

Конспект урока по теме
«Мой дом. Моя комната.»
(УМК “Spotlight 3”)

Учитель – Козак А.М.

Цель урока:

Формирование навыка составления монологического высказывания.

Задачи урока :

Учебные :

- 1.Обобщать знания по теме «My house»
- 2.Тренировать лексические единицы по данной теме
- 3.Тренировать навыки аудирования
- 4.Тренировать навык владения грамматическими явлениями: активизация употребления в речи грамматической структуры с оборотом there is/ there are
- 5.Подготовить детей к развёрнутому высказыванию по теме

Развивающие:

- 1.Развивать мыслительные навыки :обобщение , систематизация ,логическое и образное мышление.
- 2.Формировать познавательные умения :задавать вопросы и отвечать на них , доказывать ,рассуждать ;
3. Поддерживать положительный эмоциональный климат на уроке.
- 4.Развивать и формировать общий кругозор учащихся.

Воспитательные :

1. Воспитание любви к своему дому;
2. Формирование эстетического вкуса учащихся;
3. Воспитывать целеустремлённость и инициативность у учащихся;
4. Воспитывать уважение к чужому мнению.

Материалы:

УМК Spotlight 3: книга для учителя, CD диск для работы в классе.

Оборудование: мультимедийное компьютерное оборудование, интерактивная доска.

Место проведения: Приморская школа

Ход урока

Орг. момент – Good morning. I'm glad to see again.

Who's on duty?

Речевая зарядка - Hello! I'm ...

What's your name?

I'm How are you

- Fine! Thank you!

And you?

I'm OK! Thank you

Основная часть: Lulu's family moves to a new house .Look at Lulu's house. Let's name the rooms, will you?

Where is Lulu?

Oh, what is it? ... A truck. It's a new word for us .It means “грузовик”.

What's in the truck? It is the furniture. (повторить новое слово несколько раз).

Лулу хочет проверить, помните ли вы предметы мебели. Она приготовила вам несколько заданий на доске.

On the board:

Now, what can you see on the board? You can see the furniture (объяснить слово – мебель) and rooms on it. Guess what it is

2-4 Students. It is a sofa. It is a living room and so on...

Match the columns on the board:

cupboard

кресло

chair

полка

armchair

стол

table

стул

mirror

сервант

shelf

зеркало

Match the columns (part 2):

Desk

радио

bed

диван

TV

лампа

lamp

письменный стол

sofa

кровать

radio

телевизор

And now there is time for listening. Let's listening to the recording. Your task is writing

“Yes” or “No” near the sentences.

Физкультминутка

I think you are tired. Are you? Let's have a rest: dance and sing a song. (A song on the board).

Пусть эти слова помогут нам в упражнении на доске и на листочках:

1. There **is/are** one shelf **on/in** the room.
2. There **is/are** an armchair **in front of/behind** the table.
3. There **is/are** a TV **next to/in front of** the bed.
4. There **is/are** flowers **on/in** the vase.
5. There **is/are** one bed **in/on** the living room.
6. There **is/are** two mice **on/under** the bed.

Well done.

Наконец-то всё позади : переезд , беспорядок. Брат Лулу - Ларри очень хочет похвастаться своей новой комнатой .Он прислал нам письмо, в котором описал её. Кто поможет нам прочесть это письмо?

This is my playroom. It's blue. There is a chair and a desk .

A computer is on the desk .There are shelves next to the desk.

There's a bed in front of the desk. I like my room.

Look at the board, please. Here is another room. It's Lulu's bedroom.

The sentences are mixed up. Try to put them in order. (One student at the board, others at their places)

Cards for the students (for three teams)

This is my room. It is pink. There is a bed in the room. There is a desk in front of the bed. A computer is on my desk. There is a chair next to the desk. I like my room.

Заключительный этап.

Домашнее задание : Make a description of your own room. Use the description of Lulu's bedroom as an example. (Воспользуйтесь схемой описания комнаты Лулу)

Thank you for the lesson. You worked hard. Your marks are...

Рефлексия: I want to ask you one more question. What do you like best of all?

Thanks again . Good –bye. Have a nice day.