

Приморская общеобразовательная школа I-III ступеней
администрации Новоазовского района
Донецкой Народной Республики

МАТЕРИАЛЫ

ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ

ПРИРОДООХРАННОЙ АКЦИИ

«ПТИЧИЙ ДОМИК – 2016»

с. Приморское
2016 год

Конкурс рисунков "Птицы - наши друзья"

В рамках акции для учащихся начальных классов прошёл конкурс рисунков «*Птицы - наши друзья*». Ребята с увлечением работали над рисунками, проявив старание и фантазию. Рисунки получились красивыми, яркими и оригинальными.





Колесник Алина
2 класс



Колесник Алина
2 класс



Конкурс аппликаций "Здравствуйте, птицы!"

В рамках акции для учащихся начальных классов прошёл конкурс аппликаций «*Здравствуйте, птицы!*». Дети подобрали разнообразные материалы и оформили яркие и красочные плакаты.



Выступление агитбригады "Мы - друзья птиц"

Цели: раскрыть значение птиц для человека; воспитание бережного отношения к природе; привлечь внимание учащихся к проблемам охраны птиц.

Оборудование: макет скворечника, фотографии птиц формата А 4, аудиозапись песни «Летят перелётные птицы»

Участники: учащиеся 2 класса

Под песню «Летят перелётные птицы» на сцену выходят 10 учащихся, держат в руках фотографии разных птиц.

1 ученик: Ежегодно 1 апреля, отмечается «Международный день птиц»
Мы не можем себе представить жизнь лесов, полей, лугов без птиц.

2 ученик: Птицы издавна привлекали внимание человека. Людей восхищали их яркое оперение, их смелые, стремительные полеты, мелодичное пение.

3 ученик: Люди издавна наблюдали за полетом птиц и мечтали подняться в воздух. Эта мечта осуществилась. Стальные птицы – самолеты – покорили небесные просторы. Сильных и смелых людей принято называть соколами и орлами, дорогих людей зовут журавушками, лебедушками, детей ласково называют чижиками.

4 ученик: Птицы – это песнь и полет! Это голоса наших лесов, полей, гор и пустынь.
Песни птиц звучат на земле круглый год, голоса их слышны днем и ночью.

5 ученик: Птицы – дети воздуха, покорители воздушного океана.
Они могут подняться выше облаков и гор, перелететь через пустыню и море.

6 ученик: Птицы – дети радуги. Перья их переливаются всеми мыслимыми немислимыми цветами.

7 ученик: Птицы – верные наши помощники, защитники наших лесов, полей, садов, огородов от вредных короедов и листогрызцов, плодояжорок и грызунов.

8 ученик: Птицы – это тайна и красота. Птицы – наши друзья.
Невозможно даже представить нашу Землю без птиц!

9 ученик: Птицы везде - над нами, вокруг нас, вдали, рядом. Встретить их можно и в лесу, и в поле, и на речке, и в горах. Птиц в природе очень много.

Только в России их насчитывается более 760 видов. Чтобы только посмотреть на всех птиц, целой жизни не хватит. Но тех, которые живут в лесу или в парке неподалеку от вашего дома, надо знать.

10 ученик: Шумят, галдят, кричат с утра до вечера. Разговаривают пернатые друг с другом и с нами.

Дети уходят

(выходит ученик в шапочке скворца)

Скворец: Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали?

Я выступаю перед вами как молодой весны гонец.

Я рад увидиться с друзьями! Ну а зовут меня ... (скворец).

Верно! Вы угадали! Меня зовут скворец!

Из года в год, из века в век живу я там, где человек. Селюсь с полями рядом, слежу за их полями, очищаю растения от вредных букашек, поедаю бабочек, жучков. И потому я не просто скворец, а скворец – молодец! Я очень полезная птица, с которой вам надо сдружиться.

Сценка «Случай в апреле»

Действующие лица: автор, Скворец, Воробей, мальчик Миша

Автор: Этот случай был в апреле.

С юга птицы прилетели.

Тает снег, а воробья

Выгоняют из жилья.

Скворец: Убирайся вон, задира!

Автор: Просвистел ему скворец.

Воробей: Ни за что! Моя квартира!

Я не временный жилец!

Я тут вьюги и мороз

Терпеливо перенес.

А сейчас под этой кровлей

Для семьи гнездо готовлю

И не тронусь. Хоть убей!

Автор: Прочирикал воробей.

Скворец: Не упрямясь! Мне в наследство

Этот дом остался с детства.

Вылетай!

Мой клюв остер. А не то...

Автор: Но тут во двор (входит мальчик, держит макет скворечника)

Со скворечней Миша вышел,

Быстро с нею влез на крышу,

Крепко-крепко привязал

И приветливо сказал:

Миша: Я, друзья, сердечно рад.

Охраняйте вместе сад.

Автор: Только Миша слез долой,
Воробьишко удалой
В новый дом переселился.
И с соседом помирился.

(Уходят.).

На сцену выходят 4 ученика

1 ученик: Прилетели скворцы-
Молодой весны гонцы,
Червяков они клюют
И поют, поют, поют!

2 ученик: Прилетев домой, скворцы садятся на ветки около своих домиков-скворечников - и радостно, звонко поют, приветствуя родные леса, луга, поля.

Чтобы скворцы не выселяли из домиков воровьев, необходимо сделать скворечники и « подарить» нашим пернатым друзьям!

3 ученик: Поют щегол и соловей,
Малиновка и дрозд:
«Ты гнезда разорять не смей!
Не трогай птичьих гнезд!»

4 ученик: Нор звериных, птичьего гнезда
Разорять не будем никогда.
Пусть птенцам и маленьким зверятам
Хорошо живется с нами рядом.



Выступление агитбригады "В гостях у природы"

Цель: формирование экологической культуры школьников.

Задачи: 1. Призыв к зрителям беречь природу, выполнять определенные правила поведения в социальной среде;

2. Стимулировать интерес учащихся к проблемам окружающей среды;

3. Прививать любовь и воспитывать бережное отношение к природе, ко всему живому, к родному краю;

4. Развивать артистизм учащихся.

Участники: учащиеся 5 класса

Ведущий

- Решила Хозяйка-Природа гостей к себе собрать. Украсила поляну зелеными деревьями, разноцветными цветочками, красными ягодами. Приготовила угощенья и стала ждать гостей. Стали гости приходиться один за другим.

(Звучит музыка)

Природа

Добрый день, гости званые и желанные!

Пожалуйста, гости дорогие, пожалуйста!

Давно вас жду-поджидаю, без вас не начинаю.

Приходите, гости милые, рассаживайтесь!

(Входит береза сломанная, скрученная, с поникшими ветвями, с исписанным стволом. Плачет горькими слезами).

Природа

- Береза, что с тобой наделали?

Какой бедняжкой стала ты!

Твою бересту нежно-белую

Изрезал нож на лоскуты.

Твоя косичка перекручена,

Твоя изломанная рученька.

А кто они, твои каратели?

Береза (поет)

- Во поле береза стояла,

Во поле кудрявая стояла.

Вот пришли мальчишки заломали,

Всю ножом меня исписали.

(плачет)

- Плакала береза желтыми листьями,

Плакала береза горькими слезами.

И кидала ветви, и летели листья,

Мне бы вместе с вами жить, люди!

(Входит птица с разбитыми яйцами, плачет, рыдает)

Птица

- Ах, вы, мои деточки!

Ах, вы, мои птенчики!

Не уберегла я вас.

Как же мне жить без вас?

(Обращается к Природе)

- Руку, занесенную над веткой,

Над гнездом, где затаилась, птица,

Удержи, не дай ей опуститься.

(Природа обращается к зрителям)

- Не разорайте птичьего гнезда, -

Так счастлива в своем жилище птица!

Храните дерево от топора!

(Входит ручеёк. На нем висят консервные банки, ботинки, склянки, ветки)

Ручеёк

- Текла, извивалась, блестела

Река меж зеленых лугов.

А стала мутной и грязной

От мусора, банок и дров.

Слили заводы отходы.

Погибли лягушки и рыбы.

Не выпить воды ключевой,

Не искупаться в воде речной.

Природа

- Ах, бедняжечка-речушка.

Как посмели люди

Загрязнить воду твою,

Прозрачную и чистую.

Как посмели люди!

(Входит птица со сломанным крылом)

Птица

- Птица счастья завтрашнего дня,

Прилетела со сломанным крылом,

Со сломанным крылом,

Со сломанным крылом,

Птица счастья завтрашнего дня!

Природа

- Где-то охотник сидел,

Прицел свой коварный

На тебя он навел.

Как же, как он посмел.

Птицу удачи совсем не жалел

(Входит чахлый человек. Кашляет, в противогазе (потом снимает), поет)

Человек

- Земля в иллюминаторе
Земля в иллюминаторе
Земля в иллюминаторе видна.
Как сын грусти о матери,
Как сын грустит о матери,
Грущу я о тебе, ведь ты одна.
И снится мне не воздух загрязненный.
Не эта загрязненная среда.
А снится мне трава, трава у дома,
Зеленая и чистая страна.

Природа

- Ай-яй-яй! Что же это такое?! Милые мои, гости дорогие, что же с вами наделали? Как же мы будем жить дальше, если деревьев не останется, птиц перестреляют? Что мы будем пить, чем дышать? Люди, одумайтесь, пока не поздно! Сохраните себя и Природу!

Ведущий

- Нам жить в одной семье,
Нам петь в одном кругу,
Идти в одном строю,
Лететь в одном полете...
Давайте сохраним
Ромашку на лугу,
Кувшинку на реке
И клюкву на болоте.
О, как Природа-мать
Терпима и добра!
Но чтоб её
Лихая участь не постигла,
Давайте сохраним,
На стряхнях – осетра,
Касатку – в небесах,
В таежных дебрях – тигра.
Коль суждено дышать
Нам воздухом одним, давайте же мы все
Навек объединимся.
Давайте наши души сохраним.
Тогда мы на Земле
И сами сохранимся...
(Участники агитбригады читают по две строчки)
Как яблоко на блюде,
У нас Земля одна.
Не торопитесь, люди,
Все выскрести до дна.
Немудрено добраться

До скрытых тайников,
Разграбить все богатства
У будущих веков.
Мы общей жизни зерна,
Одной судьбы родня.
Нам пировать позорно
В счет будущего дня.
Поймите это, люди,
Как собственный приказ,
Не то – Земли не будет,
(все вместе)
И каждого из нас!



Сценарий праздника

"Школьники, готовьтесь к встрече пернатых друзей"

Ведущая 1: Весна – какое чудо!

Ведущая 2: Зима не даром злится –

Прошла её пора.

Весна в окно стучится

И гонит со двора.

И всё засуеилось,

Всё гонит зиму вон,

И жаворонки в небе

Уж подняли трезвон.

Зима ещё хлопочет

И на весну ворчит.

Та ей в глаза хохочет

И пуще лишь шумит...

(Из произведения Ф.И. Тютчева)

Ведущая 1:

Весной всё вокруг оживает, возрождается. Солнце ярче и веселее светит, нежно ласкает ветерок, изумрудом налилась молодая травка, набухли почки на деревьях. Перелётные птицы возвращаются в родные края.

Ведущая 2:

МАРТ В ЛЕСУ

По-весеннему пахнет воздух. Отбрасывая на снег лиловые тени, недвижно стоят в лесу деревья... Чуткое ухо ловит первые знакомые звуки весны. Вот почти над самой головой послышалась звонкая барабанная трель... Это, выбрав сухое звонкое дерево, по-весеннему барабанит лесной музыкант — пёстрый дятел. Если прислушаться хорошенько, непременно услышишь: там и там в лесу, ближе и дальше, как бы перекликаясь, торжественно звучат барабаны. Так барабанщики-дятлы приветствуют приход весны. Вот, прогретая лучами мартовского солнца, сама собой свалилась с макушки дерева, рассыпалась снежною пылью тяжёлая белая шапка...

(И. Соколов-Микитов)

Ведущая 1:

Полюбуйся: весна наступает,

Журавли караваном летят,

В ярком золоте день утопает,

И ручьи по оврагам шумят...

Скоро гости к тебе соберутся,

Сколько гнёзд понавьют – посмотри!

Что за звуки, за песни польются

День-деньской от зари до зари!

(И.С. Никитин)

Ведущая 2:

Я предлагаю провести праздник в честь Весны, праздник, посвященный Дню птиц.

Ведущая 1:

Жаворонок

На солнце тёмный лес зардел,

В долине пар белеет тонкий,

И песню раннюю запел

В лазури жаворонок звонкий.

Он голосисто с вышины

Поёт, на солнышке сверкая:

- Весна пришла к нам молодая,

Я здесь пою приход весны!

(В.А. Жуковский)

Ведущий 2:

Поделим всех присутствующих ребят на команды, выберем жюри и отпразднуем.

Ведущие раздают флажки.

Кому достались жёлтые флажки, занимайте места слева, кому красные – справа.

Ведущий 1:

Представим уважаемое жюри...

Ведущий 2:

Задание первое: за одну минуту выбрать капитана команды.

Пауза

Капитаны команд представьтесь, пожалуйста.

Представление капитанов команд.

Капитаны команд жеребьёвкой выбирают название команды.

Предлагается два варианта названий команд: “Соловьи” и “Жаворонки”.

Командам выдаются соответствующие эмблемы.

Конкурс № 1

Ведущий 2:

Объявляется первый раунд: “Узнай, кто я!”.

Обращаемся к команде “Жаворонки”:

Вы должны узнать голос птицы, назвать её правильно. Команда соперников может заработать дополнительные баллы, отвечая правильно, в случае затруднений или неправильного ответа команды в игре.

Звучит гонг.

Прослушивание записи голосов птиц (Приложение 1)

На экране иллюстрации и названия всех птиц, прослушанных во время подготовки к конкурсу.

Такое же задание получает команда “Скворцы”

(Команды отвечают по очереди на равное количество вопросов)

Ведущий 1:

Жюри подводит итоги первого конкурса. А у нас объявляется музыкальная пауза.

Номер художественной самодеятельности.

Ведущий 2:

Слово предоставляется жюри.

Жюри объявляет результаты конкурса

Конкурс № 2

Ведущий 1:

Объявляется второй раунд “Старая сказка с новым концом”.

У сказки может быть хороший конец (как у “Репки”), может быть плохой конец (как в “Теремке”). Но конец у сказки всегда один и тот же, сколько бы раз эту сказку ни рассказывали. Давайте пофантазируем и сами придумаем интересный конец сказки.

Вспомним сказку “Курочка Ряба”:

- Снесла курочка Ряба яйцо, да не простое, а золотое. Баба била-била – не разбила. Дед бил-бил – не разбил. Пробежала мышка, хвостиком махнула и разбила золотое яйцо. Плачет дед, плачет баба. Говорит им курочка Ряба: “Не плачь дед, не плачь баба. Снесу я вам яйцо не золотое, а простое”.

Попробуйте придумать новое окончание этой сказки за 5 минут.

Звучит гонг.

Каждая команда предлагает свой вариант окончания сказки.

Ведущий 1:

Пока жюри работает, послушайте очень любопытную информацию.

(Зачитывается информация о птицах из рубрики “Самые-самые”.

Приложение 2)

Жюри оценивает участие команд.

Конкурс № 3

Ведущий 2:

Следующий конкурс “Танец на пяточках”.

Все хотя бы раз в жизни видели “Танец маленьких лебедей” из балета

П.И.Чайковского “Лебединое озеро”. Как и положено, в балете, этот танец исполняется балеринами на носочках.

Попробуйте повторить этот танец, только обязательно станцуйте его:

- ❖ на носочках,
- ❖ на пяточках,
- ❖ на внутренней стороне стопы,
- ❖ на внешней стороне стопы,
- ❖ на коленях.

Дается время на подготовку. Звучит гонг.

Выступления команд.

Жюри оценивает выступление команд.

Конкурс № 4

Ведущий 1:

“Состязание чтецов” Мы проверим, как вы подготовились к встрече с птицами. Необходимо выразительно, красиво прочитать стихи о птицах. Предлагаем вам коротенькие стихи. Ваша задача: каждой команде в течение трёх минут подготовить чтецов и выбрать иллюстрации с изображением соответствующей птицы.

Звучит гонг.

Предлагаются напечатанные на листах бумаги стихи о птицах и иллюстрации с изображением птиц.

Выступление команд.

Чтецы от каждой команды читают стихи и показывают иллюстрации.

Команда соперников должна исправить ошибки, чтобы заработать очки.

Жюри оценивает участие команд.

Конкурс № 5

Ведущий 2:

“Птицы Донбасса”

Есть возможность заработать дополнительные баллы, ответив на следующие вопросы:

Какие из перечисленных птиц живут на Донбассе ?

Какие из упомянутых птиц не улетали на зиму в тёплые края?

Какие птицы прилетят к нам весной?

Чтобы проверить правильность ответов можно воспользоваться подсказками.

Они находятся здесь, найдите их.

Звучит гонг.

Зачитывается список птиц с показом иллюстраций.

Жюри оценивает участие команд.

Ведущий 1:

Несмотря на большое значение в жизни человека, птицы порой им хищнически истребляются. В России обитает более 700 видов диких птиц.

Для сотен видов ее территория - основное место гнездования, поэтому будущее этих птиц зависит от нас, от того, как мы будем охранять их.

Охрана птиц - очень важная задача! На Земле за последние 350 лет исчезло около 150 видов птиц. В Красную книгу России включено 63 вида и подвида птиц, из которых 26 - на грани полного исчезновения, а 37 редких видов нуждаются в особой охране.

Давайте беречь и защищать наших пернатых друзей и помощников!

Ведущий 2:

Итак, на сегодняшнем празднике вы узнали много нового и пополнили свои знания по орнитологии. А чтобы слово не расходилось с делом, внесем свой вклад в общее дело охраны птиц и привлечем их на территорию нашей станции, наших школ - развесим скворечники, которые вы изготовили сами. Демонстрация скворечников, изготовленных учащимися.

Ведущий 1:

Пока жюри подводит итоги, мы потанцуем.

Звучит песня “Танец маленьких утят”. Ведущий 2: Слово для подведения итогов и поздравления предоставляется жюри. Награждение победителей.

Сценарий праздника "Международный день птиц. Встреча птиц"

Цель:

Познакомить с основными датами проведения мероприятий по сохранению птиц; способствовать развитию и укреплению интереса обучающихся к природе родного края, формированию экологической культуры; воспитывать любовь к природе, культуру общения с окружающим миром;

Задачи:

- познакомить с основными датами мероприятий по сохранению птиц;
- познакомить детей с обычаями и праздниками русского народа, посвящёнными встрече весны и прилёту птиц;
- развивать познавательный интерес к культуре и истории своего народа;
- развивать коммуникативные навыки обучающихся;
- формировать у детей чувство национальной гордости;
- учить ценить и беречь окружающий нас мир.

Оборудование: компьютер, проектор, экран, музыкальный центр.

Участники: учащиеся 5 -7 классов

Предварительная подготовка: составление презентации, изготовление кормушек, выпечка фигурок птиц. Стены зала или класса оформляются плакатами "Птицы – друзья леса, сада и огорода!", "Ребята, любите и охраняйте птиц!"; оформляется выставка детских рисунков и поделок на тему "Мир птиц"

Музыкальное сопровождение.

1. Украинская народная песня «Птичка».
2. Русская народная песня «Ах, утушка моя луговая».
3. Песня «Песенка про чибиса» сл. А. Пришелец, муз. А. Иорданский
4. Песня «Соловьиная роща» сл. А Поперечный, муз. Д.Тухманов

1-й ведущий. Дорогие друзья, сегодня у нас праздник в честь наших друзей, А вот каких, вы скажете нам сами, отгадав загадки...

Маленький мальчишка
В сером армячишке
По дворам шныряет,
Крохи собирает,
В полях ночует,
Коноплю ворует.

(Воробей)

Летом за пахарем ходит,
а под зиму с криком уходит.
(Грач)

Встали братья на ходули,
Ищут корма по пути.
На бегу ли, на ходу ли
Им с ходулей не сойти.
(Журавль)

Не король, а в короне,
Не гусар, а при шпорах,
На часы не взглядывает,
А время знает.
(Петух)

Каждый год я к вам лечу,
Зимовать у вас хочу.
И еще красней зимой
Ярко-красный галстук мой.
(Снегирь)

Спереди – шильце,
Сзади – вильце,
Сверху – синее суконце,
Снизу – белое полотенце.
(Ласточка)

Днем спит, ночью летает,
Прохожих пугает.
(Сова)

Крылатый, горластый,
Красные лапы.
(Гусь)

Вертится, стрекочет,
Весь день хлопочет.
(Сорока)

По-над полем, над болотом,
Начинаю рано петь.

И люблю я вертолетом
В синем воздухе висеть.
(Жаворонок)

На два, на три километра
Поднимаюсь и кружу.
С высоты огромной этой
Даже мышь я разгляжу.
(Орел)

Это старый наш знакомый:
Он живет на крыше дома –
Длинноногий, длинноносый,
Длинношей, безголосый.
Он летает на охоту
За лягушками к болоту.
(Аист)

(Звучит украинская народная песня «Птичка»)

1-й ведущий. Птицы издавна привлекали внимание человека. Людей восхищали их мелодичное пение, яркое оперение, их смелые стремительные полёты. С птицами – звонкоголосым соловьём, смелым соколом, невидимкой жаворонком – связаны яркие поэтические образы в творчестве многих народов. Вслед за птицей человек устремился в небо, чтобы с высоты птичьего полёта взглянуть на родную землю.

2-й ведущий. Птицы являются надёжными защитниками полей от вредных насекомых и грызунов. А 1 апреля - Международный день птиц

1-й ведущий. Дата проведения праздника выбрана не случайно. В апреле большинство крылатых странников, преодолевая все препятствия, возвращаются к родным гнездам. Поэтому уже более века в начале апреля празднуют Международный день птиц. Птицы не давали покоя людям многие века. Они летали – этого человек не мог, как ни учись, как ни старайся. Человек мечтал о крыльях, но оставался бессилён. А птицы, эти удивительные создания, наделенные даром свободного полета, продолжали, как ни в чем не бывало, парить и будоражить человеческое воображение. Их именовали властелинами воздуха, аристократами неба, детьми бури. Птицы часто становились созданиями сказочными и даже божественными. И это сослужило им хорошую службу. Традиционное почитание многих видов птиц долгое время с успехом заменяло научную охрану – они были неприкосновенны.

2-й ведущий. 19 марта 1902 года в Париже была подписана «Международная конвенция по охране птиц, полезных в сельском хозяйстве», вступившая в силу 12 декабря 1905 года, а с 1906 года в мире начали отмечать День птиц.

1-й ведущий. В 1950 году была подписана «Международная конвенция об охране птиц», которая заменила устаревший документ 1902 года. День

птиц является самым «старым» праздником экологического календаря, во всем мире его начали отмечать еще в начале 20 века. Однако впервые День птиц, как массовый детский праздник, стал проводиться в Соединенных Штатах Америки в далеком 1894 году в небольшом американском городе Оил-Сити (штат Пенсильвания) по инициативе местного учителя Чарльза Бабкока.

А к началу 20 века проник и в Россию.

2-й ведущий. При этом в России праздник отмечался позднее чем в Америке, что связано с более поздним прилетом к нам основной массы пернатых. Идея проведения Дня птиц, установки дуплянок и кормушек упала в России на благодатную почву, ведь привлечение птиц в искусственные гнездовья, впервые было начато именно в России.

1-й ведущий. Еще знаменитый путешественник Петр Симон Паллас, заметил, что российские крестьяне для скворцов вывешивали на местах цилиндрические ящики из коры. Для аистов в Украине и Белоруссии по традиции весной на столбах выставлялись колеса от телег.

2-й ведущий. Однако еще в старину проходили обряды, связанные с прилетом птиц: 9 марта – День встречи перелетных птиц (Иванов день) - Жаворонки, Заклички весны, Сороки. По поверьям, в этот день прилетают сорок первых птиц и приносят на своих крыльях весну. 12 марта – Проломи наст (Феофан, Григорий), день, в который привечали птиц к родным угожьям, к домам, к грядкам льняным и конопляным семенем. 17 марта - в народном календаре (месяцеслове) есть день Грачевник (Герасим,), знаменующий прилет первых весенних птиц – грачей. 22 марта на Руси пекли фигурки жаворонков, встречая этих птиц, а с ними и весну, символически проживая вместе с природой пробуждение от зимней спячки.

1-й ведущий. В этот день пекли из теста фигурки птиц (куличиков, жаворонков), вкладывали внутрь конопляные семечки, а вместо глаз – изюминки. Дети насаживали выпечных птиц на палки и выкрикивали заклички. Обычай старины - печь в этот день жаворонков из теста и петь особые песенки-заклички (веснянки).

(Инсценирование отрывка обряда детьми)

1-ый Полно, беленький снежок,
На талой земле лежать!
Время, беленький снежок,
Время таять-пропадать,
Во долинушку стекать
И сыру землю питать!

2-ой Мороз Красный нос,
Вот тебе хлеб и овес,
А теперь убирайся подобру — поздорову.

3-ий Весна, весна красная!
Приди, весна, с радостью!
С радостью, с радостью,
С великою милостью!
Со льном высоким,

С корнем глубоким!
С хлебами обильными!
С калиной-малиною!
С черной смородиною,
С грушами, со яблочками!
С цветами лазоревыми,
С травушкой-муравушкой!

4-ый Солнышко, покажись!
Красное, снарядись!
Чтобы год от года
Давала нам погода:
Теплое летечко,
Грибы в берестечко,
Ягоды в лукошко,
Зеленого горошка.

5-ый Синички - сестрички,
Тетки-чечетки,
Краснозобые снегирюшки,
Щеглята-молодцы,
Воры-воробьи!
Вы по воле полетайте,
Вы на поле поживите,
К нам весну скорей ведите!

6-ой Летел кулик
Из-за моря,
Принёс кулик
Девять замков
- Кулик, кулик
Замыкай зиму,
Отпирай весну,
Тёплое лето!

7-ой Ты пчелынька,
Пчелка ярая!
Ты вылети за море,

Ты вынеси ключики,
Ключики золотые.
Ты замкни зимыньку,
Зимыньку студеную!
Отомкни летечко,
Летечко теплое,
Летечко теплое,
Лето хлебородное!

8-ой Холодную зиму провожаем,
Теплую весну встречаем.
Уезжает зима на возочке,
Плывет весна в челночечке:
С ливнями, с цветами,
С песнями, с журавлями,
С ржаным снопочком,
С золотым колосочком.

1-ый Ты запой, запой, жавороночек,
Ты запой свою песню, песню звонкую.
Ты пропой-ка, пропой, пташка малая,
Пташка малая, голосистая,
Да про ту ли про теплую сторонushку,
Что про те ли про земли про заморские,
Заморские земли, чужедальние,
Где заря с зоренькой сходятся,
Где красно солнышко не закатается,
Где тепла во век не отбавляется.
Ты запой-ка, запой, жавороночек,
Жавороночек ты, весенний гость.

2-ой Жаворонки, жавороночки!
Прилетите к нам,
Принесите нам лето теплое,
Унесите от нас зиму холодную.
Нам холодная зима надоскучила,
Руки, ноги отморозила.

3-ий Жавороночек на приталинке
Распевает, распевает,
Он зовет себе, он зовет себе
Весну красную, весну красную.
Не лежать снежкам во чистом поле
Растопиться, растопиться,

Во синё море, во синё море
Укатиться, укатиться.

4-ый Чивиль-виль-виль,
Жавороночек!

Прилети к огням,
Принеси ты нам,
Ты весну-красну,
Красно солнышко,
Тёпломолетушко,
Зеленый покос,
Унеси сухой мороз!

5-ый Жаворонки, жаворонки,
Прилетайте к нам,
Приносите нам Весну-красну,
Красну солнышку,
Тёплу гнёздышку!

6-ой Жаворонки-жавороночки!
Перепелки-перепелочки!

Прилетите к нам,
принесите нам
весну теплую,
лето плодородное
Весну с дождем,
лето с травами.
Весну с солнышком,
лето с зернышком.

1-й ведущий. На Благовещение - 7 апреля - было принято выпускать певчих птиц из клеток на волю. На Руси весну ждали с большим нетерпением и верили, что ускорить приход её могут птицы. Поэтому издавна существовал такой красивый обычай в этот праздник отпускать птиц на волю, чтобы вместе с птицами полную свободу от зимы обретала и природа, чтобы вместе с вольной жизнью и звонким пением птиц в свои права полностью вступала весна.

Выпуская птиц приговаривали:

7-ой Синички-сестрички,
Тетки-чечетки,
Краснозобые снегиришки,
Щеглята-молодцы,
Воры воробы!
Вы по воле полетайте,

Вы на вольной поживите,
К нам весну скорей ведите!

2-й ведущий. 6 мая - День ласточки - (Егорий весенний (Юрьев день))

1-й ведущий В России в XVIII в. считалось преступлением разорить гнездо или убить скворца в окрестностях деревни. Вероятно, на это повлияло давнее представление о нем как о вестнике весны.

2-й ведущий Большим грехом было разорение гнезда ласточки – «божьей птички». Христиане охраняли персонажей библейских сказаний – клеста, снегиря, голубя. Клест при распятии Христа вытаскивал гвозди, снегирь – ломал иглы тернового венца на голове Спасителя, и одна капля крови попала ему на грудь. Голубь известил Ноя о появлении земли во время Всемирного потопа. Традиция привлечения на гнездование белого аиста возникла в связи с убеждением, что он приносит счастье, здоровье, благосостояние, защищает дом от пожаров, молний, стихийных бедствий.

1-й ведущий. Ребята! А кто может назвать чудесных, волшебных птиц, о которых говорится в сказках, былинах? (Царевна-Лебедь, Жар-птица, Финист-сокол и др.) А слышали вы когда-нибудь об Алконосте, Стратим-птице, Птице Гамаюн, Птице Сириин?

2-й ведущий. Сегодня они сами вам представятся, а кое-что расскажу вам я. Начнем со Стратим-птицы. По-другому ее называют Ногай-птица или Страфил-птица. Сказания утверждают, что она – прародительница всех пернатых. Жила она якобы на море-океане, была так велика и сильна, что от ее крика поднималась буря, а от взмаха крыльев море выходило из берегов и сносило с земли целые города.

(появляются сказочные птицы в масках)

Стратим-птица:

От меня пошли все птицы,
Я – всем русским птицам мать.
Океан готов взъяриться,
Лишь крылом начну махать.
В кружева одеты волны,
Раскачался океан,
Ветры буйные довольны –
Им по нраву ураган.

2-ой ведущий: Большим почетом в русских песнях и сказках пользовался Сокол. Сказочные герои часто обращались в соколов, например, для того, чтобы мгновенно одолеть огромные расстояния или внезапно ударить по врагу, неожиданно появиться перед красной девицей и т.д.

Сокол:
Птица Сокол! Я в почете у народа.
Не опасна мне любая непогода.
Я, как молния, пространство одолею,
В битве честной я врага не пожалею.
От очей моих укрыться невозможно.
И веду себя я очень осторожно.
Всех героев величают не напрасно:
Сокол храбрый, Сокол млад и Сокол ясный!

2-й ведущий: Одним из самых загадочных и обаятельных героев русских сказок недаром зовется Финист-Ясный Сокол. Имя Финист созвучно имени неумирающего Феникса. Есть у древних греков предание о птице Феникс. Состарившись, она взмывает в солнечную высь, зажигает от молнии свое гнездо и сама сгорает, чтобы тут же возродиться вновь. В этой легенде есть нечто общее со славянским преданием о Жар-птице, воплощении бога Солнца и бога Грозы. Сияние ее оперенья слепит глаза, ее перо может принести владельцу великое счастье. Живет она в тридесATOM царстве в райском саду, где стоит терем Царь-девицы. В том же саду растут и молодильные яблоки, дающие человеку вечную молодость.

Жар-птица:
Жар-птица – это пламя и огонь!
Ослепнуть можно от ее сиянья.
Ах, сколько было схваток и погонь,
Как говорят старинные сказанья,
Чтоб завладеть хотя б ее пером!
Один герой случайно догадался
И угостил ее хмельным зерном –
И он домой с Жар-птицей возвращался.
Днем, в клетке сидя, птица-Жар поет –
Из клюва жемчуг скатный рассыпает.
А ночью, вольный совершив полет,
Сад райский опереньем освещает.

2-ой ведущий: Пришла пора познакомить вас с птицей, о которой вы, скорее всего, раньше не слышали. Это Алконост: наполовину женщина, наполовину птица. Яйца она, по преданию, несет на краю моря и не высидывает их, а погружает в морскую глубину, и тогда семь дней стоит безветренная, спокойная погода.

Алконост:
Я – райская птица,
Зовусь Алконостом,
Со мною сравниться
Вам, птички, не просто:
В двойном я обличье –

Девичьем и птичьим –
Лицом я девица,
А тело – от птицы.

2-ой ведущий: Если Алконост – птица добрая, светлая, то, очень похожая на нее птица Сирин, является посланницей злой силы. В преданиях рассказывается о ее несравненной красоте и губительной власти ее голоса. Слушая птицу Сирин, человек забывал обо всем на свете и умирал, ощущая полное блаженство.

2-ой ведущий: Была у славян и вещая птица-Гамаюн, посланник и глашатай богов. Он открывал будущее тем, кто умел истолковать его пение, загадочное для непосвященных. Когда Гамаюн летел с Востока, то приносил с собою смертоносную бурю.

Гамаюн:

Я - посланник богов
И глашатай веков!
Людам гимны пою,
Слушай песню мою:
О земле и о небе,
О воде и о хлебе,
О герое былинном
И о боге всесильном.
Я пою свои песни,
Нет которых чудесней,
Тем, кто тайное знает,
Тем, кто их разгадает!

2-ой ведущий: Скажите, какая птица вам больше всего запомнилась?

(Ответы детей)

Хотите почитать волшебные сказки, в которых описываются эти и другие волшебные птицы? Приходите в библиотеку. А теперь для наших сказочных героев споем песенку.

Песня «Песенка про чибиса» сл. А. Пришелец, муз. А. Иорданский

1-ый ведущий. В 1926 году прошел первый в нашей стране официальный День птиц, во время которого юннаты устанавливали скворечники даже на Ленинских (Воробьевых) горах. В 1927 году День птиц подхватила вся Москва. Было развешено 1098 птичьих домиков, участвовало 5 тысяч ребят, а с 1928 года День птиц зашагал по всей стране, в нем приняло участие примерно 65 тысяч энтузиастов, развешено 15 тысяч скворечников. Не забывают ребята и узнавать интересное о птицах. А давайте и мы посоревнуемся, вспомним, что интересного мы знаем.

Конкурс «Имена» (на знание имен птиц)

(за каждый правильный ответ ребенок получает жетон)

- * Название какой другой птицы спрятано в слове «жаворонок»? (Ворон)
- * Добавьте одну букву к названию русской реки, чтобы получилось название птицы. (Иволга)
- * Какая из наших птиц быстрее всех летает? (Стриж)
- * Какая самая маленькая птичка в нашей стране? (Королек)
- * Какие птицы роют норы для гнезд? (Береговая ласточка, зимородок)
- * Птенцы, какой птицы не знают матери? (Кукушки)
- * У каких птиц крылья покрыты не перьями, а чешуей? (У пингвинов)
- * Вьют ли гнезда наши перелетные птицы на юге? (Нет)
- * Какая птица большую часть пути шагает пешком? (Коростель)
- * У каких птиц все пальцы соединены между собой перепонками? (У водоплавающих)
- * У какой птицы самый длинный язык? (У дятла – до 15 см)
- * Где синицы вьют гнезда? (В дуплах)
- * Когда гуси бывают особенно злыми? (Когда появляются гусята)
- * Любимое лакомство аистов? (Лягушки)

Конкурс на знание фактов из жизни птиц.

2-ой ведущий: А теперь конкурс «Верись – не верись». Я буду зачитывать факты из жизни птиц, а вы должны ответить, правда, это или нет. Задание понятно?

- * В китайских ресторанчиках можно отведать гнездо птицы саланган, которое она делает из своей слюны. (Да)
- * Первая весенняя птица – скворец. (Нет, грач)
- * Сокол-сапсан при ловле добычи может развить скорость 300 км/ч. (Да)
- * У сов – единственных из птиц – имеются ушные раковины. Слух у них в 50 раз острее, чем у человека. (Да)
- * Птица козодой прилетает по ночам к стадам коров или коз, чтобы полакомиться молоком. (Нет, она питается мошками)
- * Синицы, живущие в Германии и Англии, понимают друг друга, но не понимают, что говорят синицы, живущие в Индии и Афганистане. (Да)
- * Оперение птиц, которые живут в клетках становится ярче. (Наоборот)
- * Есть такая водоплавающая птица – поганка. Во время опасности на воде она прячет птенцов у себя на спине, в перьях. (Да)
- * У австралийских страусов эму яйца высиживает самец. Он же и воспитывает вылупившихся птенчиков. (Да)
- * Весной пингвины могут взлетать на высоту до двух метров. (Они не летают)
- * Пингвины могут плавать со скоростью 40 км/ч, обгоняя катера. (Да)
- * Птичка оляпка может бегать в поисках пищи по дну речки. (Да)
- * На юге Америки живет птица-хохотун. Она издает звуки, похожие на хохот человека. (Нет такой)

* Клёсты выводят птенцов зимой. (Да)

2-ой ведущий: В русском фольклоре существует немало пословиц и поговорок о птицах. Давайте вспомним их. Я буду называть первую часть пословицы, а вы – их заканчивать.

Конкурс "Сороки - тараторки" (конкурс на знание скороговорок)

- * Ласточка день начинает ... (соловей кончает)
- * Лучше синица в руках ... (чем журавль в небе)
- * У каждой птицы ... (своя песня)

- * Цыплят по осени ... (считают)
- * Слово не воробей ... (вылетит - не поймаешь)
- * Рано пташечка запела ... (как бы кошечка не съела)
- * Старого воробья ... (на мякине не проведешь)
- * Всякий кулик свое ... (болото хвалит)
- * Глупа та птица ... (которой свое гнездо не мило)
- * Одна ласточка ... (весны не делает)
- * ... свинье не товарищ (гусь)

1-ый ведущий. А для следующего конкурса я приглашаю по 1 участнику от класса. Конкурс называется «Сороки – тараторки». Участники будут соревноваться друг с другом в проговаривании скороговорок.

- * Дятел дуб долбил да не додолбил.
- * У перепела да перепелки пять перепелят.
- * Проворонила ворона вороненка.
- * Перепел перепелку и перепелят в перелеске прятал от ребят.
- * Три сороки – тараторки тараторили на горке.
- * Хитрую сороку поймать морока, а сорок сорок – сорок морок.

1-ый ведущий. Молодцы, ребята. А на дворе у нас весна. В эти дни перелетные птицы по зову миллионов своих птичьих предков летят на север, преодолевая тысячи километров. Птицы демонстрируют великое чудо любви к родине, несут благую весть о наступающей весне. Открывают сезон грачи, следом начинают перелет дикие гуси, утки, журавли, чайки. В апреле прилетают дрозды, зарянки, зеленушки, зяблики, вьюрки, овсянки.

2-ой ведущий. Традиционно в это время в ожидании прилета пернатых развешивались скворечники, синичники, гоголятники и прочие "птичьи домики" (на территории России гнездятся более 400 видов). Старинная русская традиция изготовления скворечников и других гнездовых имела глубокий смысл: человек не просто помогал птицам, но через это сам становился ближе к природе, лучше понимал свое исконное единство с ней. Давайте, чтобы и к нам прилетели наши друзья, споем для них песенку. Они услышат и прилетят. Русская народная песня «Ах, утушка моя луговая».

1-ый ведущий. Попробуйте хоть на минутку представить себе наш мир без птиц. Без жаворонка над пашней, и соловья в роще, и кулика на болоте, и дятла на сосне, без воробьиных стай. Как бы обеднела наша жизнь! А что еще может случиться, если исчезнут все птицы?

(Ответы детей)

2-ой ведущий. Да, ребята, огромные полчища вредителей нападут на наши огороды, сады, поля и леса. Очень быстро они уничтожат растительность, и человеку, и всему животному миру, придет гибель. Давайте вспомним, что должны делать мы с вами, чтобы не исчезли такие прекрасные создания, как птицы. Нужно оберегать птичьи гнезда; не стрелять в птиц из рогаток; устанавливать весной скворечники, а зимой – кормушки. Ну и, конечно, не забывать эти кормушки и скворечники наполнять...Сегодня мы с вами подготовили для наших друзей сурприз...

Конкурс скворечников.

1-ый ведущий. Сегодня акции и мероприятия, приуроченные к Международному дню птиц, проходят по всей стране. Экологи и орнитологи призывают всех к бережному отношению к нашим пернатым братьям. За последние четыреста лет с лица нашей планеты исчезло около 100 видов пернатых, а многие другие уже близки к вымиранию или испытывают такую угрозу.

2-ой ведущий. Многие страны имеют законы и участвуют в международных соглашениях по охране перелетных птиц. Однако более серьезная угроза для птиц исходит не от охотников, а от вполне «мирных» видов человеческой деятельности. Небоскребы, телебашни и другие высотные постройки являются для перелетных птиц смертельно опасными препятствиями. Пернатых сбивают и давят автомобили. Разливы нефти в море губят множество водных птиц. Не менее серьезную угрозу создает загрязнение среды. Естественные загрязнители – это вещества, постоянно присутствующие в природе.

1-ый ведущий Искусственные загрязнители – это химические вещества, практически отсутствующие в девственной природе. Прекратить наступление человека на мир пернатых едва ли удастся; единственная надежда – замедлить его. Одной из мер может быть более строгая ответственность за разрушение естественных местообитаний и загрязнение среды. Другая мера – увеличение площади заповедных территорий с целью сохранения на них природных сообществ, в состав которых входят виды, испытывающие угрозу исчезновения. По неутешительным прогнозам орнитологов, в ближайшие сто лет с Земли исчезнет около 1000 видов птиц. Поэтому человечеству стоит приложить максимум усилий для того, чтобы сохранить стабильную численность хотя бы некоторых видов пернатых.

2-ой ведущий Ведь, как говорил знаменитый педагог Пётр Бузук, "тот, кто разоряет гнездо, опустошает небо".

1-ый ведущий

Всего в мире несколько так называемых «птичьих» дат:

Международный день птиц - 1 апреля

День птиц - 4 мая,

Национальный день птиц в США - 5 января

Национальный день птиц в Великобритании - 22 января

Международный день перелетных птиц» - вторая суббота мая, или

Всемирный день мигрирующих птиц (WorldMigratoryBirdDay) - 11 мая

2-ой ведущий. Запомните эти даты

Ученик:

Покормите птиц зимой,

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Небогаты их корма –

Горсть зерна нужна,

Горсть одна-

И не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их – не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз

К вашему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

(А. Яшин. Покормите птиц.)

Дети исполняют песню «Соловьиная роща» сл. А Поперечный, муз.

Д. Тухманов

2-ой ведущий. Нам пора прощаться, но мы думаем, что всё, о чем вы узнали, не забудете. Берегите птиц! А за ваше активное участие сладкий приз-жаворонки из теста.

Классный час

" Удивительный мир птиц "

Задачи: обобщить знания учащихся о значении птиц в природе, их роли в хозяйственной деятельности человека; раскрыть систему мероприятий по охране птиц.

Оборудование: таблицы по экологическим группам птиц ("Птицы леса", "Лесные куриные птицы", "Дневные хищные птицы"), рисунки, аппликации различных птиц, кинофильм "Хищные птицы", чучела птиц, перья птиц (гусиные, страусиные, павлиньи), плакаты, кормушки, скворечник.

Участники: ученики 7-8 классов

На фоне голосов птиц учащийся читает стихотворение:

Мы безмерно богаты
В наших чащах и рощах
Столько всяких пернатых -
Просто диву даешься!
Но спросите иного,
Что он знает о птицах,
Пусть ответит толково -
И, гляди, удивится:
Как же, фауна, дескать,
Как же, наше богатство -
На полях, перелесках,
Так сказать, птичье царство...
Птичье царство – и только?
Ну, дрозды, ну, синички ...
Где запомнишь все клички,
Просто птички – и только?
Стоит в лес углубиться -
И уже как не дома:
Словно мы за границей -
Незнакомые лица,
Языки незнакомы.
Как слепые плутаем,
Будто глухи отроду.
И еще утверждает,
Что мы любим природу.

Учитель: Птицы населяют все уголки нашей планеты. Их можно встретить и высоко в горах, и в ледяной приполярной пустыне, и в безводных песках, и над безбрежными просторами океана. В отличие от многих других животных, часто ведущих скрытный образ жизни, птицы всегда рядом с

нами. Они радуют нас стремительным, легким полетом, красивым пением разнообразной окраской оперения. Люди издавна привыкли к соседству птиц, привыкли видеть и слышать их около себя. Разнообразие птиц на Земле велико – их около 9000 видов. Раздел зоологии, изучающий птиц, называется орнитологией. Археологи свидетельствуют, что еще в глубокой древности люди понимали хозяйственное и экологическое значение птиц.

Итак, тема нашего классного часа “Роль птиц в природе и их практическое значение для человека”.

Учитель показывает изображение птиц и вместе с учащимися определяет значение птиц.

1. Звено в цепи питания (злаки - заяц – лиса - орел).
 2. Распространяют семена растений (ворона).
 3. Ограничивают рост растений (глухарь).
 4. Ограничивают численность насекомых (обыкновенный крапивник).
 5. Санитары леса (дятел).
 6. Опылители растений (колибри).
 7. Санитары природы (грифы).
 8. Уничтожают вредителей сельского хозяйства (сипуха).
 9. Объект спортивной охоты (сокол).
 10. Промысел (тетерев).
 11. Продукты питания (мясо, яйца) (утки, индейки).
 12. Сырье для промышленности – перо, пух (утка гага).
- Ученик готовит сообщение об этой птице. Рассказ об утке гага.
13. Птичий помет – ценнейшее органическое удобрение – содержит азот (куры).
 14. Народные приметы (ласточка). Низко летает – к дождю.
 15. Культурное наследие (поговорки, былины, сказки и т.д. - гусиное перо).

Счастье – вольная птица, где захотела, там и села.
Где ворона не летала, а к ястребу в когти попала.

Метил в тетерю, а угодил в сук.

16. Объект научных исследований (перелеты, самолеты – открытки).

Учитель: В 60-е годы возникла наука БИОНИКА – решение инженерных и технических задач на основе изучения структуры и жизнедеятельности живых организмов. Птицы сыграли огромную роль при создании многих летательных аппаратов.

17. Украшения (перья птиц – цапля, страус, павлин)

18. Почтовые курьеры (почтовый голубь).

19. Переносчики инфекционных заболеваний (воробей).

20. Вред опорам э/передач, железным покрытиям (голуби).

Учитель: Голуби своим пометом разрушают железо через 2-3 года.

21. Биологические средства борьбы с вредителями (чайка).

22. Эстетическое значение (любая птица по-своему красива) (лебедь, райская, павлин).

Учитель: В знак признательности к заслугам птиц во многих странах люди установили им памятники.

Памятники птицам: 1942 г. Англия, на подводной лодке авария, выпустили птицу и она доставила сообщение на сушу – экипаж был спасен. Птицу наградили высшей воинской наградой и навечно зачислили в экипаж лодки (голубь).

16 век, Германия, в осажденном городе люди умирали от голода, когда осажденные выставили птицу на крепостную стену – враг подумал, что в городе много продовольствия и снял осаду. Благодарные люди поставили птице памятник (петух).

1850 г., Америка, впервые завезли эту птицу, здесь она быстро освоилась. В пригороде Бостона сильно размножились насекомые. На помощь пришла эта птица. В знак благодарности жители поставили ей памятник в центральном парке (воробей).

Этой птице поставлено 2 памятника в честь спасения ею посевов от саранчи: один в США, штат Юта, а другой в Австралии. Ведь она спасла людей от голодной смерти (чайка).

Вывод: значение птиц огромно, их вред несравнимо мал по сравнению с пользой, которую они приносят, абсолютно вредных птиц в природе не существует.

Учитель: Что же мы можем сделать для привлечения птиц на наши поля, в сады, скверы, леса? (Учащиеся отвечают на вопрос). Учитель демонстрирует кормушки и скворечники сделанные руками ребят
Учащийся читает стихотворение.

Птицы

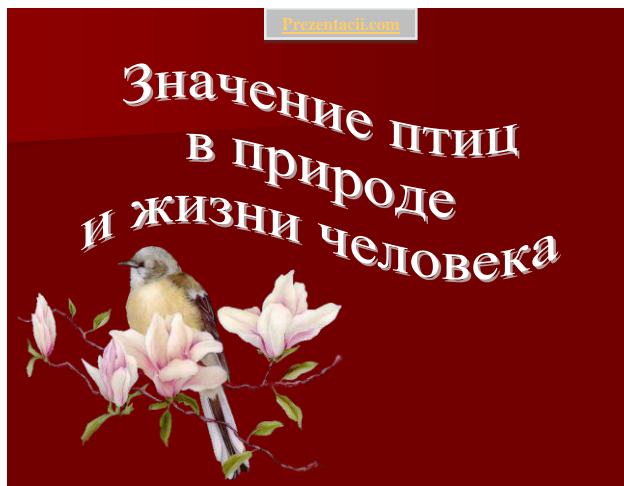
Кормушка висит у меня за окном,
Все время здесь вертятся птицы,
Летают всю зиму с утра до темна
Снегири, воробьи и синицы.
Дерутся за сало, пшено, коноплю,
Галдят, не смолкая все время,
Наверно, за это я очень люблю
Пернатое птичье племя.
К тому же, и пользу приносят они,
Едят они гусениц разных,
Спасают они и леса, и сады
От маленьких гусениц страшных.
И надо поэтому птиц нам беречь.
Зимой подкормить, а весной привлечь
Пернатых друзей на поля и сады,
Участие примешь ли в этом и ты?



Просмотр презентации

"Значение птиц в природе и жизни человека"

Для учащихся 5 – 6 классов был организован просмотр презентации «Значение птиц в природе и жизни человека», из которой дети узнали о значении птиц в хозяйственной деятельности человека, их роли в жизни природы.





Лекция

"Роль птиц в природе"

Цель: показать разнообразное значение птиц, их уникальные возможности и необходимость охраны.

Задачи: Продолжить развивать познавательный интерес к природе, умение наблюдать и делать выводы.

Познакомить с уникальными возможностями птиц в области определения погоды, строительства гнезд, звуковой сигнализации.

Участники: ученики 7-8 классов

Значение птиц в природе:

- Ограничивают рост растений.
- Птицы - одно из важных компонентов живой природы.
- Их роль в круговороте веществ велика.
- Содействует опылению цветковых растений.
- Способствует распространению плодов и семян, а ,следовательно, а расселению растений.
- Являются санитарами планеты - истребляют больных и ослабленных животных.
- Ограничивают численность других животных (беспозвоночных, грызунов и др.)
- Служат кормами для других животных (птиц, пресмыкающихся, млекопитающихся).

Трудно переоценить значение птиц в природе, их роль в жизни человека, ту пользу, которую они оказывают лесам, садам и огородам. Без птиц существование последних было бы почти невозможным.

Птицы защищают человека и животных от докучливых, а порой невыносимых насекомых, резко снижают численность быстро размножающихся вредителей.

Чтобы понять значение птиц в природе, достаточно указать на всем известную большую синицу, которая за один день съедает до 6 тысяч различных насекомых, среди которых преобладают вредители леса.

Роль синиц в истреблении вредителей плодовых деревьев доказали садоводы. Ими давно подмечено: если в саду на площади 1 га установить до 25 птичьих домиков (синичников), то владельцу сада не придется снимать с растений гнезда боярышницы и златогузки. Сама собой устраняется работа по борьбе с медяницей и шелкопрядами. Все это делают синицы, мухоловки и горихвостки.

Даже воробьи весной и летом становятся полезными. Птенцов первого вывода они выкармливают личинками яблоневого долгоносика — свирепого врага садов. Многолетние наблюдения сделали вывод, что, если в саду достаточно гнездящихся птиц, урожай его увеличивается вдвое. Воробья многие считают вредной птицей. Это неправильно. В городах (в людных парках и на бульварах) наши полевые воробьи — единственные защитники деревьев от вредителей. Осенью и зимой они питаются, в основном, семенами сорняков. Стоит напомнить печальный пример Китая, где необдуманно истребили всех воробьев, а в результате лишили фруктовые сады защиты от вредителей.

Значение птиц в природе тайги не менее важно. Незаменимые защитники в этом — дятлы, поползни и пищухи. Черный дятел, например, за день истребляет от 300 до 650 личинок дровосеков, короедов и куколок обыкновенного рогохвоста. Правда, дятлы одновременно уничтожают семена сосны, ели, поедают муравьев, кольцуют деревья. Но все же пользы от них ощутимо больше чем вреда.

Деятельность дятлов дает возможность определить, в какой степени заражены короедами деревья, что облегчает уход за лесом и посадками. Поползни и пищухи как бы продолжают работу дятлов: уничтожают вредных насекомых, живущих на ветвях, листьях, в коре.

Кукушки — также усиливают значение птиц в природе своей полезностью. Они очень прожорливы и уничтожают много вредных лесных насекомых. В желудке одной кукушки были найдены 173 гусеницы шелкопряда, у другой — 137 гусениц, 12 майских жуков и несколько больших зеленых кузнечиков.

Многие птицы, обитающие рядом с жильем человека, исполняют роль санитаров. Они истребляют мух, разносящих возбудителей различных заболеваний, и в первую очередь дизентерии. К числу этих птиц относятся, прежде всего, мухоловки и ласточки.

Мухоловки, кроме мух, уничтожают малярийных комаров и многих других мелких насекомых. Ласточка за лето поедает около миллиона всевозможных мошек. К этой же категории птиц относятся чайки, крачки, зимородки. Поедая преимущественно больную и снулую рыбу, они оберегают водоемы от загрязнения и заражения.

Хищные птицы — мощное средство борьбы с грызунами, вредителями сельского хозяйства. Две пустельги при выкармливании своих шести птенцов за день вылавливают до 9 сусликов, 5 полевков и много других зверьков. По самым скромным подсчетам, семья пустельги за месяц уничтожает не меньше 180 сусликов и 90 различных других грызунов.

А если учесть, что суслик в год съедает до 16 кг зерна, полевка — 1 кг, то легко подсчитать, что благодаря пустельге экономится три тонны зерна в месяц. Не менее полезны и совы. Сова за лето уничтожает свыше 1000 мышей и полевков и тем самым спасает около тонны зерна.

Важно и то, что многие птицы — серые куропатки, перепелки, жаворонки, овсянки, голуби — истребляют семена сорняков, помогают человеку бороться за чистоту полей. А сойки, кедровки, дрозды, свиристели, питаясь лесными ягодами с твердыми оболочками семян, рассеивают эти семена на огромной территории, способствуя расширению площади леса. Некоторые из них (сойки, кедровки) делают запасы желудей и кедровых орехов, закапывая их в мох. Иногда эти запасы, не найденные птицами, дают дружные всходы.

И нельзя, конечно, забывать о вещах не столь утилитарных, но не менее важных. Мы наслаждаемся пением и красотой птиц, углубляя свое общение с природой, воспитывая свои эстетические чувства. Поэтому охрана птиц — долг каждого культурного человека.

Ни одна птица не может быть абсолютно вредной или полезной. Они также, как и другие животные, могут быть вредными или полезными в определенных обстоятельствах и в определенное время. Например, грачи летом питаются насекомыми и их личинками (майский жук, клоп-черепашка, гусеницы лугового мотылька и долгоносиков и др.). Однако весной они могут выклеивать высеянные семена злаков и огородных культур, а осенью портят кукурузу и подсолнечник, дыни и арбузы и т.д. Розовый скворец считается очень полезной птицей, т.к. основной корм его - саранча и др. прямокрылые, но летом и осенью стаи розовых скворцов могут поедать в садах сочные плоды (вишни, шелковицы, винограда) и этим причиняют существенный вред. Полевой воробей и др. зерноядные птицы питаются семенами культурных растений, однако своих птенцов они выкармливают насекомыми, среди которых много вредителей. Кукушки, питаясь вредителями леса, могут подавить вспышку их размножения, в то же время, подкладывая яйца в гнезда насекомоядных птиц (славки, конька, горихвостки, трясогузки и др.), они вызывают гибель части их выводков. Ястреб-тетеревятник, полезный в дикой природе, как большинство хищников, поселившись вблизи населенного пункта, может уничтожить домашнюю птицу.

Все эти примеры говорят о том, что одна и та же птица в разных условиях может быть и полезной и вредной. Тем не менее, подавляющее большинство можно считать полезными. Особенно ценны такие птицы, как дневные хищники, совы, многие воробьиные. Многие птицы имеют важное значение для человека с экономической точки зрения, к ним относятся промысловые и охотничьи виды, многочисленные породы домашней птицы.

Распространение листовок

Учащиеся 7 – 8 классов изготовили **информационные листовки-памятки** об охране птиц, содержащие фотографии, призывы к бережному отношению к пернатым. Листовки были расклеены по территории населённого пункта, распространены среди населения.



Покормите птиц

✗ Нельзя:

- жареное, солёное (жареные и солёные семечки, солёное сало)
- истонченную и залесневелую пищу
- прогорклое зерно
- пшено
- чёрный хлеб



✓ Можно:

- семена подсолнечника, тыквы, арбуза, дыни
- просо, овёс, льняное и конопляное семя
- семена трав и сорняков
- шишки хвойных деревьев
- арахис (нежареный, несолёный)
- фрукты и ягоды (свежие или сухие, кусочками)
- несолёное свиное сало
- творог средней жирности, смешанный с белыми панировочными сухарями
- натёртое яйцо, сваренное вкрутую
- мучные черви

Мир птиц велик и разнообразен. И для того, чтобы меньшие братья не погибли, мы должны заботиться о них и охранять их.



Наша жизнь без птиц обеднеет!



Берегите птиц!!!!



ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ!

Вот в этот самый

трудный час

Спасенье птицы

ждут от нас!



НЕ БОГАТЫ ИХ КОРМА
ГОРСТЬ ОДНА НУЖНА.
ГОРСТЬ ОДНА И НЕ СТРАШНА
БУДЕТ ИМ ЗИМА.



ПОКОРМИТЕ ПТИЦ!

Участие в конкурсе " Птичий домик - 2016"

Учащиеся школы приняли участие в конкурсе «Птичий домик – 2016». Ребята изготовили 7 скворечников, которые были развешены на территории школьного двора. И теперь дети ждут пернатых друзей в гости!



Пение птиц очень приятно слушать! Весной просыпается и зарождается жизнь. Будем надеяться, что и в этих скворечниках зародятся пусть маленькие, но такие симпатичные жизни.



Качуренко Андрей 3 класс



Степанов Максим 5 класс



Шеверёва Алёна 5 класс



Новицкий Егор 7 класс

Изготовление буклетов

Учащиеся 9 – 10 классов изготовили информационно – пропагандистские буклеты «Перелётные птицы Донбасса», «Роль птиц в хозяйственной деятельности человека». Данные буклеты были презентованы на мини – выставке. Ребята школы с интересом ознакомились с предложенным материалом.





Разработала: учитель начальных классов Жирун Виктория Александровна

Цели:

1. Обобщить и расширить знания детей о птицах;
2. Развивать логическое мышление, внимание, творческие способности;
3. Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам.

Оборудование:

Плакаты "Птицы – друзья леса, сада и огорода!", "Ребята, любите и охраняйте птиц!", "Школьники, готовьтесь к встрече пернатых друзей!"; выставка детских рисунков и поделок на тему "Мир птиц", маски птиц, рисунки с изображением птиц.

Участники: учащиеся 1-4 классов

Ведущий:

Сегодня в нашей школе праздник – День птиц. Почему без птиц нам не обойтись? Птицы – друзья нашего детства. Птицы – вестники радости. Каждый год они приносят нам на своих крыльях весну. Птицы – верные наши помощники, защитники лесов, полей, садов и огородов. Птицы дороги нам как часть нашего чудесного мира. Их мелодичные, весёлые, звонкие песни, яркое оперение оживляют природу, вселяют в нас бодрость и радость. Помните. Ребята, что нельзя разорять гнёзда птиц, стрелять в них из рогаток! Берегите птиц! Птицы – наши друзья! Птицы – это красота и тайна.

Если снег повсюду тает
День становится длинней.
Если все зазеленело
И в полях звенит ручей,
Если солнце ярче светит,
Если птицам не до сна,
Если стал теплее ветер,
Значит к нам пришла ... (весна)
(раздается стук в дверь, входит ребенок почтальон)
ученик:
Телеграмма, телеграмма!
Я бегу к вам с почты прямо.

У телеграммы срочной
Адрес очень точный: школа Приморская, класс 1, 2, 3, 4

Ведущая: Спасибо почтальон. Это действительно нам телеграмма.
Оставайся у нас погостить (почтальон остается).

Давайте узнаем, что в этой телеграмме и от кого она?

Я хочу вас пригласить
На поляне погостить,
Чтоб потом мы вспоминали,
Как со мною здесь играли,
Чтоб поляночку найти,
Надо мостик перейти,
А потом через болото,
А потом, кому охота,
Ручеек перешагнуть,
И еще пройти чуть- чуть,
Здесь найдете вы меня.
В добрый путь, смелей друзья!
С нетерпеньем жду я вас!
Весна - красна.

Только мы разговор про весну завели, а весна нас сама в гости зовет. Но чтобы к ней дойти, надо все препятствия преодолеть. (проходит в виде физминутки).

Отправляемся в дорогу (дети встают и шагают на месте). А вот и мостик (проходят по мостику). А вот и ручеек, который надо перепрыгнуть (перепрыгивают). А это кочки, по ним надо пройти и не упасть, а то замочите ноги в болоте (во время преодоления препятствия звучит веселая музыка). Вот мы и пришли. Какая красивая полянка. А где – же Весна – Красна? Давайте её позовём!

(На поляне появляется Весна)

Весна:

Я – Весна – Красна
Бужу землю ото сна.
Наполняю соком почки.
На лугах ращу цветочки.
Прогоняю с речек лед.
Светлым делаю восход.
Всюду – в поле и в лесу
Людам радость я несу.

Здравствуйте, ребята! Очень рада я, что вы откликнулись на мое приглашение. Пришли на поляну ко мне в гости, поиграть, повеселиться.

- Когда я к вам шла, услышала в лесу как зимующие птицы вели разговор с перелетными. Очень интересный разговор...

Инсценировка

(выходят ученики, переодетые в костюмы птиц)

Скворец:

Здравствуй, птичка – невеличка,
Здравствуй, добрая синичка!

Грач:

Здравствуй, дятел, наш приятель,
Здравствуй, голубь и снегирь!

Дятел:

Расскажите птицы,
Где вы побывали?
Расскажите птицы
Что вы повидали?

Скворец:

В жарких странах – жаркое лето.
Ни зимы, ни снега там нет.

Грач:

Бродят там слоны – великаны,
Целый день кричат обезьяны,
Под деревьями вьются лианы,
Там кокосы растут и бананы.

Дятел:

Хорошо ли жили
Вдалеке от дома?
С кем вы там дружили,
В странах незнакомых.

Скворец:

Мы скучали по селу,
По звенящему ручью,
По скворечне, по деревьям,
По соседу воробью.

Синичка:

Дети, гнезд не разоряйте,
Птичий дом не трогайте,
Яичек теплых не берегите,
Нас, друзья вы берегите!

ученик:

Мы не станем разорять
Гнезда у пернатых.
Пусть птичьи песенки звенят
На радость всем ребятам.

ученик:

Полюбуйся, весна наступает.
Журавли караваном летят
В ярком золоте день утопает
И ручьи по оврагам шумят.

Ведущий:

С приходом весны все оттаивает вокруг, зеленеет первая травка, солнце светит ярче и теплее, весело звенят ручьи, звонко заливаются птицы. А знаете ли вы птиц? Я вам загадаю про них загадки, а вы отгадайте.

- Сероспинный, красногрудый
в зимних рощах обитает,
не боится он простуды,
с первым снегом прилетает. (Снегирь)
- Чик-чирик
к зёрнышку – прыг,
клюй, не робей
кто это? (Воробей)
- Далеко мой стук
слышится вокруг,
червякам я враг,
а деревьям – друг. (Дятел)
- Верещунья, белобока,
а зовут её(Сорока)
- Что за весенняя чёрная птица
Трактору чуть ли не на нос садится? (Грач)
- На шесте - дворец,
Во дворце – певец,
А зовут его... (скворец)
- Кто без ног и без свирели
Лучше всех выводит трели,
Голосистее, нежней?
Кто же это? ... (соловей)
- Спереди шильце,
Сзади вильце,
Сам мал,
А за морем бывал (Ласточка).
- Мать отца не знаю,
Но часто называю,
Детей знать не буду,
Чужим сбуду (Кукушка).

Ведущий:

Молодцы, ребята, всё правильно угадали. А давайте поиграем. Я сейчас буду называть только птиц, но если вдруг ошибусь или вы услышите что-то другое, то топайте. Начинаем:

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Мухи и стрижи ...

Дети топают.

Ведущая: Что неправильно?

Дети. Мухи!

Ведущая: А мухи – это кто?

Дети. Насекомые.

Ведущая: Вы правы. Ну что ж, продолжим:

Прилетели птицы:

Голуби, синицы.

Аисты, вороны,

Галки, макароны!..

Дети топают.

Ведущая: Начинаем снова:

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Чибисы, чижи,

Галки и стрижи,

Комары, кукушки.

Дети топают.

Ведущая: Начинаем снова:

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Галки и стрижи,

Чибисы, чижи,

Аисты, кукушки,

Совы и ватрушки.

Дети топают.

Ведущая: Все вы молодцы! Замечательно справились с заданием!

Вернулись домой, птицы сразу же начинают приводить в порядок свое жилье, строить новое... жаворонок вьет гнездо прямо на земле, на пашне.

Грачи поправляют свои старые дома из длинных прутьев на высоких деревьях. Скворцы поселяются в скворечниках, которые построили для них люди!

Готовы скворечники,

Можно селиться,

Готовы дома – терема!

Летите – летите

Веселые птицы

Скорей занимайте дома!

Игра «Птицы в гнездышках»

Дети разбиваются по три человека: двое берутся за руки - они гнездо, а третий птица. В игре участвует одна лишняя птица. В начале игры все птицы вылетают из гнёзд, а по сигналу надо занять любое пустое гнездо. Какая птица не успела занять гнездо – становится водящим.

Ведущий: Весна – Красна, а наши дети разные стихотворения знают о птицах и весне.

Весна: С удовольствием послушаю и про себя и про своих гонцов.

1 ученик:

От рассвета до заката –
Вот рабочий день пернатых!

Рано солнышко встаёт
За собою в путь зовёт:

Если вырубить леса.
Пыль пойдёт под небеса,

Высохнут озёра,
Обмелеют реки

И не станут птицы
В пустыне гнездиться.

Это очень грустно,
Когда вокруг пусто.

2 ученик:

В тёплом гнёздышке лежат
Потихонечку пищат.

Им родители приносят
Много разных вредных мошек.

Столько..., что не перечеть
Вот за это птицам – честь!

Очень ловко ловят мух
Наши мухоловки

Лишь мелькают тут и там
Серые головки.

3 ученик:

Вихрем ласточки летают.
Что захватывает дух,

Мошек на лету хватают,
Очищают воздух.

4 ученик:

Что за облако с небес
В озеро скатилось,

Это лебедь белая на воду опустилась.
Поплыла, как пава, гордо, величаво,

Распушила пёрышки, вытянула шею.
До чего ж красиво, это просто диво!

5 ученик:

Оляпка – птичка-водолаз
И этим удивляет нас,

По дну реки заправски ходит
И много корма там находит.

Оляпка очень осторожна
И подойти к ней невозможно.
Чуть звук какой-то раздаётся,
Птичка тотчас окунётся.

6 ученик:

С птичками-певуньями
Веселей живётся,
Потому и надо нам
О них позаботиться.
Сделать домик для скворца,
Для синиц – синичник,
А когда придёт зима –
Подготовить им корма:
Мячики репейные.
Веники крапивные,
Букетики лебеды –
И не будет им беды.

С песней праздник веселее,
Без неё нам жить нельзя,
Потому на конкурс песни
Приглашаю вас, друзья!
У каждой птички своя песня, давайте вспомним, как они поют (дети
отвечают хором):

Утки- кря, кря, кря
Вороны - кар, кар, кар
Совы - ух, ух, ух
Воробьи- чик- чирик
Дятел – тррр – тррр
Синица - тинь, тинь.

И сейчас каждой группе нужно спеть песню « В траве сидел кузнечик». Одна
половина зала поет как ворона, а вторая половина – как синичка. Молодцы, а
сейчас поют обе команды вместе!

Весна: Порадовали вы меня своими знаниями. Ребята, птицы наши друзья.
Обижать их нельзя. Они приносят пользу, украшают нашу природу, а как
красиво они поют

Ведущая: Как сегодня много вы узнали о птицах. Спасибо весна, что
пригласила нас к себе на полянку. Наши дети всегда будут беречь птиц,
заботиться о них, помнить, что птицы- наши друзья.

Дети: Да, конечно. Спасибо тебе весна. До свидания!