

Сценарий воспитательного мероприятия «О милосердии...»

Классный руководитель: Пелипас Т. А.

Цель: дать понятие о милосердии; способствовать воспитанию в детях добрых человеческих взаимоотношений отзывчивости, сочувствию, умению прийти на помощь; коррекция негативных черт характера: безразличия, равнодушия, жестокости.

Оборудование: ролик о бездомных животных, набор карточек со словами для определения понятия милосердия, безликое изображение человека.

Ход мероприятия

1. Организационный момент.

Учитель: Я рада видеть ваши лица, ваши улыбки, и думаю, что этот день принесёт нам радость от общения друг с другом.

Улыбка ничего не стоит, но много даёт. Она длится мгновение, а в памяти остаётся порой навсегда. Она создаёт счастье, порождает атмосферу доброжелательности в деловых взаимоотношениях и служит паролем для друзей.

Улыбнитесь друг другу, пожелайте друг другу удачи, я думаю, что у нас всё получится.

2. Подготовительная часть.

Учитель: Сегодня нам предстоит разговор об очень важной проблеме нашей жизни.

- Ребята, какие качества вы больше всего цените в людях? *(Ответы ребят)*

- Сегодня мы с вами будем говорить о доброте и милосердии.

- Как вы думаете, от какого слова произошло слово “милосердие”? *(Ответы: милость, милый, милое сердце, помиловать, милостыня...)*

- Правильно, милость к людям, к животным, к растениям – ко всему, что нас окружает.

Ученик: Полоску света дверью прищемили.

От боли корчился и плакал тонкий свет

Все мимо равнодушно проходили,

На помощь бросился чувствительный поэт.

Он дверь открыл и спас полоску света

Так не поступим мы, ни ты ни я!

Чужая боль для этого поэта всегда воспринималась, как своя!

3. Сообщение темы.

Учитель. Нужно ли милосердие в наши дни. Сегодня мы попытаемся ответить на эти вопросы.

У милосердия порою много лиц...

И странно видеть в чем оно одето...

Но, главное ведь в нем не это,

А удивительно, что нет ему границ!!!

Пока мы боль чужую чувствуем,

Пока живет в нас состраданье,

Пока мечтаем мы и буйствуем,

Есть в нашей жизни оправдание!

4. Основная часть:

Учитель. В тяжёлые годы войны, в голодной окопной жизни было исключено, чтобы при виде раненого пройти мимо. Помогали, тащили на себе, подвозили. И после войны сохранились самые добрые, самые горячие чувства взаимопомощи, взаимовыручки. Люди делились всем. Тысячи детей, оставшихся без родителей, были усыновлены и удочерены.

Но вот беда – всё чаще мы видим в современной жизни совсем другое. Ежедневно мы слышим и читаем о немилосердных поступках наших сограждан: молодые матери, тайком родив нежеланного ребенка, выбрасывают в мусорный контейнер; взрослые дети не забирают из больниц или хоронят своих родителей; заложниками бандитов становятся пассажиры самолетов и автобусов; подонки воруют детей и продают их в рабство или за границу... Тысячи брошенных детей при живых родителях, неуважительное отношение к старым, пожилым людям, безжалостное отношение к животным. Ветераны Великой Отечественной войны живут в ужасных условиях. А это те, что за нас рисковал жизнью! Что с нами происходит? Где выход из безнравственности? Что делать?

Ролик о бездомных животных

Ученица 1. Маленький мальчик стоял у витрины

И по слогам объявление читал.

В нём сообщал продавец магазина,

Что он забавных котят продавал.

Мальчик несмело вошёл и с порога

Скромно спросил, сколько стоят они.

Цену узнав, прошептал: “Это много...”,

Ручки засунув в карманы свои,

Он потихоньку извлёк всё, что было.

Да, это мало, хоть долго копил.

Детское сердце невольно заныло ...

С горечью в голосе он попросил:

“Дяденька, можно хотя бы глазочком

Только на ваших котят посмотреть.

Были бы деньги, купил бы я точно,

Но накопить мне никак не успеть”.

Ученица 2. И продавец не спеша открывает

Крышку в огромной коробке, и вот

Восемь котят из неё выбегают,

Ну, а девятый за ними ползёт,

Хочет успеть за друзьями своими,

Но не угнаться за ними ему.

А всё потому лишь, что ножки больные,

Так он родился ... себе на беду.

Мальчика словно водой окатили,

Глазки свои отвести он не смел,

Даже сказать что-то был он не в силах,
Лишь на хромого котёнка смотрел.
Но через силу, с огромным волнением,
Еле, чуть слышно он вдруг проронил:
“Были бы деньги, то я, без сомненья,
Котёнка хромого у вас бы купил”.
А продавец посмотрев с изумленьем,
Грустно ответил, кивнув на него:
“Знаешь, котёнок больной, к сожаленью,
Родился таким, не излечишь его.
Но, если ты хочешь, котёнка хромого
Можешь себе и без денег забрать.
Никто и копейки не даст за такого,
Я и не думал его продавать”.

Ученица 3. Мальчик ответил серьёзно и строго:

“Деньги у мамы могу я занять,
Я заплачу за котёнка хромого,
Чем же он хуже здоровых котят?
Стоит он так же, как стоят другие,
Полную цену я вам заплачу,
Будем с ним жить мы, как братья родные,
Сильно котёнка купить я хочу!”
Это сказав, он неловко нагнулся
И под штанину зачем-то полез.
Взглянув на него, продавец ужаснулся:
Вместо ноги он увидел протез ...
Слёзы в глазах, в горле ком, дрожь по телу...
Всё стало ясно теперь продавцу.
Мальчика крепко обнять захотелось,
Он протянул свои руки мальцу.
“Знаешь, мой мальчик, чего я хотел бы?
Чтоб остальные котята нашли
Тоже заботливых и милосердных,
Добрых хозяев, таких же, как ты!”

- Кто проявил милосердие?

- Как вы думаете, ребята, а мальчик сам нуждался в милосердии?

- Что вызвало возмущение ребёнка? Почему?

- Ребята, как вам кажется, мальчик – это сильная личность? *(Да, преодолевая собственную беду, он оказался милосердным к другому)*

Учитель. От равнодушия до подлости - один шаг. Во время землетрясения, когда все люди бросаются на помощь пострадавшим, находятся люди, которые занимаются мародерством. Все это далеко от понятия «милосердие»...

Равнодушие ускоряет шаг, услышав крик о помощи, «не видит», как в соседней квартире пьяный издевается над женой и детьми, или инвалид не

может спуститься во двор, так как лестница не приспособлена для спуска коляски...

Каждый конкретный случай подскажет вам, как поступить, главное - внутренняя готовность»не проходить мимо» и «пусть чутье будет вашим учителем», как говорил у Шекспира Гамлет.

Главное - научиться сопереживать, сочувствовать другому, а неумение сопереживать, опустошает человеческую душу.

Работа в группах.

Учитель. Я предлагаю вам самим сформулировать определение понятия милосердие. *(Детям раздаются наборы карточек с отдельными словами, из которых нужно составить определение).*

«Милосердие - сердоболитие, сочувствие, любовь на деле, готовность делать добро каждому, жалостливость, мягкосердечность». (В.И. Даль.)

«Милосердие – готовность из сострадания оказать помощь, тому, кто в ней нуждается». (Толковый словарь Ушакова).

«Милосердие – сострадательное, доброжелательное, заботливое, любовное отношение к другому человеку». Энциклопедия «Кругосвет».

(проверка задания)

Учитель. Все вы сказали верно, ребята, молодцы!

Многие из вас наверное слышали такое выражение «Сестра милосердия». Это профессиональный медик, но плюс особые душевные и духовные качества.

Сестры милосердия – медицинские сёстры. А чаще просто «сестрички». Сколько людей на протяжении веков были обязаны им своей жизнью! Движению сестер милосердия 150 лет.

Ученик. Милосердие, милосердие... Милосердный человек в любой ситуации готов прийти на помощь, но при этом понимает, что ответный акт милосердия и ему доставит истинное удовольствие; истинную радость. Такие люди заслуживают истинного уважения и преклонения.

Учитель. Я предлагаю вам пополнить список этих людей. Мать Тереза – Её считали святой ещё при жизни. В 20 веке она стала не просто символом милосердия. Ею восхищались, перед ней преклонялись, её боготворили.

Выступление учеников.

1. Рассказ о Матери Терезе.
2. Доктор Леонид Рошаль.

5. Физкультминутка.

Учитель. Ребята, скажите, каждый ли способен на милосердие? А каждый ли нуждается в том, чтобы рядом был такой человек?

Исходя из всего сказанного, я хотела бы раздать каждому человека, пока это безликие изображения. Давайте сделаем его Милосердным. Нарисуйте и припишите признаки милосердного человека. А теперь, давайте подарим этого человечка своим одноклассникам.

6. Заключительная часть.

Учитель. Сегодня нам не хватает милосердия. Часто мы говорим: «Все стали жестокие, равнодушные, забыли о милосердии». Но кто эти все? Это – мы. Так давайте будем милосердны.

Говоря о милосердии мы не можем не вспомнить «Золотое правило» нравственности; которое гласит: «И как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними».

- Как вы понимаете эти слова?

7. Итог.

Учитель. Ребята, как мы можем проявить милосердие на практике, в жизни Давайте вместе подумаем! Я вам говорю о каких-то поступках и, если вы согласны, что это хорошо и милосердно, то вы хлопаете в ладоши, а если вы считаете, что это плохо-молчите!

- Идя по улице с мамой, помогать нести ей тяжелую сумку.
- Уступи место в трамвае, автобусе пожилым людям.
- Пнуть спящего котенка
- Писать письма домой, друзьям, когда уезжаете.
- Обижать девочек, маленьких детей.
- Перевести старушку через дорогу.
- Решить за соседа по парте контрольную работу
- Помочь соседу по парте усвоить непонятый материал

Пусть в сердце каждого из вас поселяется доброта, отзывчивость, милосердие и другие хорошие качества.