

## Конспект урока географии в 6 классе

**Тема урока:** «Атмосферное давление».

Учитель: Даргинавичус Т. А.

**Цели урока:**

Предметные:

- Выяснить совместно с учащимися об изменении атмосферного давления с высотой;
- Научить определять атмосферное давление на разной высоте;
- Познакомить со строением барометра.

Метапредметные:

- Формировать мыслительные и коммуникативные навыки, через самостоятельную работу с информацией;

Личностные:

- Формировать интерес учащихся к географии;
- Развивать логическое мышление.

**Технология, в которой выстроен урок:** технология проблемного диалога.

**Тип урока:** урок, открытия новых знаний.

**Оборудование урока:** ПК, , слайд-презентация, раздаточный материал.

### Этапы урока

Деятельность учителя

Деятельность учащихся

#### I. Организационный момент

Приветствие учителя:

*Добрый день, дорогие ребята. Я рада видеть вас на уроке, хочется, чтобы наш урок прошел динамично, мы поработали продуктивно, открыли для себя много новых знаний, узнали новое и интересное для себя. Успехов нам!*

Построение.

#### II.

##### Актуализация опорных знаний

##### Создание проблемной ситуации

##### «Яркое пятно»

*Чтобы понять о чем сегодня пойдет речь, предлагаю провести небольшой эксперимент: Для опыта понадобится линейка, лист бумаги, стол, рука. Эксперимент состоит из двух опытов. Первый. Положите линейку на стол так, чтобы один ее край свешивался со стола. А теперь несильно ударьте по линейке, проследите, как далеко улетит линейка. Второй опыт. Уложите линейку точно таким же способом, как в первом случае. Прикройте ту часть линейки, что лежит на столе, листом бумаги. Повторите удар примерно той же силы. Постарайтесь объяснить, что произошло?*

Ответы и предположения учащихся.

### III.

#### Постановка проблемы

Диалог (подводящий), направленный на формулирование проблемы (цели урока).

Ребята, как вы думаете, о чем сегодня на уроке мы будем вести речь?

*Что вы хотите узнать сегодня?*

Учитель фиксирует на доске

*Давайте запишем тему урока «Атмосферное давление».*

Тема давление. Очевидно, раз присутствует слово давление что-то должно давить, раз атмосфера, значит в воздухе. А что воздух имеет вес? А сколько весит воздух?

Возможный ответ учащихся:

Учащиеся записывают тему урока

Учащиеся выдвигают варианты гипотез на поставленную проблему.

### IV.

#### Открытие нового знания

Диалог (подводящий), направленный на:

- 1) побуждение к выдвижению гипотезы;
- 2) проверку гипотезы.

Работа с учебником и дополнительным материалом в группах.

Учебник параграф 20 (по Домогацкому)

Дополнительная информация:

Атмосферное давление с высотой понижается на каждые 10,5 м подъема на 1 мм рт. ст.

Воздух при нагревании расширяется. Теплый воздух легче холодного, поэтому 1 м<sup>3</sup> теплого воздуха на одной и той же высоте весит меньше, чем 1 м<sup>3</sup> холодного.

Давление теплого воздуха на земную поверхность меньше, чем холодного.

Атмосферное давление 760 мм на уровне моря – это нормальное давление. Меньше 760 мм – пониженное, при этом наблюдается пасмурная и дождливая погода, выше – повышенное, наблюдается ясная солнечная погода.

В каждой группе рассматриваются 4 вопроса:

1. Что такое атмосферное давление?
2. При помощи каких приборов можно измерить атмосферное давление и единицы измерения АД.
3. Первая закономерность изменения АД.
4. Вторая закономерность изменения АД.

Далее происходит смешивание групп: из всех групп учащиеся объединяются с первым вопросом, со вторым, с третьим, с четвертым. Идет обмен информацией по каждому вопросу.

Следующий этап: учащиеся возвращаются в свои первоначальные группы и рассматривают вопросы в группе. Делают необходимые записи в тетрадях.

## V.

### Первичное закрепление

В качестве закрепления, предлагаю решить задачи.  
Каждая группа получает свое задание.

1. Реши задачу: Высота холма составляет 168 м. Давление на вершине – 760 мм. Какое давление у подножия холма? 776мм
2. Реши задачу: Высота холма составляет 1680 м. Давление на вершине – 560мм. Какое давление у подножия холма?  
720мм
3. Реши задачу: Давление на вершине – 760 мм, давление у подножия холма – 779мм. Какова высота холма?  
199,5м
4. Реши задачу: Давление на вершине – 335 мм, давление у подножия холма 721 мм. Какова высота?  
4053м

Учащиеся выполняют задания.

## VI. Самостоятельная работа с самопроверкой и самооценкой

*Ребята, предлагаю выполнить небольшой тест в завершении нашего урока.*

*На слайде представлены предложения.*

*Нужно вставить пропущенные слова, работаем все вместе, дружно:*

1. Атмосферное давление – это.....
2. Нормальное атмосферное давление составляет.....
3. Прибор для измерения АД?
4. Единица измерения?
5. С высотой АД уменьшается или увеличивается?

Фронтальная работа (хором).

## VIII.

### Подведение итогов.

#### Рефлексия.

*Вернемся к началу нашего урока: Проблема - А сколько весит воздух?*

*Спасибо, за работу, сейчас мне вновь хочется вернуться к вашему оценочному листу и отметить на какую ступеньку вы сейчас поднялись или может остались на прежнем уровне? Надеюсь, что все продвинулись и получили от урока много новых и полезных знаний.*

Оценивают себя.