



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИМОРСКАЯ ШКОЛА»
АДМИНИСТРАЦИИ НОВОАЗОВСКОГО РАЙОНА
ул. Гагарина, с. Приморское, Новоазовского района, 87643, тел. (06296) 3-31-06,
e-mail: primorskyschool@mail.ru Идентификационный код 25709343

Отчёт о результатах самоанализа
МОУ «Приморская школа»

Задачи и приоритетные направления работы на новый 2020/2021 учебный год.

Приоритетные направления образовательного процесса:

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для учащихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

Проблема школы: «Использование активных методов обучения для формирования ключевых компетенций учащихся»

Цель: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, самореализации и укрепления здоровья.

Задачи школы на 2020-2021 учебный год:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие в инновационной деятельности.
2. Повышение качества образовательного процесса
3. Создавать условия для успешного перехода на новые государственные стандарты.
4. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
5. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности.
6. Укрепление материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Школа является самостоятельным звеном непрерывного образования и предоставляет учащимся возможность полностью реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного образования с учетом государственных образовательных стандартов.

Переход на новые образовательные стандарты

В рамках этого направления школа работала над выполнением образовательных программ начального, основного общего и среднего образования, утвержденных МОН ДНР.

Совершенствование педагогических кадров

Педагоги школы успешно прошли аттестацию на заявленные категории, участвовали в профессиональных конкурсах.

Изменение школьной инфраструктуры

В школе 2 компьютерных класса, 1 проектор, имеется зона Wi-Fi.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Особое значение в школе уделяется здоровью учащихся, потому что качество образования и качество жизни обучающихся напрямую зависит от состояния здоровья и самочувствия школьников.

Большое внимание уделяется здоровому питанию. Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

В школе выросло количество учащихся, охваченных горячим питанием. Учащиеся начальной школы разнообразное бесплатное питание за счет городского бюджета.

Состав обучающихся

Всего обучающихся – 109 (на 01.09.2020)

Количество классов – 11 (на 01.09.2020)

Состав обучающихся по ступеням

	Количество классов	Количество обучающихся
1 ступень	4	34
2 ступень	5	59
3 ступень	2	16
Итого	11	109

Структура управления

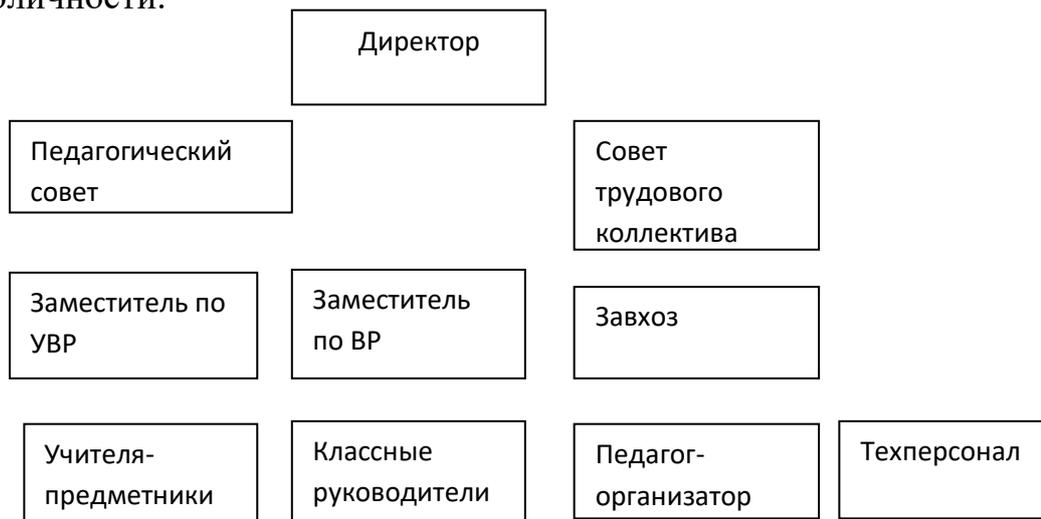
Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности МОУ привлекаются все участники образовательного процесса. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит Управляющему совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители. Управление школой осуществляется в соответствии с Уставом МОУ и строится на принципах

единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В настоящее время политика школы в области управления предполагает значительное расширение роли общественности в принятии ключевых решений по функционированию школы:

– расширяется возможность активного участия в общественном управлении школьной родительской общественности;

– более полно реализован принцип информационной открытости и публичности.



Особенности образовательного процесса

Целью образовательного процесса МОУ «Приморская школа» является обеспечение доступности и высокого качества образования, адекватного социальным потребностям и требованиям на основе повышения эффективности образовательной деятельности школы.

Школа работает над:

– обеспечением преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– обеспечением доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

– обеспечением эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

– выявлением и развитием способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием

возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

– организацией интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

– участием обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Режим работы школы 5-ти дневный.

Продолжительность учебного года - 35 учебных недель. Занятия проходили в одну смену.

Начало занятий - в 8.30.

Продолжительность уроков в 1-х классах – 35 минут, во 2-4 -40 минут, в 5--11 классах– 45 минут.

Во второй половине дня проводились внеклассные мероприятия, работали кружки, спортивные секции.

В начальном звене школы работала 1 группа продленного дня .

В учебном году четыре четверти для учащихся 1-9 классов, два семестра для учащихся 10-11 классов.

Учащиеся 2-9-х классов аттестовались каждую четверть, учащиеся 10-11 классов - по семестрам.

Для учащихся 9,11-х классов в конце учебного года проводилась государственная итоговая аттестация.

В летний период (июнь) работал пришкольный лагерь «Звёздочка».

Кадровый состав.

Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

На 01.09.2018 года общая численность педагогических работников – 16; из них учителей - 16, воспитателей ГПД – 1, педагог-организатор – 1. Полное высшее образование имеют – 14 человек, неполное высшее - 2.

Квалификационная категория:

Учебный год	Высшая	1 категория	2 категория	Специалист
2018-2019	4 чел – 25%	3 чел. – 19%	2 чел. – 12%	7 чел. – 44%
2019-2020	4 чел – 25%	3 чел. – 19%	2 чел. – 12%	7 чел. – 44%

Педагогические звания:

Звание «Учитель-методист»: Козак А.М. – учитель английского языка

Административный состав

Директор:	Котельницкая Лилия Владимировна
Зам директора по УВР:	Тупица Светлана Павловна
Заместитель директора по ВР:	Степченко Татьяна Николаевна
Заместитель директора по административно-хозяйственной части:	Солонская Галина Николаевна
Педагоги-организаторы:	Даргинавичус Татьяна Анатольевна

Повышение квалификации педагогическими работниками в 2019-2020 учебном году:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1	Котельницкая Лилия Владимировна	директор
2	Тупица Светлана Павловна	зам. Директора по УВР
3	Костюкова Людмила Владимировна	библиотекарь
4	Кострикина Ирина Павловна	учитель начальных классов

В своей работе 100% учителей используют ИКТ. Важной задачей является повышение эффективности использования этих ресурсов: создание программных продуктов к элективным курсам, использование ИКТ в воспитательной работе.

Коллектив имеет хороший потенциал развития, осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и будущее своих учащихся.

Состав учащихся по социальному статусу их семей:

Детей-сирот и лишенных родительских прав – 1

Многодетных семей – 8

Детей, имеющих статус пострадавших от Чернобыльской катастрофы – 0

Детей-инвалидов – 0

Дети из малообеспеченных семей – 1

Дети из семей вынужденных переселенцев – 1

Дети военнослужащих – 5

Дети погибших ополченцев – 0

Дети погибших шахтёров – 0

Дети из семей, которые получают социальные выплаты по потере кормильца – 1

Дети состоящие на внутришкольном учёте, склонные к правонарушениям – 5

Мониторинг участия в районных олимпиадах:

Количество обучающихся	Количество олимпиад	Количество призовых мест
6	6	3

Материально – техническая база школы

Учебно-материальная база школы позволяет организовать образовательный процесс на современном уровне. В школе функционирует 15 кабинетов, 2 имеют точку доступа в интернет. Школа имеет спортивный зал, спортивный стадион, столовую на 80 посадочных мест, библиотеку и кабинет обслуживающего труда.

За последние три года в школе много сделано для реализации этого направления. В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника, сканеры, телефонная связь. Школа имеет свой сайт. Компьютерной техникой оснащены кабинеты информатики и английского языка.

Значительный вклад в систему информирования о деятельности МОУ вносит работа школьного сайта. Это важное средство информации и коммуникации школы. ать более современные технологии для нашего сайта.

МТБ школы способствует эффективному и качественному функционированию учебно-воспитательной деятельности, обеспечивает комфортные условия функционирования школы и соответствует нормам СанПин.

Результативность образовательного процесса

К государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования были допущены 13 учащихся. Все учащиеся 9 класса успешно сдали ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 2 учащийся получил аттестат с отличием.

Результаты ГИА по русскому языку, математике и географии в 2019-2020 учебном году продемонстрировали высокий уровень знаний. Это свидетельствует о том, что в течение всего учебного года велась планомерная работа по подготовке к ГИА, систематически проводились консультации, промежуточные аттестации.

К сдаче государственной итоговой аттестации по программе основного среднего образования было допущено 6 учащихся. В 2019-2020 учебном году обязательным экзаменом при сдаче ГИА был русский язык.

Государственная итоговая аттестация прошла успешно. Срывов и нарушений во время аттестации не было.

ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Наша школа, как и многие другие, ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность. Инновация - нововведение, новшество, изменение. Инновацией для каждой конкретной школы может стать то, что уже давно реализуется в других учебных заведениях, но ранее не было применено именно этой школой.

Неоспоримо и то, что деятельность по внедрению различных образовательных изменений есть в то же самое время деятельность по развитию самой школы. И поэтому **цель инновационной работы** нашего педагогического коллектива – создание новых условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения в современном мире.

Можно сказать, что мы находимся на этапе активного формирования инноваций. Инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все образовательные области. Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся (творческие, лидерские, интеллектуальные, спортивные).

Создание условий для организации питания

В 2019/2020 учебном году обеспечен контроль работы пищеблока, контролировался питьевой режим и качество приготовления пищи.

Основной целью образовательной деятельности школы является сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья детей, формирование у школьников культуры правильного питания и навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении и просветительской работы с родителями.

Здоровье ребенка в школе рассматривается не только как цель, содержание и результат образовательного процесса, но и как критерий оценки качества и эффективности педагогической деятельности. Администрация школы уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков. Особенно остро стоит вопрос об организации правильного школьного питания. Питание должно быть сбалансированным, в течение дня ребенок должен получать необходимый для этого минимум пищевых и минеральных веществ. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в школе, то и полноценно питаться они должны здесь же.

В столовой школы выполняются все санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в соответствии с нормами СанПиН.

Школьная столовая укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция

производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима. Перед входом в столовую были установлены новые современные умывальники, в столовой заменены трубы для отопления.

В нашей столовой большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. В школе приобретён новый холодильник. Все работники пищеблока обеспечены спецодеждой. Это позволяет соблюдать необходимые санитарно-гигиенические нормы. Используется меню для учащихся общеобразовательных школ в соответствии с нормами СанПиН.

Социальное партнёрство школы

Главным для школы является успешная социальная адаптация обучающихся. В связи с этим в школе разрабатываются Программы, направленные на привлечение общественности к вопросам развития школьного образовательного пространства, на работу с одарёнными детьми, на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, развитие самоуправления обучающихся, вовлечение их во внеурочную деятельность.

Активно участвует в жизни школы общешкольный родительский комитет, Совет профилактики.

Школа должна учитывать и согласовывать интересы и запросы всех заказчиков образовательных услуг (общества и государства, учащихся и их родителей), развивать социальное партнёрство, использовать ресурсы современной инфраструктуры для организации эффективного образовательного процесса.

Таким образом, мы сохраняем и развиваем общественное управление школой, стремимся к созданию открытой, прозрачной и подотчётной среды. Это приносит нам понимание и поддержку родительской общественности, учеников школы.

Организация досуговой деятельности.

Для работы кружков, творческих объединений и проведения внеклассных мероприятий используются библиотека, предметные кабинеты, оснащенные современным оборудованием, 2 компьютерных класса, спортивный зал и пришкольная территория (спортивная площадка, пришкольный участок).

Условия для занятий физической культурой и спортом.

Спортивный зал оборудован изолированными раздевалками для мальчиков и девочек, имеются оборудование для игры в волейбол, баскетбол, гимнастические приспособления. В 2019-2020 учебном году было заменено отопление и застеклены окна, произведена покраска стен спортивного зала.

Условия для организации летнего отдыха.

На базе школы ежегодно работает летний лагерь дневного пребывания «Звёздочка». В работе лагеря задействованы кабинеты первого этажа, переоборудованные под игровые комнаты, спортивный зал, библиотека, школьная столовая и пришкольная территория, спортивная площадка.

Основная цель лагеря дневного пребывания – организация свободного времени детей, создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых ребят, их оздоровление и творческое развитие.

Основные задачи:

Привлечение учащихся на определенный период летнего отдыха; укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию; организация полноценного отдыха для детей; физическое и психическое оздоровление; формирование у детей потребности в здоровом образе жизни; развитие потенциала каждого ребенка; развитие коллективистских отношений; выработка навыков здорового образа жизни; создание условий для самореализации учащихся; организация досуга учащихся.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на основную цель: воспитание, социально-педагогическая поддержка и развитие высоконравственного, инициативного, компетентного гражданина Донецкой Народной Республики.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

ЗАДАЧИ:

- освоение учащимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной;
- вовлечение учащихся в процессы самопознания, поддержка деятельности учащихся по саморазвитию;
- овладение учащимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими.

Основные составляющие воспитания детей и учащейся молодежи в Донецкой Народной Республике:

- гражданско- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- поликультурное воспитание
- экономическое воспитание
- воспитание культуры безопасности жизнедеятельности
- эстетическое воспитание
- воспитание психологической культуры
- воспитание культуры здорового образа жизни
- экологическое воспитание
- семейное и гендерное воспитание
- трудовое и профессиональное воспитание
- воспитание культуры быта и досуга

Темы заседаний МО классных руководителей:

Тема: Организация воспитательной работы в 2019 -2020 учебном году (сентябрь)

Тема: «Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с учащимися и их родителями» (ноябрь)

Тема: «Гражданско-патриотическое воспитание – как одна из основных форм работы с учащимися» (январь)

Тема: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания» (март)

Тема: «Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся» (апрель)

Тема: «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы» (май)

Темы общешкольных родительских собраний в 2019 – 2020 учебном году:

1) «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде» (декабрь)

1. Итоги 1 полугодия и учебно-воспитательной работы школы.
2. Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.
3. Выступление: «Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда»
4. Безопасность детей на дороге.
5. Разное.
6. Родительское собрание по классам.

2) «Современные дети и современные родители» (Май)

1. Итоги 2 полугодия и учебно-воспитательной работы школы. Подведение итогов за учебный 2019-2020 год.
2. «Родительская поддержка старшеклассников в период сдачи экзаменов»
3. Организация отдыха, оздоровление и занятости учащихся в летний период. Работа пришкольного лагеря.
4. Разное

Система внеурочной деятельности (работа кружков и секций)

Одним из новых актуальных направлений деятельности школы в 2019-2020 учебном году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работы кружков, секций в рамках внеурочной деятельности.

В 2019 – 2020 учебном году на базе школы работали 2 кружка и 1 спортивная секция:

№ п/п	Наименование внеурочной деятельности, кружка, секции	Классы	Учитель
1.	Кружок «Бумажная пластика»	5-6	Колесник И.И.
2.	Кружок «Шахматы»	5-11	Щуренко А.И.
3.	Секция «Волейбол»	8-11	Щуренко А.И.

Участие школьников в интеллектуальных, художественных, спортивных, творческих конкурсах, олимпиадах

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях. За последний год отмечается положительная динамика участия и количества призовых мест обучающихся в конкурсах разного уровня.

Обучающиеся нашей школы принимают активное и результативное участие в конкурсах муниципального, районного, Республиканского и международного уровня.

Информация об участии обучающихся в конкурсах за 2019-2020 учебный год

№	Название конкурса	Результативность
1	Районная военно-патриотическая игра «Будущий воин».	1 место – команда (Горлач В., Марченко М., Семиволос С. Корниенко Д., Королевич М., Свиридов Н., Малышев В., Терещенко В.) этап " Снаряжение магазина" – Корниенко Дмитрий (1 место) этап " Метание гранаты на точность в окоп " – Корниенко Дмитрий, Терещенко Владислав (1 место)
2	Районная акция «Я горжусь своим отцом!»	Жук Владислава - лауреат
3	Районная конкурс к Международному женскому	Жук Владислава - лауреат

	дню «Женщина-весна»	
4	Районная природоохранная акция «Кормушка»	1 место –Жирун Марина 2 место – Даргинавичус Анна 1 место – Жирун Марина 2 место – Жищенко Алексей Сертификат – Жищенко Алексей 3 место – Жук Владислава Сертификат – Колесник Алина 1 место – Крыжановский Андрей 3 место - Крыжановский Андрей 3 место – Курильчик Виктория Сертификат – Повод Андрей 3 место – Ровенчак Марианна Сертификат - Ровенчак Марианна 3 место – Свиридова Людмила 2 место – Слободянюк Антон Сертификат - Слободянюк Антон 1 место – Степченко Мария 2 место - Степченко Мария 3 место - Степченко Мария Сертификат - Степченко Мария
5	Республиканский конкурс компьютерных презентаций, посвященный 160-летию со дня рождения Попова А.С.	Сертификат – Слободянюк Антон
6	Республиканский конкурс детских рисунков «Я – гражданин ДНР»	Сертификат – Даргинавичус Анна Участник – Колесник Алина Участник – Слободянюк Антон
7	Районный детско-юношеский фестиваль военно-патриотической песни "Память сердца не остынет!"	3 место – ансамбль «Смайлик» (Жук В., Жищенко А., Ровенчак М., Якут М.)
8	Районный этап Республиканского конкурса сочинений и детских рисунков «Служба на границе – дело почётное!»	1 место – Жук Владислава Сертификат – Крыжановский Андрей 3 место – Повод Андрей 2 место – Рябоконева Мария
9	Районный этап Республиканского конкурса-выставки экологического детского творчества «Загадочный мир цветов»	2 место – Волчѣк Иван Сертификат - Волчѣк Иван 1 место – Жирун Марина 3 место - Жирун Марина Сертификат – Жук Владислава Сертификат – Козловский Владимир Сертификат - Крыжановский Андрей Сертификат – -Пискунов Данил Сертификат – Повод Андрей Сертификат – Скороход Мария
10	Республиканский конкурс-выставка экологического детского творчества «Загадочный мир цветов»	2 место- Волчѣк Иван Сертификат – Жирун Марина

11	Районная научно-практическая конференция "Венедиктовские краеведческие чтения"	Победитель - Рясная Анастасия
12	Международный конкурс исследовательских и творческих работ « Г. Я. Седов. Цель – Полюс».	Диплом 3 степени - Слободянюк Антон, Диплом 3 степени – Колесник Алина
13	Районная научно-практическая конференция для школьников «Духовно-нравственные ценности - от прошлого к настоящему, от настоящего к будущему»	Победитель – Марченко Мария
14	Республиканская олимпиада обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики	3 место – Марченко Мария (русский язык) Районный этап 3 место – Марченко Мария (английский язык) Районный этап 2 место – Семиволос Сергей (английский язык) Районный этап
15	Республиканская гражданско-трудовая акция «Свое сердце отдаю Донбассу»	1 место – Скороход Мария
16	Районный этап Республиканской природоохранной акции «ЭКО-ёлочка -2018»	1 место – Скороход Мария 2 место – Рябоконева Мария 3 место – Крыжановский Андрей Сертификат – Колесник Алина Сертификат – Курильчик Виктория Сертификат – Повод Андрей
17	Районный этап Республиканского конкурса творческих работ «Новогодняя игрушка»	1 место – Жирун Марина Сертификат – Иванкова София Сертификат – Курильчик Виктория Сертификат – Козловский Владимир Сертификат – Лукашенко Николай Сертификат – Симонова Ирина Сертификат – Черкасова Алиса
18	Районный этап Республиканской гражданско-трудовой акции «Свое сердце отдаю Донбассу», операция «Зелёная аптека Донбасса - 2018»	1 место - Жирун Марина 1 место – Ровенчак Марианна 1 место – Ровенчак Александр Сертификат Ровенчак Марианна Сертификат- Рябоконева Мария Сертификат- Рясная Анастасия Сертификат- Скород Мария Сертификат- Слободянюк Антон 1 место – Степченко Мария Сертификат – Степченко Мария Сертификат – Чекмак Степан
19	Республиканская гражданско-трудовая акция «Свое сердце	2 место – Степченко Мария 3 место - Жирун Марина

	отдаю Донбассу», операция «Зелёная аптека Донбасса - 2018»	Сертификат – Жук Владислава 3 место – Крыжановский Андрей 2 место – Ровенчак Марианна 3 место - Скород Мария 3 место - Слободянюк Антон
--	------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------