и заботливое отношение к сохранению редких растений.
- воспитывать интерес к предмету
- развитие логического мышления
- научиться обрабатывать полученную информацию
- формирование критического мышления

Участники: учащиеся 5-6 классов

Материальное обеспечение: плакат «Сохраним первоцветы!», листовки «Береги первоцвет», фото с изображением первоцветов

«Цветок, который мы не срываем, единственный, что никогда не теряет своего запаха и красоты.» В. Гюго

*Лишь первый солнца луч земли коснулся,
Распространяя аромат весны,
Под снегом крохотный цветок проснулся,
Оставили его в покое сны.
Своим дыханьем тоненьким и чистым
Согрел он снег и поглядел вокруг:
Ему навстречу диском золотистым
Подмигивало солнце – верный друг.
Открылась взору леса безмятежно
Улыбка ясной, свежей красоты.
В глазах цветка – бездонных, синих, нежных –
Спокойно плыли светлые мечты.
Мечтал он счастьем озарять мгновенья...
Считал на небе звезды по ночам,
От ласкового ветра дуновенья
Слеза катилась по его плечам.
Но песня счастья оказалась спетой:
Цветок узнал от леса и от гор,
Что жалкий ум сравнил его с монетой,
Погубит жизнь жестокий приговор.
Цветочек не хотел терять свободу
И болью в сердце гордо умирать.
И он растаял – превратился в воду,
Чтоб в прятки с солнцем, серебрясь, играть.
Вода, играя с солнцем, испарится,
Свободной птицей взмлет в небеса.
И счастье с новой силой заискрится.
Мечтам придут на смену чудеса*

Растения, о которых мы сегодня будем говорить, объединяет одно – все они зацветают в весеннее время. Цветут они обычно уже в апреле до середины мая. Такие растения называют **первоцветами**. Многие растения данной группы находятся под охраной и занесены в

Красную книгу. К растениям первоцветам относят: пион тонколистый или его еще называют воронец, нарциссы, рябчик, адонис, или горицвет весенний, ветреница, шафран, или крокус, кандык, или собачий, подснежник (галантус), гиацинтик, первоцвет, прострел, пролеска, хохлатка, и многие другие.

Потянулся к солнцу нежный лепесток.

Первоцвет весенний – ключик от весны,

Не тебе ли снятся золотые сны?

Будь же осторожен, не сорви его,

Мягкого, душистого друга моего.

Конкурс Легенда о первоцвете с демонстрацией рисунков

Фиалки, ландыши для нас

Веселый лес весной припас.

Но мы их рвать не будем –

Пусть дарят радость людям!

Назовите цветок, который еще в Древней Греции нарекли цветком весенних дождей. Свое название он получил по имени греческого мифологического юноши. Согласно приданию, юноша был смертельно ранен на спортивном состязании Аполлоном – богом солнца, покровителем искусств, богом предсказаний, и из пролившейся крови вырос прекрасный цветок. В его честь весной устраивали трехдневный праздник. (*Гиацинт*)

Назовите цветок, который согласно одной легенде, оплакивал ушедшую весну такими горячими слезами, что кровь выступила из его сердца и окрасила зеленые слезы в ярко красные. В другом поверье повествуется о том, что в этих цветах на ночь укрываются солнечные зайчики, в третьем, что цветки растения – это фонарики гномиков, и, согласно древнескандинавской мифологии, в них живут эльфы – легкие, воздушные существа в человеческом облике (*Ландыш*)

Цветки этого луковичного ранневесеннего растения из семейства амариллисовых необычно грациозны и никого не могут оставить равнодушным. В Риме он был символом победы, в Греции считался цветком погибших. В Швейцарии устраивают праздник в его честь. В Китае на Новый год в каждом доме он стоит, как у нас елка. В Турции сохранилась поговорка: « У кого два хлеба, тот пусть продаст один, чтобы купить его, ибо хлеб – пища для тела, а он – пища для души». Что это за цветок? (*Нарцисс*)

Этот цветок известен всем за своеобразные, кинжалоподобные большие листья. Немецкое название этого цветка переводится на русский язык как «меч». Несомненно, это связано с внешним видом листьев и сходно с нашим народным названием – «ножи». Существует вот такое предание про этот цветок. Наклонилась однажды радуга к реке воды напиться и услышала вдруг нежную песню весеннего соловья. Заслушалась, размечталась красавица и не заметила, как потеряла несколько своих красок. Упали те на землю и превратились в многоцветные цветы. Потому то всегда в мае радуга над садами повисает, утерянные краски ищет. Свое научное название цветок получил в честь богини радуги Ириды, и как вы догадались, этот цветок называют – ирис, а как его еще называют в народе? (*Касатик*)

Этот цветок удивительный. Известно большое число разнообразных по окраске, размерам цветка, продолжительности выращивания и срокам цветения садовых форм. Но все они ведут начало от одного предка, который весьма обычен в Донбассе. Этот цветок невольно вызывает улыбку. Как умильные личики, они будто смотрят на нас с удивлением и любопытством. Эта особенность нашла отражение в одной древнегреческой легенде, согласно которой верховный бог Зевс превратил в этот цветок любопытных, подсматривающих за купающейся Афродитой – богиней любви и красоты. Что это за цветок? (*Анютины глазки*)

Конкурс Дешифровка

Ребята должны отгадать зашифрованный текст
ли ре те Бе пер ты. Цве во

Конкурс Составь слово

Ребятам необходимо составить названия первоцветов

1. ДЫШНАЛ Ландыш) НЗБДАЕАУК (Незабудка) З. КИПОДЖЕСН (Подснежник)

Конкурс Рекламная листовка «Стань первоцвету другом».

По всей стране сейчас рано весной проходит акция «Первоцвет». Все вы, наверное, не раз видели на самых людных местах нашего города торговки с букетиками хрупких подснежников, голубых пролесок, ярко розовых цикламенов, прострелов, рябчиков и других красиво цветущих ранней весной диких растений!? В природе все меньше и меньше этих растений от того, что их безжалостно и в очень большом количестве люди вырывают для продажи. И вскоре может наступить такой момент, что сойдет снег, а луга, степи и леса не украсятся этими первыми вестниками весны. На спасение этих растений, многие из которых уже охраняются Законом и занесены в Красную книгу направлена акция «Первоцвет».

Ваша задача: нарисовать плакат или листовку с призывом не рвать первоцветы;

Конкурс5: «Угадай цветок по цвету»

Задание: Я называю цвет, а вы – весенние цветы.

Белый ... (подснежник, ландыш...)

Жёлтый ... (мать и мачеха, одуванчик, горичвет, гусятный лук, чистяк, жёлтый касатик...)

Сине голубой ... (пролеска, барвинок, сон трава, гиацинт...)

Фиолетово розовый ... (фиалка, ряст, медуница...)

Конкурс «Кто я»

Командам-участницам необходимо назвать, по предложенным рисункам, раннецветущие растения.

Предлагаются рисунки: подснежника, пиона, прострела, крокуса, пролески.

Конкурс «Стихотворная»

Вспомнить стихотворения, в которых упоминаются лекарственные растения.

Конкурс «Дальше дальше»

1. Какие первоцветы занесены в Красную книгу? (Подснежник складчатый, тюльпан Шренка, сон чернеющий, пион тонколистный, рябчик и др...)

2. Какой первоцвет называют хамелеоном за его умение изменять окраску цветку от розового до синего? (Медуница тёмная)

3. О чём предупреждает насекомых разная окраска цветов одного растения медуницы (Красные цветы – нуждаются в опылении, синие – уже опылены)

4. На некоторых старинных портретах Николай Коперник держит в руке ландыши. Что означал в то время этот цветок? (Он был эмблемой доктора медицины)

5. Листья каких первоцветов используют для приготовления весенних салатов? (Первоцвет весенний, медуница тёмная)

6. Из каких первоцветов изготавливают лекарство от сердечных заболеваний? (Ландыш майский, горичвет весенний)

7. Какой первоцвет называют цветком двенадцати богов? (Первоцвет весенний)

8. Для чего служит «шубка» из белых волосков у сон травы? (Она защищает растение от весенних холодов)

9. Благодаря чему мать и мачеха получила своё название? (Благодаря своим листкам один бок которых гладенький и холодный как мачеха, а другой – тёплый и мягкий как мать)

10. Какой из первоцветов помогал древним римлянам находить залежи подземных вод? (*Мать и мачеха*)
11. Какой из первоцветов используют в парфюмерной промышленности? (*Ландыш, фиалка*)
12. Какой первоцвет культивируют для получения экзотических пряностей? (*Шафран посевной*)
13. Из каких первоцветов выведены садовые формы? (*Первоцвет, шафран, тюльпан, фиалка, ландыш, нарцисс, пион*)
14. Какой период цветения ранневесенних растений? (*Очень короткий*)
15. С чем связан такой короткий период цветения ранневесенних растений? (*С максимальным использованием влажности и солнечного цвета, пока на деревьях не распустились листья*)
16. Какие первоцветы используют в медицине для лечения кашля и заболеваний верхних дыхательных путей? (*Мать и мачеха, медунца тёмная, первоцвет весенний*)
17. Какой первоцвет называют «золотым ключом весны»? (*Первоцвет весенний*)
18. Какому ранневесеннему растению П. И. Чайковский посвятил одно из своих музыкальных произведений? (*Подснежнику – пьеса «Подснежник»*)
19. Название какого ранневесеннего растения говорит о месте его произрастания? (*Калужница болотная*)
20. Какое растение цветет только в сезон сильных весенних ветров? (*Ветреница*)
21. Какое растение называется «золотыми ключиками весны»? (*Примула, или первоцвет.*)
22. Какое травянистое растение без листьев цветет? За что его так прозвали? (*Мать и мачеха*)
23. А это растение выглядит этаким крепышом: бодрым, свежим, умытым, полным здоровья (*Чистяк*)
24. Растение – символ весны, из фарфоровых чашечек которого образуются красные бусинки (*Ландыш*)

Чтоб могли цветы расти
 Всюду без опаски,
 Их в букеты ты не рви –
 Отнесись к ним с лаской.
 Другом ты природе будь:
 Ствол ножом не трогай,
 Лишь тропой держи свой путь
 И смотри под ноги.
 Мусор ты не оставляй
 На лесной полянке,
 Красоты не оскверняй,
 Убери все склянки.
 Всем на свете, наконец,
 Нам запомнить можно,
 Что природу – храм чудес
 Сохранить несложно.

Провела: Даргинавичус Татьяна Анатольевна
 учитель географии и биологии Приморской ОШ _____ ступеней

Школьный праздник

«Берегите первоцветы, оставьте цветы весне!».

Цветок весны, идущий к нам по снегу,
Простой цветок, но, сколько он несет,
Добра и радости, и счастья человеку!

(В. Иванов).

Ведущий (1): Много прекрасного человеку дарит природа. Птицы, звезды, волны и узоры на морозном стекле – многие чудеса нас окружают повседневно. Но есть в живой природе создания, неразрывно связанные в человеческом сознании с праздником. Это цветы.

Всю жизнь цветы не оставляют нас,
Прелестные наследники природы.

Они заходят к нам в рассветный час,
В закатный час заботливо уходят.

Ведущий (2): Звенят ручьи, галдят птицы, трещит на реке лед... Всё заполнил весенний шум, поднялся до самого чистого голубого неба. Еще не весь снег растаял, а уже кое где задышали теплым паром черные проталинки, и наступает у леса светлая и радостная пора. Оживает природа, зацвели деревья и кустарники, а затем появляются нежные первоцветы – как символ жизни, света и тепла.

На поля дохнуло ветром вешним,

Ивы распустились за прудом.

У тропинки маленький подснежник

Загорелся, синим огоньком.

Ведущий (1): И, кажется, что вовсе не с юга приходит весна, а рождается здесь под снегом, и выходит на свет каждый раз новой и неповторимой. В этом есть своя прелесть, свое очарование, и потому что одной и той же черной земли, он то красный, то синий, то сиреневый, золотой.

Каждый цветок – упавшая с неба звезда. Природа – мать потратила миллионы лет, чтобы создать такое нерукотворное чудо, наполнило его своей силой, вдохнуло в него радость и любовь к жизни, и поэтому мы, чувствуя эти тонкие вибрации, тянемся всем своим существом к ним, чтобы почерпнуть эту любовь и наполнить ею себя. И наш праздник мы посвящаем им – цветам. Но сегодня, мы познакомим вас, только с небольшой группой цветов, которые появляются первыми и называются подснежники – первоцветы. О них сложены легенды и предания.

Ученик (1):

Подснежник.

У занесенных снегом кочек,

Под белой шапкой снеговой,

Нашли мы синенький цветочек,

Полузамерзший, чуть живой.

Наверно, сильно припекало

Сегодня солнышко с утра,

Цветку под снегом жарко стало,

И он подумал, что пора.

И вылез. А кругом все тихо...

Соседей нет. Он первый здесь.

Его увидела зайчиха,

Понюхала, хотела съесть.

Потом, наверно, пожалела:

Уж больно тонок ты, дружок.

И вдруг пошел пушистый, белый,

Холодный мартовский снежок.

Он падал, заносил дорожки,
Опять зима, а не весна.
И от цветка на тонкой ножке
Лишь только шапочка видна.
И он, от холода синяя,
Головку слабую склоня,
Сказал: «Ну что ж, я не жалею,
Ведь началась весна с меня!»

Ведущий (2): Действительно. Еще лежат снежные сугробы, а на проталинках появляются голубые, как небо, цветочки – подснежники, маленькие, нежно пахнущие. И начинает казаться, что именно их, крохотных, но смелых испугалась зима, сдалась. Древняя легенда рассказывает: «Когда Адам и Ева были изгнаны из рая, шел сильный снег, и Еве стало холодно. Тогда, пожалев ее, несколько снежинок превратились в цветы. Увидев это, Ева повеселела, в ней ожила надежда. С тех пор подснежник стал вестником весны, приближения теплых дней».

Ведущий (1): Следующий подарок весны – это чарующий, загадочный цветок с тонким ароматом, слегка кружащим голову.

Ученик (2):

Ландыш.

О, первый ландыш! Из под снега
Ты просишь солнечных лучей;
Какая девственная нега
В душистой чистоте твоей!
Как первый луч весенний ярок!
Какне в нем нисходят сны!
Как ты пленителен, подарок
Воспламеняющей весны!
Так дева первый раз вздыхает –
О чем, не ясно ей самой,
И робкий вздох благоухает,
Избытком жизни молодой. (А.Фет)

Ведущий (2): Когда распускаются ландыши, кажется, сам воздух в лесу настоян на их аромате. Стебелек ландыша унизан белыми кувшинчиками, перевернутыми горлышками вниз, и из каждого кувшинчика льется тончайший, ни с чем несравнимый аромат. Отцветает ландыш, и на месте осыпавшихся лепестков появляются красные ягоды. Одна из легенд уверяет, что это вовсе не ягодки, а горячие слезы, которыми ландыш оплакивает свое расставание с весной. Весна хоть и полюбила ландыш, но ненадолго. Весна молодая, непоседливая, она ни с кем долго не бывает. Мимоходом приласкала весна и ландыш, но скоро ушла, оставив весенний цветок жаркому лету. Ландыш поник от горя, его лепестки отпали, а на их месте появились кровинки слезинки. А по древнерусской легенде морская царевна Волхова полюбила юношу Садко, но тот отдал свое сердце любимице полей и лесов Любаве. Опечаленная Волхова вышла на берег и стала плакать. И там, где падали слезинки царевны, выросли ландыши – символ чистой безответной любви.

Ведущая (1): Петр Ильич Чайковский до боли в сердце, до «бешеного обожания» любил ландыши. В своем стихотворении «Ландыш» он писал брату Модесту «Мне первый раз в жизни удалось написать, в самом деле, не дурные стихи, к тому же глубоко почувствованные, хотя они мен достались с большим трудом, но я работал над ними с таким удовольствием, как и над музыкой». Когда в конце весны в последний раз срываю
Любимые цветы, тоска мне давит грудь,
И к будущему я молитвенно взываю,

Хоть раз еще на ландыши взглянуть.
О, ландыш, отчего так радуешь, ты взоры?
Другие есть цветы роскошней и пышней,
И ярче краски в них, и веселей узоры,
Но прелести в них нет таинственной твоей.
И счастлив я, пока цветешь ты, ландыш скромный,
От скуки зимних дней давно пропал и след,
И нет гнетущих дум, и сердце в неге томной.
Приветствует с тобой забвенью зол и бед.

Ведущий (2): После смерти композитора его брат Модест Чайковский из года в год разводил в усадьбе Клину – ландыш. Это стало традицией, которую берегут до наших дней. Но ландыш прекрасен не только тайной чар, он и помощник человека. Препараты из ландыша применяют для лечения сердечно-сосудистой системы.

Ведущий (1): Первоцвет. Ранней весной на лужайках, в полях, в садах расцветают примулы, или первоцвет весенний. У многих народов это растение известно под названием ключики, а в нашем селе, его называют колокольчиком. В самом деле, соцветие золотистых цветков, склонившихся в одну сторону, напоминает связку золотых ключей. О появлении этих ключей рассказывается в древнегерманских сагах. Ключи эти принадлежали богине весны Фрее. Эта молодая красавица носила многоцветное ожерелье из радуги, которое ей изготовили гномы. Когда богиня наклонялась, её ожерелье прикасалось к земле и из него выпадали золотые ключи, тотчас превращавшиеся в золотистые первоцветы. Этими ключами богиня открывала дверь настоящему весеннему теплу, и земля покрывалась яркими цветами.

Ведущий (2): По древним датским сказаниям в первоцвет была превращена принцесса эльфов. Она была отпущена на землю своей повелительницей, но там встретила юношу, которого горячо полюбила. Полюбила настолько, что забыла свою воздушную родину и не захотела возвращаться. В наказание царица эльфов превратила её в первоцвет, а её возлюбленного в анемон. И с тех пор они цветут и умирают вместе. Примула прославлена и в стихах Шекспира. В комедии «Сон в летнюю ночь» Эльф поет:

Ученик (3):

Первоцвет.

«Я служу царице чудной
В час полночной тишины
Видишь примул на лужайке
Охранительниц её,
Видишь пятна расписные
На одеждах их золотых?
То рубины дорогие –
Дар волшебниц молодых
Я несусь для собиранья
Капель утренней росы.
Я повесить в серединке
Каждой примулы хочу
По жемчужинке – росинке.

Ведущий (1): Высоко ценится примула и в народной медицине. Из её высушенных листьев и лепестков, заваренных в кипятке, изготавливается напиток, который придает бодрость. В старину отваром из корней этого растения лечили от чахотки и лихорадки. А мы любим, есть в свежем виде стебельки колокольчиков

Ведущий (2): В сосновых борах, на склонах гор ранней весной мы можем встретить растение под названием «прострел». Это название связано с легендой. Стала как то нечистая сила прятаться за

прострел траву. Один из архангелов, чтобы раз и навсегда разделаться с нечистью, метнул громовую стрелу и прострелил траву сверху до низу. С тех пор нечистый обходит прострел стороной и ближе 12 верст к нему не приближается, а в старинном травнике по этому случаю записано: «Кто носит траву при себе, от того человека дьявол бежит, в доме – добро держать, а хоромы строить – под угол класть, жить стройно будешь». Другое название – сон трава – толковалось как растение, несущее сон. У многих народов оно связано с представлением о сне. Возможно сам облик растения, густо покрытого мягкими волосками, пушистого на ощупь, наводил на мысль о мягкой дремоте, покое и отдыхе. В скандинавском эпосе «Эдда!» Рассказывается, что как только под голову Брунгильды положили сон траву, она сразу же заснула. Охотники же утверждают, что медведи от этого весеннего цветка хмелеют. Использовали волшебное растение и в гаданиях. Собирали его в лесу с заговорами, приносили и держали в воде до наступления полнолуния. В ночь полнолуния, ложась спать, клали под подушку. Если во сне явится девушка или юноша – быть счастливому году, если привидится что либо неприятное – не миновать горя. В народе траву используют как успокаивающее и снотворное средство.

Ученик (4):

Прострел.

Чуть солнце сильнее пригревает
Чуть радостно луг запестрел,
Навстречу весне раскрывает
Свой венчик лиловый прострел.
Проходят одна две недели,
Подули свежей ветерки,
И смотришь, уже облетели,
Опали его лепестки ...
Стоит он с верхушкой голой,
Как память счастливой поры,
И вместо головки веселой
Торчат лишь седые вихры.

Ведущий (1): На склонах пригорков, хорошо прогреваемых солнцем, появляются первые черные проталины, на которых распускаются одними из первых адонис или горичвет весенний. Название растению дано в честь прекрасного юноши Адониса, о котором рассказывает древнегреческая легенда. Богиня Афродита, рассердившись на дочь царя Кипра за то, что та недостаточно почитала её, внушила ей страсть к собственному отцу. Царь Кипр вступает в преступную связь, не подозревая, что имеет дело с собственной дочерью, а, узнав, проклинает её. Боги, сжалившись над нею, превращают несчастную в дерево. Спустя время, из треснувшего ствола этого дерева, рождается ребенок удивительной красоты, называют его Адонисом. Богиня любви Афродита полюбила его, и все время проводила с юным Адонисом. Ревнивый Арес, муж Афродиты, превратившись в свирепого вепря, смертельно ранил юного охотника.

Раненый вепрем, лежит меж нагорий Адонис прекрасный,
В белое ранен бедро он клыком, и на горе Киприде
Дух испускает последний, и кровь заливает чернея,
С губ его краска бежит, и с ней умирает навеки
Тот поцелуй, что Киприде уже от него не получит.

Ведущий (2): Убитая горем Афродита сама отправилась в горы разыскивать тело своего влюбленного. Пробираясь по камням между скал, она не замечала, как острые камни и колючки терновника ранили её нежные ноги. Нашла богиня тело Адониса, горько оплакивала его, и с ней горевала вся природа. В память о своей любви, вырастила она из крови Адониса прекрасный цветок, который с первыми лучами солнца приходит на землю и вся природа оживает, а в степи и на опушках леса распускается золотисто желтый цветок – цветок любви. Цветущее растение очень

красиво и издали привлекает прохожих. Его рвут в букеты, и площадь его зарослей сокращается, поэтому он занесен в Красную книгу.

Ученик (5): Анютины глазки.

Растут у нас анютины глазки,

Они распускаются быстро,

Как в сказке.

Чуть робкое солнце пригреет в апреле,

Анютины глазки уже засинели.

На волю они пробиваются смело,

Зимой под снегом им спать надоело.

Ведущий (1): Анютины глазки – нежные бархатистые цветы. У них пять лепестков – белых, желтых, фиолетовых. В Древней Греции об этих цветках существовала легенда. Будто бы Зевс превратил в анютины глазки любопытных людей, которые подглядывали, из-за кустов за богиней Афродитой в то время, когда она купалась.

Ведущий В садах появляются с первыми проталинками гиацинты. Гиацинт – цветок вешних дождей. Так называли его в Древней Греции. Он был посвящен богу солнца – Аполлону. В честь гиацинта ежегодно весной трехдневный праздник Гиацинтий. Во время весенних теплых дождей из небольшой луковицы вырастает зеленый стебелек гиацинта, который на верхушке со всех сторон покрывается маленькими цветочками, похожими на крохотные лилии, на одних они – розовые, на других – синие, голубые, ярко желтые.

Ученик (6):

За окошком, в синеве апреля

Тают тучки, все светло кругом,

И звенят последние капли

В ледяных сосульках над крыльцом.

А березы в чуть заметных почках

Тянутся к лазурной вышине...

Гиацинты в глиняных горшочках

Мы сейчас расставит на окне.

Яркий луч скользнет в оконной раме,

Сразу станет в классе веселей

От цветков с лиловыми кудрями,

Первенцев весенних светлых дней.

Ведущий (1): Давным давно в Греции жил молодой человек по имени Нарцисс, который восхищался своей красотой. Он очень гордился своим красивым лицом и стройным телом и никогда не упускал случая полюбоваться на свое отражение в ручье или озере, мимо которого не проходил. Он мог часами любоваться своими блестящими черными глазами, прямым носом, вьющимися волосами. Однажды он проходил по краю обрыва и в прозрачной воде горного ручья увидел отражение своего лица. «Ты красив, – сказал нарцисс себе, наклонившись над ручьем, чтобы полюбоваться своим отражением. – В мире нет ничего прекрасней тебя! Я бы хотел поцеловать тебя! И он наклонился к воде, но потерял равновесие, упав с обрыва, утонул. Боги, увидев смерть такого прекрасного существа на земле, решили, что красота не может исчезнуть бесследно, и превратили Нарцисса в благоухающий цветок, который сохранился до наших дней, цветет весной в горах и называется нарцисс. Вы много раз видели этот цветок – белый с желтыми сердечками на стройной зеленой ножке. Склонившись на бок, он будто смотрит на свое отражение в воде и грустит, печалится, что столь кроток его век.

Золотинкой в серебре

Тень нарцисса в хрустале

Свежая – пресвежая, нежная пренежная

Над цветком наклонишься,

Нежностью наполнишься.

Ведущий (2): Ранней весной поистине царственно цветут тюльпаны. Они снежно белые, розовые, красные тигровые, желтые.

Цветок Голландии, я молодой тюльпан,

И так прекрасен я, что даст фламандский скряга

За пару луковиц весь блеск Архипелага,

Всю Яву, если и горделив мой стан.

Сценка

Девочка – мать и мачеха.

Много трав растет полезных

Вокруг нашего села.

Могут справиться с болезнью

Мать и мачеха, примула и горичвет.

Травяная ведьма.

Я хочу тебе, дружок,

Дать в букет, ещё цветок.

(Протягивает пучок дурмана).

Девочка цветок.

Разгадала твой обман!

Посмотрите, вот дурман –

Ядовитая трава

Разболится голова

От подарка твоего

Забирай назад его.

(Травяная ведьма убегает)

Девочка цветок.

Ох уж эта травяная ведьма!

Так и норовит сделать гадость.

То корешок ядовитый подсунет,

То траву несъедобную.

(Крадучись возвращается травяная ведьма)

Травяная ведьма.

Я одумалась, ребята,

Лучше вместе в лес пойдем,

Соберем купальниц желтых,

Нежных ландышей нарвем

Дома их поставим в воду.

Девочка – мать и мачеха

Поняла я, братцы, сразу

Хитрый замысел ее.

(Загораживает ребят от ведьмы. Она грозит мать и мачехе кулаками и убегает).

Девочка – мать и мачеха.

Мы растенья эти знаем,

Бережем и охраняем.

От таких лихих, как эта,

Собирательниц букетов.

В книгу Красную они
Уж давно занесены.
Мы их рвем не на потеху,
Отнесем мы их в аптеку
Из их царства –
Люди делают лекарства.

Ведущий (1): Собирая первоцветы как лекарственные травы, люди часто вырывают их с корнем, вытаптывают места их произрастания... Этого ни в коем случае нельзя делать, если мы хотим, чтобы цветы радовали нас долгое время.

Поэтому мы говорим:

«Не надо рвать большие букеты!»

«Не губи места произрастания первоцветов!»

«Не вырывай цветы с корнем!»

«Посади в саду первоцветы!»

«Расскажи друзьям и близким об охране первоцветов!»

Не рвите цветы, не рвите –

Пусть будет нарядной земля,

А вместо букетов дарите

Васильковые, незабудковые

И ромашковые поля!

Провела: Жирун Виктория Александровна
учитель начальных классов Приморской ОШ ступеней



Классный час

«Берегите первоцветы – украшение планеты»

- Цели: 1. Познакомить первоклассников с раннецветущими растениями.
2. Развивать творческие способности учащихся.
3. Воспитывать уважительное, бережное отношение к природе.

Оборудование: фотографии раннецветущих растений,
плакат «Пусть живут они в лесу!»,
цветы из бумаги для каждого ученика,
выставка детских рисунков «Они должны жить!»

Ход классного часа

1. Вступительное слово учителя.

Весна – это время преображения природы. Если вы будете внимательны, то обязательно увидите, как верба стоит вся в пушистом «серебре», а в лесу случилось чудо – прямо из под снега появился первый цветок.

Как он называется? (Ответы учащихся.)

Правильно, подснежник. Послушайте, как поэт описывает этот цветок:

В саду, где берёзки столпились гурьбой,

Подснежника глянул глазок голубой.

Сперва понемножку зелёную выставил ножку,

Потом подтянул из всех своих маленьких сил

И тихо спросил: «Я вижу, погода тепла и ясна.

Скажите, ведь, правда, что это весна?» (П.Соловьев)

2. Беседа о первоцветах.

Ещё только начал таять снег, побежали весенние ручьи, а в лесу наступает праздник. Расцветают первоцветы. Это самые первые и самые храбрые цветы. Любил любоваться природой и Александр Сергеевич Пушкин. Послушайте его стихотворение.

(Стихотворение читает ученик)

Апрель

Ещё дуют холодные ветры

И наносят утренние морозы.

Только что на проталинах весенних

Показались ранние цветочки,

Как из чудного царства воскового,

Из душистой келейки медовой

Вылетала первая пчёлка,

Полетела по ранним цветочкам

О красивой весне поразведать,

Скоро ль будет гостя дорогая,

Скоро ль луга позеленеют,

Скоро у кудрявой берёзки

Распустятся клейкие листочки,

Зацветёт черёмуха душистая.

Первые цветы удивляют своей нежностью и красотой. Необдуманные действия человека приводят к исчезновению растений и животных. Многие из раннецветущих растений занесены в Красные книги: пролески, медуницы, ветреницы, хохлатки, воронцы (пионы), сон трава (прострел), ирисы, ландыши... (Учитель обращает внимание ребят на фотографии называемых растений.)

Каждый год в нашем селе и стране проводится экологическая операция «Первоцвет». Помните сами, предупредите своих родных, друзей и знакомых, что за повреждение, уничтожение, продажу первоцветов, занесённых в Красные Книги, накладывается штраф!

3. Представление первоцветов.

Давайте представим, что мы на лесной полянке ранней весной. Ласково греет солнышко, появляются первые цветы. С ними мы сейчас познакомимся поближе.

(Ребята рассказывают о первоцветах).

Растение с мелкими красивыми цветами, вначале розовато красными, потом фиолетово синими. Растение медоносное, его посещают пчелы и шмели. (Медуница.)

Мелкие белые, похожие на колокольчики душистые цветки. Собраны в красивую кисть на верхушке стебля, цветы свешиваются в одну сторону. Цветы с сильным и резким запахом используются для приготовления духов. (Ландыш.)

Распустился ландыш в мае,

В самый праздник – в первый день.

Май цветами провожая.

Распускается сирень.

Зеленовато жёлтые цветки похожи на маленькие лилии, собранные на верхушке стебля в зонтиковидное соцветие. Этим растением любят лакомиться гуси. (Гусиный лук.)

Очень изящное небольшое растение с приятным запахом. Цветки имеют пять лепестков, из которых два направлены вверх, два вбок, один вниз. Цветки пахучие, из них добывают эфирное масло. (Фиалка.)

Красивые жёлтые цветки собраны в виде поникшего зонтика на конце безлистного стебля. Название своё растение получило за раннее цветение. Соцветие похоже на связку ключей – отсюда и народное название «ключики». (Первоцвет.)

Весной на проталинках появляются цветы с золотисто жёлтой корзинкой. После цветения появляются листья. Растение лекарственное. Верхняя часть листа более холодная, чем нижняя. (Мать и мачеха.)

На верхушке прямого тонкого стебля – нежный цветок с шестью белыми или розовыми лепестками. В ясный день цветок обращён к солнцу. В сырую погоду и на ночь закрывается и поникает. Название растение получило за то, что его цветок на тонком стебле качается даже от лёгкого ветерка. (Ветреница.)

У занесённых снегом кочек,

Под белой шапкой снеговой,

Нашли мы маленький цветочек,

Полузамёрзший, чуть живой. (Подснежник.)

4. Физминутка.

Упражнение «Мишка на прогулке».

Мы весёлые ребята,

(Ходьба на месте на носках, руки на голову, к плечам, скрестить.)

Наше имя медвежата.

Любим лазать и играть,

Любим прыгать и летать.

Мишка по лесу пошёл,

(Ходьба на месте в низком приседе, повороты, поднять колени, хлопок вперёд).

По тропинке вдаль забрёл,

Лапы дружно поднимает,

Чтоб кусты не поднимались.

Мишка шёл, шёл, шёл.

(Ходьба на месте, бег на месте, прыжки, наклоны).

К тихой речке пришёл.

Сделал полный поворот,

Через речку пошёл в брод.

Мишка плыл, плыл, плыл –

(Имитировать плавание «брассом», прыжки в приседе).

И до берега доплыл.
Чтобы мишке не хворать,
Надо шкурку согревать.
Мишки шёл, шёл, шёл,
(Ходьба, прыжки, подскоки).
На лужайку пришёл
Он попрыгал на лужайке
Быстро, ловко, словно заяка.

5. Экологический рассказ загадка.

Внимательно послушайте рассказ и найдите в нём 5 ошибок.

В весеннем лесу.

Ещё в пятницу мы узнали от учительницы Анны Васильевны радостную весть – в воскресенье едем в лес!

Задолго до отхода поезда мы собрались у кассы вокзала. Сорок минут езды, и вот он – лес. Хорош лес в

апреле! Нежное, тонкое зелёное кружево из листьев распускающейся берёзы, весёлый щебет птиц!

На согретых солнцем бугорках появились первые цветы – мать и мачеха, жёлтые шарики одуванчиков,

синие фиалки, гвоздики. Цветёт красными цветами ветреница дубравная, на вырубках полыхает иван чай.

А вот и первые грибы появились. А что это за интересное растение с небольшими светло розовыми

цветками? «Я знаю, закричал Петя, это волчье лыко, очень ядовитое растение!»

Незаметно прошло время, надо снова идти на станцию. С охапками лесных цветов мы пошли на

станцию. Через несколько минут поезд уже подходил к окраинам города. Весело прошёл день!

Ошибки, совершенные школьниками:

Гвоздики не являются первоцветами.

Цветы ветреницы белые.

Иван чай цветёт в июне.

Грибы в апреле не появляются.

Лесные цветы рвать не следует – жизнь сорванных цветов недолговечна. Кроме того, в букеты могут попасть редкие и охраняемые растения,

6. «Берегите первоцветы»

Не разрушайте, не растапывайте природную красоту и гармонию! Не обедняйте пёстрое природное

разнообразие! Сорванные нежные, весенние цветы завянут по дороге или через несколько суток дома!

Оберегайте весенние цветы! Больше будет цветов – радостнее, полнокровнее, вдохновеннее и счастливее будет ваша жизнь!

Не рвите, не уничтожайте их, а лучше полюбуйте, фотографируйте, зарисовывайте!

«Они должны жить!» так можно сказать о каждом животном и растении. Должна жить каждая травинка каждая букашка!

Нельзя пройти мимо безжалостного уничтожения растений на букеты, весенних поджогов травы, надрезов на берёзах, которыми калечат деревья сборщики сока.

Подснежники

Не слышна уже капель,

Бродит по лесу апрель.

Звонко соловьи поют,

И подснежники цветут.

Пчёлка весело жужжит,

От цветка к цветку летит.

Вы подснежники не рвите.

Сказку лета берегите.

Полюбуйтесь на красу.

Пусть живут они в лесу.

Если я сорву цветок,

Если ты сорвёшь цветок,

Если все: и я, и ты –

Если мы сорвём цветы,

То окажутся пусты

И деревья, и кусты...

И не будет красоты.
И не будет доброты.
Если только я и ты, если мы сорвём цветы.
Берегите живую природу!

Цветут и распускаются
От теплоты лучей
Подснежники прекрасные,
Цветы страны лесной.
Как звёздочки лучистые
Глядят на нас с тобой
Хохлатка, мать и мачеха.
Баранчик золотой.
Пускай их греет солнышко,
Ласкает тишина.
Цветами будь украшена
Любимая страна!

7. *Закрепление. Коллективная работа.*

Ребята приклеивают рисунок первоцвета на плакат «Они должны жить!»
Продолжите фразу: «Гуляя или отдыхая в лесу, я не ...!»

8. *Итог занятия.*

Сегодня я узнал, что ...
Мне больше всего понравилось ...

Провела: Завадская Татьяна Ивановна
учитель начальных классов Приморской ОШ ступеней



Классный час

«Бесценный дар природы»

Цель: формирование представления о раннецветущих растениях и мер по их сохранению в природе.

Задачи:

Ознакомить обучающихся с разнообразием видов первоцветов;

Развить коммуникативные навыки;

Воспитание гуманного отношения к объектам живой природы на примере первоцветов;

Оборудование: раздаточный печатный материал, компьютерная презентация, компьютер, проектор, экран, канцелярские принадлежности (бумага, шаблоны, ножницы, клей).

Организационный момент. Вступительная беседа.

Зазвенели ручьи,

Прилетели грачи.

В дом свой – улей – пчела

Первый мёд принесла.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает?

Беседа с детьми

Какие изменения происходят весной? Почему?

Как одним словом назвать травянистые растения, цветущие весной? (Первоцветы)

С наступлением первых солнечных дней в парках и лесах появляются весенние цветы. Зачастую такие растения становятся объектами массового сбора и продажи, что местами приводит к их исчезновению.

Работа над проектом

Первоцветы – это многолетние растения, т. е. такие, которые по многу лет растут и цветут. Они сохраняются под снегом зимой, а с наступлением тепла пробуждаются, и из их корня растут стебель, листья.

Подснежниками принято называть самые разнообразные растения, зацветающие весной первыми. Однако существуют самые настоящие подснежники. Это довольно редкие растения. А мы называем подснежниками, или первоцветами, другие цветы. **Почему их так называют?**

Пришла весна и изменения, начавшиеся в природе, не всегда заметны невооруженным взглядом.

Что можно сказать о почве в это время?

Как же появилось растение, если почва еще не оттаяла?

Мать и мачеха. Оказывается, в земле у этого растения находится толстое корневище с богатым запасом питательных веществ. Этот запас растение сделало летом. Корневище расположено неглубоко в земле. Весной, как только прогреется верхний слой почвы, из цветочных почек корневища развиваются цветочные побеги и появляются желтенькие цветочки мать и мачехи. Когда цветы отцветают, на их месте появляются шарики пуховики, как у одуванчика, только поменьше. После увядания цветов уже из других почек корневища вырастают новые побеги с большими зелеными листьями. Одна сторона листа – мягкая, тёплая, опушённая, ласковая, как

мать, другая – гладкая, холодная, как мачеха, отсюда и название цветка.

Медуница

В лесу зима, как зверь, таится,
А в соснячке вокруг села
Уже лесная медуница,
Как в доброй сказке расцвела.

Ранней весной цветет не совсем обычный цветок, который можно принять за разноцветный букетик. Это медуница. Вначале, когда цветы только появляются, они все розовые. Но пройдет несколько дней, и на стебельке кроме розовых появляются голубые, синие, фиолетовые цветы. Оказывается, цветы медуницы изменяют свою окраску. Все дело в пигментах. Это растение – прекрасный медонос, недаром оно названо медуницей

Почему она не замерзает?

А медуница приспособилась к такой погоде. Листья медуницы покрыты особыми волосками оттого они и кажутся шероховатыми. Эти волоски, как шерстяная одежда, защищают медуницу от весенних холодов.

Адонис (Горицвет, Стародубка)

Название «адонис» дано по имени древнего бога солнца Адона, который, как рассказывают легенды, ежегодно умирал и воскресал каждую весну. Растение ядовито, но в тоже время является лекарственным.

Примула

Пойдет несколько дней, и расцветет желтыми цветками – примула. Все цветки его смотрят в разные стороны. В России этот цветок часто называют баранчиком: его листья волнистые по краям, немного морщинистые и покрыты легким пушком – «шерсткой», отсюда и «баранчик». Называют его еще ключиком: цветки собраны в соцветие, немного напоминают связку ключей. Легенда говорит, что это ключи, открывающие дорогу весне, хорошей погоде, травам и цветам. Это лекарственное растение, его собирают в больших количествах, поэтому первоцвет нуждается в охране.

Сон трава

Только только растаял снег, медленно просыпается от долгого зимнего сна лес, и вот на земле появляются чудесные нежные пушистые бутончики. Через недельку другую они превратятся в обворожительные цветы с поникшими головками чарующего фиолетового цвета, со сказочным названием сон трава. Крупные цветки напоминают по форме колокольчики. Согласно поверьям цветок способен навевать сны. Старые живописцы из цветков этой травы получали зеленую краску (Почему растение покрыто волосками?)

Ветреница (Анемона)

Растение ядовитое. Яд так и называется – анемонин. Если с растения сорвать цветок, то само растение тоже погибает. Лепестки этого растения настолько нежны, что колышутся от малейшего дуновения ветра. С этой особенностью связано и русское название растения «ветреница», и латинское «анемона» (anemone – «дочь ветров»).

Гусиный лук

Небольшое скромное растеньице, которое часто теряется в прошлогодней траве, покрывающей еще голую землю. Но, приглядевшись, все таки увидишь эту милую улыбку весны – хрупкий нежный цветок с небольшими желтыми лучистыми цветами. Луком это растение называют потому, что оно имеет крошечную луковичку, а гусиным – оттого, что его охотно поедают гуси.

Так же это растение используют в кулинарии, листья имеют чесночный запах и добавляется в салаты, а луковичку едят в варенном или печеном виде.

Кандык сибирский

Одно из самых ранцветущих растений. Зацветает сразу после таяния снега. Цветущие растения подвергаются сравнительно низким температурам (иногда ниже -10°C) и переносят их без повреждений. На ночь и во время похолоданий кандык закрывает цветки, после восхода солнца, если температура поднимается выше 0°C , растение вновь раскрывает цветки. В случае дружной тёплой весны кандык быстро отцветает. И наоборот, если весна холодная и затяжная, цветение отдельных растений может продолжаться значительное время. Занесен в красную книгу России. (Что такое красная книга?)

Но вот растение отцвело. Можно ли сказать, что растение погибло?

В земле остается корневище, клубень, от которых будет расти растение следующей весной. Растение набирает питательные вещества все лето, чтобы быть сильным весной.

Береза

Ребята, как вы считаете, какое отношение береза имеет к первоцветам? (беседа с детьми)

Ива (верба) тоже является первоцветом.

Если ты сорвёшь цветок

Если все: И я, и ты,

Если мы сорвём цветы,

То окажутся пусты

И деревья, и цветы

И не будет красоты.

С каждой весной первоцветов становится все меньше и меньше. Растение беззащитно. Накрепко связанное с почвой, оно не может ни убежать, ни постоять за себя. Их рвут на букеты для продажи или просто так тысячи людей, часто вырывают с клубнями и луковичками. Чтобы хоть как то помочь этим растениям попытаемся запомнить некоторые правила.

А сейчас мы с вами попробуем создать свою книгу об охране первоцветов. Для этого мы разделимся на пары и выполним аппликации.

Необходимо собрать из полученных шаблонов цветков.

Ребята приклеивают на лист бумаги получившееся растение, а также его краткое описание.

Пары по очереди демонстрируют свои работы и кратко рассказывают о своем растении.

4. Подведение итогов

Аппликационные работы в конце занятия складываются в папку с титульным листом «Первоцветы». В итоге получается книга.

Вот наша книга о первоцветах готова. Все сегодня очень хорошо поработали. А с этой книгой я ознакомлю ребят других классов, чтобы они дополняли материал и делали нашу книгу ещё лучше и красочнее.

Провела Кострикина Ирина Павловна
учитель начальных классов Приморской ОШ ступеней

Внеклассное мероприятие В защиту первоцветов

Цель: Изучение видового состава раноцветущих растений и связанных с ними экологических проблем

Задачи:

Познакомить детей с раноцветущими растениями;

Формирование активной жизненной позиции детей по отношению к природе;

Воспитание бережного и разумного подхода к растительному миру.

Оборудование: красная книга; фишки в виде цветка; рисунки детей, плакат «Раноцветущие растения», иллюстрации «первоцветов», кроссворды, карточки «Правила поведения в природе» карточки с цифрами от 1 до 8.

«Чтобы жить на земле, нужны: солнце, воздух и маленький цветок»... Г.Х. Андерсен.

Ход занятия:

Ведущий(педагог):

Весна – пора пробуждения природы. По календарю весна начинается 1 марта. В природе весна вступает в свои права с началом сокодвижения у деревьев и кустарников. И это первый признак весны.

Уже в начале марта, раньше, чем у других деревьев начинается весеннее сокодвижение у клёна остролистного, чуть позднее – у берёзы.

Второй признак весны – цветение ветроопыляемых деревьев и кустарников. Первой в средней полосе зацветает серая ольха. Стоит только дотронуться до ветки ольхи с серёжками, как ветер подхватывает целое облако жёлтой пыльцы.

Цветение мать – и – мачехи тоже признак наступившей весны. Чуть только стает снег, а уже появляются её чешуйчатые стебли – цветоносы с ярко – жёлтыми соцветиями, похожими на соцветия одуванчиков.

Третий признак весны – цветение многолетних травянистых растений лиственного леса. В районах средней полосы они цветут почти одновременно с мать – и – мачехой.

Первыми в лесу зацветают: печёночница благородная и медуница лекарственная, затем ветреница лютичная и дубравная, хохлатки, чистяк весенний, первоцвет весенний.

(обращ. внимание на иллюстрации «Первоцветы»).

Такие растения, как пролеска, или голубой подснежник, растут ещё зимой под снегом. Весной многие из них выходят из под снега с зелёными листьями и с бутонами, образовавшимися ещё прошлой осенью. Они часто зацветают до того, как сойдёт снег.

Вот почему эти растения называют подснежниками.

Растения, цветущие ранней весной, всегда привлекают к себе внимание, потому, что они красивы и потому что после долгой зимы это первые цветущие растения. К сожалению, их нередко собирают, составляя большие букеты. Часто губят растения целиком, вырывая с корнями.

Вот букет: он брошен вместе с сором.

Умирают, сжавшись, лепестки.

Это мы срывали без разбора

Беззащитные тугие стебельки.

Для чего мы рвали их? Не знаю!

Быстро вянет нежный первоцвет.

Пусто, скучно стало на поляне:

Вестников весны там больше нет!

Очень просто погубить живое

Ведь подснежники не могут нам сказать:

«Наслаждайтесь нашей красотой –

Только очень просим Нас не рвать!»

Мы обязаны заботиться о сохранении растений, не рвать их ради того, чтобы через день выбросить, не повреждать дикорастущие растения и активно охранять природу.

От нас с вами зависит, чтобы раноцветущие растения не только не попадали в рюкзаки, но и в списки редких и охраняемых растений, таких как сон – трава, рябчик русский и др. (показыв. иллюстрации первоцветов).

На земле исчезают цветы,
С каждым годом заметнее это.

Меньше радости и красоты
Оставляют нам синие весны

Откровенье цветов лесных
Нами понято было едва ли

Беззаботно топтали мы их
И безумно, безжалостно рвали.

В нас молчало разумное «стой!».

Нам казалось – всё мало, всё мало.

А потом в толчее городской
Мы охапки тащили устало.

И не видели, как из под ног
Молчаливо, дыша еле – еле,

Обречённо глядел первоцвет,

Безнадёжно гвоздики глядели... (хохлатки) Е. Карасёв.

Оказывается, защищать цветы нам нужно от самих себя.

И как же их защищать? Для этого существует много разных способов:

больше узнавать о жизни растений;

рассказывать другим о первоцветах;

создавать заповедники;

в школе организовать акцию «В защиту первоцветов»;

налагать штраф на тех, кто их срывает.

А сейчас я предлагаю вам, ребята, показать свои знания о раноцветущих растениях, участвуя в различных конкурсах. Для этого мы образуем 2 команды: «Медуница» и «Пролеска» и отправимся в весеннее путешествие.

Итак, в добрый путь, друзья природы!

Зелёный мир является кладёзем полезных для нашего здоровья растений.

«Путешествие по зелёному миру»

конкурс: «Зелёная аптека»

(командам по очереди задаются вопросы, за каждый правильный ответ – 1 балл, после каждого конкурса даётся карточка с небольшой иллюстрацией; нужно с их помощью – сказать правило поведения в природе).

Цветок, распускающийся в самом тёплом месяце весны – откуда и его название. (Майник)

Раноцветущее луковичное растение леса и луга с жёлтыми цветками, которые иногда называют «куриной слепотой» или именем другой птицы. (Гусиный лук)

Какое растение, как и чистотел, является «лучшим средством от бородавок»? (чистяк весенний)

Лекарственное растение, растущее вдоль дорог? (подорожник)

Как называется растительный мир? (флора)

Лиственное дерево с белым стволом, поставщик целебного сока.

По весне в лесу высоком –

На опушках и в глуши –

Всех я вкусным, сладким соком

Угощаю от души. (Берёза)

Это жгучее растение при варке зелёных щей способно заменить щавель.

(Крапива)

Растение, обладающее целебными свойствами, а в народе его зовут «кошачьим зельем», т.к. кошки очень любят его запах и даже едят листья. (Валериана)

Как называется лечебное средство, приготовленное на основе лекарственных растений и воды?
(отвар)

Лекарственное растение, входящее в состав почти всех жевательных резинок? (мята)

Одно из имён этого полезного растения – репейник, а второе имя может служить для неуважительного отзыва о комнибудь.

Растение видное,

А прозвище обидное. (Лопух)

Вышли девицы весне подивиться,

Сели гурьбой над самой водой:

Ножки в речке купаются,

Ручки в воде плескаются.

И корзинка и тесинка,

И пчёлам разминка.

И медок – первинка.

О каком дереве идёт речь? (ива)

Встретишь на опушке ты

Эти майские цветы:

Колокольцы чистые,

Те цветы душистые. (Ландыш)

А капусту – делать щи –

Ты в апреле поищи.

Да не в бочке, в

Погребочке –

На зелёном, на лужочке. (Щавель)

(жюри подсчитывает баллы за ответы на вопросы 1 конкурса).

Ребята, второй конкурс называется «Любители природы», в нём будут вместе взаимодействовать зрители и команды.

Из зрительного зала выбираются восемь участников, им выдаются карточки с номерами от 1 до 8. Команды по очереди выбирают участника с определённым номером. Ведущий задаёт вопрос о первоцветах этому участнику и даёт на выбор 3 ответа. Участник даёт ответ, а команда должна или согласиться, или дать свой ответ. Если участник правильно даёт ответ – ему приз, а команде – жетоны.

Какое научное название имеет синеватый цветок, появляющийся ранней весной из под снега?

- Галантус
- Подснежник
- **Пролеска**

Какое дерево в средней полосе одевает наряд цветения раньше других деревьев?

- липа
- **ольха**
- осина

У какого дерева раньше начинается сокодвижение?

- верба
- берёза
- **клён**

У какого из перечисленных раноцветущих растений сначала появляются цветки, а затем листики.

- гусиный лук
- **мать и мачеха**
- первоцвет

Какое из раноцветущих растений не размножается с помощью клубнелуковицы?

- подснежник
- **ландыш**
- рябчик русский или красный колокол.

На каком из раноцветущих растений образуются цветки 2 разных оттенков – розового и фиолетового? Называют цветок – «букетик».

- хохлатка
- **медуница**
- чистотел

В чём сходство этих раноцветущих растений, как: одуванчик, гусиный лук, мать и мачеха?

- одно время цветения
- **цвет лепестков у цветоносов**
- одинаково сходны листики растений.

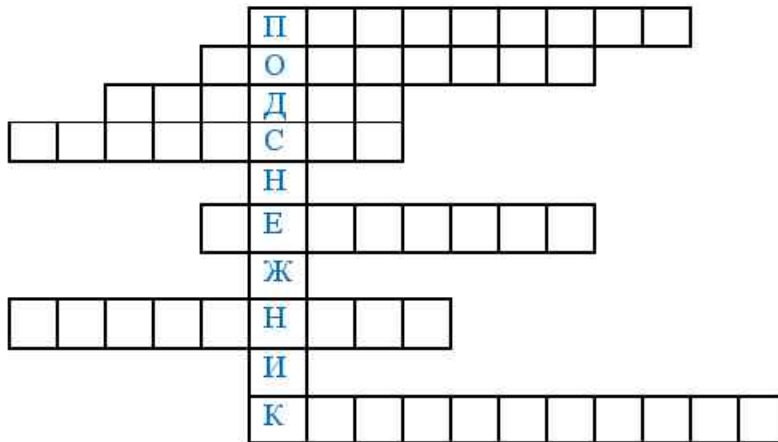
Какое из раноцветущих растений называется «баранчиком» или «ключиком» из за формы цветков и листиков?

- печёночница благородная
- **первоцвет**
- сон трава

Все молодцы! Вы просто настоящие любители природы.
(жюри оглашает результаты 2 х конкурсов)

А теперь, мы с вами продолжим состязание в следующем конкурсе.

3 конкурс: «Разгадай кроссворд «Подснежник»



1. Растение, которое из за пучка жёлтых цветов, называют «ключиком».
2. Цветоносы этого растения похожи на «сохолки» отсюда и название его. «Сердечный» цветок, но ядовитый.
3. Голубой подснежник.
4. Цветок – букетик, цветок – «медонос».
5. Ранозелущее растение, как – будто колышущееся от ветра, отсюда и название его.
6. Цветок, который связан со «звоном» это...

Пока команды разгадывают кроссворд, предлагаю вам, зрители и болельщики команд, тоже посостязаться в викторине. Мы уже поняли, что цветы – это самое прекрасное, о котором во все времена слагали песни, сказания, легенды. И заключительный конкурс так и называется:

Конкурс: «Легенды и сказания о цветах»

Одна из легенд рассказывает, что цветок влюбился в Весну, а когда она ушла, он так горько плакал, что кровь выступила у него из сердца и окрасила слёзы. Это красные плоды, которые появляются на стебле после цветения. Это лесной цветок с белоснежными душистыми цветами.
(ландыш)

В одном сказании этот цветок считается ключами богини весны – Фреи. Богиня эта красива, молода. Ожерельем ей служит радуга, которую ей сковали лилипуты. И там, где это радужное ожерелье коснётся земли, с него падают на землю золотые ключи и, упав, превращаются в эти цветы.

(первоцветы)

Древняя легенда гласит: когда Адам и Ева были изгнаны из рая, шёл сильный снег, и Еве было холодно. Тогда, чтобы как то успокоить её и согреть, несколько снежинок превратились в цветы.

Поэтому цветок стал символом надежды.

(подснежник)

С незапамятных времён именем этого цветка называют самовлюблённых людей. И повинна в этом древнегреческая легенда. В ней говорится, что жил в далёкие времена прекрасный юноша с редким именем. Однажды его увидела нимфа Эхо и полюбила, но юноша, узревший в реке своё отражение, влюбился в него и не ответил на чувства нимфы. А та от мук неразделённой любви высохла так, что от неё остался только голос. Разсерженные боги превратили самовлюблённого юношу в цветок, оставив только имя.

(нарцисс)

Её родина – Персия. Существует поэтическая легенда: однажды в апреле богиня цветов и юности Флора в сопровождении Солнца и богини радуги Ириды спустилась на землю. Перемешав все краски и цвета радуги, они начали осыпать ими луга и леса. Дойдя до северных уголков, осталась только лиловая. Тогда Флора брызнула лиловой краской на кусты, и выросла роскошная...

(сирень)

Быль: в старину сапоги для русских солдат делали особым способом: в подметку между двумя слоями кожи вставляли прослойку из коры этого дерева. Она не пропускала внутрь сапога влагу, поэтому даже в сырую погоду войны редко простужались и редко болели.

В наше время угольные таблетки, изготовленные из этого дерева, применяются при отравлениях, т.к. очищают весь организм. Но самое приятное применение этого дерева заключается в том, чтобы попариться веником в бане и выпить сока после. Как называется это дерево?

(берёза)

(жюри оценивает 3 й конкурс и оглашает общий результат).

Итак, мы попросим жюри подвести итог, проведённым конкурсам. Мы поздравляем победителей.

Хотя все мы сегодня являемся ими, т.к. узнали много нового и закрепили свои знания о раноцветущих растениях.

Всё чаще и чаще мы слышим слово «экология». А это и ты, и я, и всё вокруг живое. И каждое живое на Земле неповторимо и уникально. Может быть, именно сейчас с лица Земли исчез ещё один вид растений, и мы его занесём в Красную книгу на чёрные страницы. Так давайте же беречь и охранять нашу природу, чтобы было поменьше чёрных страниц в Красной книге. Нашу встречу хочу закончить словами поэта...

Самед Вурган:

«Давай пройдемся медленно по лугу,

И «Здравствуй!» скажем

Каждому цветку.

Я должен над цветами наклониться

Не для того чтобы рвать или срезать,

А чтоб увидеть добрые их лица

И доброе лицо им показать.»

провела: Крыжановская Елена Валерьевна
учитель информатики Приморской ОШ _____ ступеней

Экологическая игра «Живые краски»

Цель: познакомить учащихся с первоцветами своей местности, помочь осознать возникающие проблемы сохранения первоцветов и находить вместе с детьми оптимальные пути их решения.

Оборудование: книги о природе, фотографии, открытки, рисунки с изображением первоцветов, листовки в защиту первоцветов. Фломастеры, карандаши, альбомные листы.

Участники: учащиеся 1-4 классов

Ведущий:

Черёмуха душистая

С весною расцвела

И ветки золотистые,

Что кудри завила.

Ведущий:

Нет на земле ничего прекраснее и нежнее цветов – этого хрупкого и драгоценного дара природы. Нет ничего на земле поэтичнее и живописнее цветов – этой чудесной музыки, удивительной гармонии форм и линий, красоты. Люди, поклоняясь цветам, отдавали им дань в легендах и сказках.

Древняя легенда гласит: когда Адам и Ева были изгнаны из рая, шел сильный снег, и Еве было холодно.

Тогда, чтобы ее как-то согреть, несколько снежинок превратились в цветы подснежники.

Ведущий:

Поэты посвящали первоцветам стихи, писатели писали поэтические рассказы.

«Там, где тогда мчались весенние потоки, теперь везде потоки цветов. И мне так хорошо было пройтись по этому лугу; я думал: «Значит, не даром неслись весной мутные потоки».

Михаил Пришвин.

Ведущий:

Сегодня наш праздник «Живые краски» посвящён первоцветам.

Знаете ли вы, что такое первоцветы?

Первоцветы – первые цветущие растения. Первыми раскрываются цветы мать-и-мачехи, сон-травы, ветреницы дубравной, ветреницы лютиковой, гусиного лука, купальницы европейской, медуницы. Позднее зацветает ландыш майский, звездчатка дубравная.

Ведущий:

Первоцветы это не только красиво цветущие растения, радующие нас после долгой холодной зимы. Многие из них являются лекарственными растениями.

С первоцветов собирают пыльцу пчелы и бабочки.

Ведущий:

Но не все люди понимают, что первоцветы должны оставаться в природе, а не в букете, который через короткое время окажется обыкновенным мусором. Первоцветов становится меньше, ряд из них уже занесён в Красную Книгу!!!

Не рвите первоцветы, не покупайте букеты из первоцветов! Только все вместе мы сможем сберечь эту первую весеннюю красоту!

Ведущий:

Знаете ли вы первоцветы? Наш первый конкурс поможет узнать их по рисункам и фотографиям.

Этот конкурс так и называется «Стоп кадр».

Ведущий:

Наш второй конкурс – викторина о первоцветах поможет лучше узнать эти удивительные цветы.

Викторина о первоцветах

1. Какой цветок зацветает самый первый и при том без листьев?

(Мать и Мачеха).

2. Будто снежный шар, бела,

По весне она цвела,

Нежный запах источала.

А когда пора настала,

Разом сделалась она

Вся от ягоды черна.

(Черемуха)

3. Белые горошки на зеленой ножке.

(Ландыши)

4. Из под снега вышел друг и весной запахло вдруг?

(Подснежник)

5. Как грустно

Сто лет без движенья.

В воду глядеть

На свое отраженье

Свесила гибкие ветви с обрыва

Нежная, тихая, грустная

(Ива)

6. В какой цветок символ чистой и нежной любви превратились слёзы водной царицы Волховы?

(Ландыш)

Сценка:

–й ребёнок: (хныкая) Анна Витаминовна, я устал!

й ребёнок: А меня комарик укусил!

й ребёнок: А меня комарики не кусают. Меня мама Москитолом намазала.

Воспитатель: Дети, дети! Мы сейчас придём на экологическую тропинку.

–й ребёнок: Ой! Какой цветочек! И букашечка на нём сидит!

Все: Вау!

Воспитатель: Вы что? Правила забыли?

Отправляясь на тропу,

Зарубите на носу:

Порядок должен быть в лесу.

Вспомним правило № 1. / по очереди/

Все: Если я сорву цветы,

Если ты сорвешь цветы,

Если вместе вы и мы,

Если все сорвём цветы

Не останется природы

И не будет красоты.

Воспитатель:

Правило № 2.

Все поют й куплет песни Ю. Антонова «Не рвите цветы, не рвите»

Не рвите цветы, не рвите

Пусть будет нарядной земля

А вместо цветов дарите

Васильковые, незабудковые и ромашковые поля.

Ведущий:

Ребята, а вы срываете первоцветы? Конечно, нет, я в этом была уверена. Давайте нарисуем листовки в защиту первоцветов, расклеим их в селе, чтобы и другие люди поступали также.

Ведущий:

Кто из вас видел некрасивые цветы?

И как печальна земля без них.....

Друзья! Будьте щедры и великодушны,

Оставляйте Земле ее цветы.

Они будут радовать многих людей, которые придут сюда после вас.

Подведение итогов праздника первоцветов. Награждение.

Все вместе исполняют песню:

Ничего на свете лучше нету,

Чем спасти от гибели планету.

Будет лес любимый свеж и зелен,

Эту радость мы с тобой разделим / 2 раза.

Береги ты всё живое рядом

И на всё смотри хозяйским взглядом

Знают даже маленькие дети

Должен быть порядок на планете / 2 раза.

Пусть вода в реке быстрее струится

Пусть всегда поют над нами птицы.

И природе мы с тобой поможем

Эту радость мы с тобой умножим / 2 раза.

Все вместе исполняют песню:

Ничего на свете лучше нету,

Чем спасти от гибели планету.

Будет лес любимый свеж и зелен,

Эту радость мы с тобой разделим / 2 раза.

Береги ты всё живое рядом

И на всё смотри хозяйским взглядом

Знают даже маленькие дети

Должен быть порядок на планете / 2 раза.

Пусть вода в реке быстрее струится

Пусть всегда поют над нами птицы.

И природе мы с тобой поможем

Эту радость мы с тобой умножим / 2 раза.

Все вместе исполняют песню:

Ничего на свете лучше нету,

Чем спасти от гибели планету.

Будет лес любимый свеж и зелен,

Эту радость мы с тобой разделим / 2 раза.

Береги ты всё живое рядом

И на всё смотри хозяйским взглядом

Знают даже маленькие дети

Должен быть порядок на планете / 2 раза.

Пусть вода в реке быстрее струится

Пусть всегда поют над нами птицы.

И природе мы с тобой поможем

Эту радость мы с тобой умножим / 2 раза.

провела: Ровенчак Зорьяна Ивановна
учитель начальных классов Приморской ОШ ступеней

Викторина

«А знаешь ли ты первоцветы?»

1. «Корзина загадок»

1. Из под снега расцветает,
Раньше всех весну встречает.

(Подснежник)

2. Назовите цветок, ставший символом 8 Марта?

Мимоза

3. Цветок с лиловыми кудрями,
Ты чем так сильно озадачен?

О чем и днями, и ночами

Дождь над тобою горько плачет?

(Гиацинт)

4. И магушке родная,

И мачехе злая

Бок о бок живут –

Через стеночку.

(Мать и мачеха)

5. Какое растение называют «цветок букетик»?

(Медуница)

6. Какую кашу не варят?

(Кашка – название цветка)

7. Белые горошки на зеленой ножке.

(Ландыш)

8. Белые овечки бегают по свечке.

(Верба)

9. Недаром эта модница

Склонилась над водой.

Все лето в речку смотрится –

А цветет весной.

(Ива)

10. Стоят в поле сестрицы –

Платьица белены,

Сапожки зелены.

(Береза)

11. Никто не пугает,

А вся дрожит?

(Осина)

12. Первым вылез из землицы

На проталинке.

Он мороза не боится

Хоть и маленький.

(Подснежник)

2. Легенды о цветах.

О каком цветке идет речь?

1. Латинское название этого цветка – «галактус» происходит от греческих слов «гала» – молоко и «актус» – цветок. Древняя легенда гласит: когда Адам и Ева были изгнаны из рая, шел сильный снег и Еве было холодно. Тогда, чтобы как то успокоить её и согреть, несколько снежинок превратились в цветы. Какие это цветы? (Подснежники)

2. По народному преданию, этот цветок возник из кусочков неба, упавших на Землю. Его латинское название «суилла», что в переводе означает «морской луг», наверное, потому что его цвет напоминает синеву моря. У многих народов существует поверье, что этот цветок исцеляет больных. Он считается символом веселого настроения. В наших краях он появляется одним из первых. Стебелек его тонок и хрупок, а сам цветок вызывает нежные и трогательные чувства. Как он называется? (Пролеска)

3. Нельзя быть равнодушным при виде этого стройного и грациозного цветка. Правда запах у него сильный и резкий. Большой букет этих цветов в комнате ставить опасно, он способен вызвать головокружение. Недаром название цветка произошло от греческого слова «наркао», т.е. «одурманивающий». Когда растет у водоема, то немного наклонен набок, и создается впечатление, что цветок любит своего отражением. (Нарцисс)

4. Старинная славянская легенда рассказывает: удалого Садко любила водяная царица Волхова. Однажды в лунном сиянии увидела она своего возлюбленного в объятиях земной девушки Любавы. Отвернулась гордая царица и ушла. Из её прекрасных синих глаз покатились слезы и только луна была свидетелем того, как эти чистые слезы превращаются в нежные цветы, похожие на волшебный жемчуг. С тех пор этот цветок считается символом чистой и нежной любви. Как он называется? (Ландыш)

3 конкурс. «Помоги»

Речь идет о лекарственном растении – первоцвете? Узнайте, что за растение.

1. Представьте себе, что вы простыли. У вас кашель, вы чихаете, хотя на улице – весна. Между тем в растительном мире есть много средств от простуды. Ранней весной на оттаявших пригорках и южных склонах канав растет нужное вам лекарство. Верхняя часть этого растения ярко зеленая, глянцевая, на ощуп холодящая, а снизу лист белый, покрытый нежным, мягким «войлоком». Что это за растение? (Мать и мачеха)

2. Однажды кожевник, медик и пчеловод отправились в лес. Медика интересовала кора дерева, из которой готовят лекарства, кожевника – кора, идущая на изготовление дубильных веществ для обработки кожи, пчеловод пришел посмотреть, расцвело ли дерево медонос. Вроде каждый интересовался своим, а встретились у одного дерева. У какого? (У Ивы. Ива – первый весенний медонос. Из её коры получают лекарство, дубильные вещества, плетут корзины).

3. Это растение обитает на склонах пригорков хорошо обогреваемых солнцем. Это травянистое растение. Ранней весной появляется побег, заканчивающийся одним крупным золотистым цветком. Это растение старинное народное лекарственное средство, корни и траву народные лекари широко применяли при различных сердечных заболеваниях. Данное растение из за массового сбора во время цветения взято под охрану. О каком растении идет речь. (Горицвет весенний)

Цветет рано, в мае, растет в лесу в тенистых местах. Представляет собой ряд маленьких белых колокольчиков на стебельке. Обладает неповторимым приятным ароматом. Осенью появляются ядовитые оранжевые ягоды. Но его используют как популярное лекарственное средство. Настойку применяют при острой и хронической недостаточности кровообращения, сердечной недостаточности, как успокаивающее средство при неврозах сердца. Что это за растение? (Ландыш)

конкурс. Поэтический.

Кто является автором данного стихотворения.

О, первый ландыш! Из под снега

Ты просишь солнечных лучей!
Какая девственная нега
В душистой чистоте твоей!
(А. Фет)

Голубенький, чистый
Подснежник цветок,
А подле сквозистый
Последний снежок
Последние слезы
О горе былом,
И первые слезы
О счастье ином.
(А.И. Майков)

Открывая окна,
Увидал я сирень,
Это было весной
В улетающий день.
(А.А. Блок)

Колокольчики мои,
Цветики степные!
Что глядите на меня,
Темно голубые?
И о чем звените вы
В день веселый мая,
Средь не скошенной травы
Головой качая?
(А.К. Толстой)

6 конкурс «Чайнворд»

В этом чайнворде зашифровано одно из самых главных правил по охране первоцветов

Е	К	Ш	Ь	В	Р
Т	У	И	Л	И	Е
Ы	Б	Е	О	Б	Н

(НЕ РВИ БОЛЬШИЕ БУКЕТЫ)



Тест викторина «Первоцветы»

Вопросы:

1. Это многолетнее растение растет в светлых смешанных лесах, лугах. Издалека можно увидеть пучки ярко желтых цветков, похожих на связки ключей. Это растение в народе называют «Цветок ключик», цветет в апреле мае. Оно может применяться как лекарственное средство, облегчающее откашливание. Нуждается в охране. Оно называется:

- А) Мать и мачеха
- Б) Первоцвет весенний (примула);
- В) Гусиный лук желтый.

2. В конце апреля и начале мая лес приветствует весну пурпуровым ковром этих цветов. Растение типичный эфемероид, т.е. появившись из под снега ранней весной, оно успевает расцвести и образовать семена еще до распускания листьев деревьев. Позднее, летом, растение сбрасывает листья, и только клубень с запасом питательных веществ останется в земле в ожидании следующей весны. В лесу эти цветы душисты и красивы, в букетах быстро вянут и теряют красоту. Растение называется:

- А) Ветреница;
- Б) Горицвет;
- В) Хохлатка.

3. Это многолетнее растение, которое произрастает в сосновых борах и на сухих склонах. Цветет в апреле до начала мая. Еще в низинах лежит снег, а на проталинах уже появились серебристые колючки. Через несколько дней колючки превращаются в прекрасные колокольчики. Существует поверье, что этот цветок способен навевать сны: животные или люди, полизав корень этого растения или понюхав его цветок, засыпали. В нашем районе это растение называют подснежником. К сожалению, из за своей красоты этот цветок истребляется на букеты. Если люди не одумаются, ему грозит полное уничтожение. Этот первоцвет называется:

- А) Прострел раскрытый;
- Б) Первоцвет весенний;
- В) Адонис весенний.

4. Это многолетнее лесное лекарственное растение с ползучим корневищем, наполовину темнолюбивое. Цветет с мая по июнь, цветки белые, пахучие, собраны в рыхлую кисть с мелкими прицветниками. Выращивается садоводами как декоративное растение, издает интенсивный аромат (применяется в парфюмерии). В переводе с греческого его название обозначает «Лилия, цветущая в мае». Это:

- Л) Ландыш;
- Б) Ветреница;
- В) Примула.

5. Это растение цветет с марта по май. В народной медицине применялось для лечения легочных заболеваний. За время цветения окраска венчика меняется от розовой до синей и светло голубой.

Это растение:

- А) Волчье лыко;
- Б) Фиалка;
- В) Медунца.

Анкета

1. Что такое природа? _____

2. Что природа дает человеку? _

3. Назовите охраняемые первоцветы нашей местности _____

4. Как человек разрушает природу? _____

5. Что могут сделать дети для охраны природы? ____

