

12.10.2020

Курс по выбору «Творим свое здоровье». 1 класс

Тема Физкультминутки от А до Я

<https://www.youtube.com/watch?v=CO0mUekg74U>

Курс по выбору «Творим свое здоровье». 2 класс

Тема Физкультминутки от А до Я

<https://www.youtube.com/watch?v=CO0mUekg74U>

Курс по выбору «Творим свое здоровье». 3 класс

Тема «Гигиена ротовой полости. Практическое занятие «Уход за зубами».

Цель: Выяснить, почему и как нужно ухаживать за зубами.

Задачи:

- 1.Познакомить с видами зубов.
- 2.Сформировать у детей представление о причинах болезни зубов и важности правильного питания в сохранении здоровья зубов и всего организма.
- 3.Научить детей правильно ухаживать за полостью рта.
4. Развивать умение рассуждать, логически мыслить, сопоставлять, анализировать.
5. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

<https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyati-po-teme-zubi-i-uhod-za-nimi-653168.html>

https://www.youtube.com/watch?v=qBHZn_tS654

Курс по выбору «Добро» 6 класс

<https://cloud.mail.ru/public/57i2/Hr9JATBr9>

Тест «Кем стать?» - <http://buduguru.org/test>

Тест «Угадай профессию» https://moeobrazovanie.ru/viktoriny/ugaday_professiyu.html

12.10-16.10 Конкурс рисунков «Красоты родного края» 1 – 4 класс

https://www.youtube.com/watch?v=U30EToe_CcQ «Природа родного края». Мастер-класс по рисованию акварелью

<https://www.youtube.com/watch?v=gBIe9zcvUN0> Видео урок «Рисуем пейзаж с березами гуашью»

Акция «Здоровый образ жизни - путь к успеху!» <https://www.youtube.com/watch?v=Ipne2c-zOIQ> «Основы здорового образа жизни2

13.10.2020

Клуб «Волшебный клубочек». 7 класс

Тема: «Узор: Дорожки»

Просмотреть видеоролик.

Изучить технику узора (по желанию применить данную технологию практически)

<http://www.youtube.com/watch?v=tZO59GORxVc>

14.10.2020

Курс по выбору «Творим свое здоровье». 2 класс «Осанка - стройная спина. Комплекс упражнений для профилактики нарушений осанки». Просмотрите видео по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=AlsYtXy0jck>

Курс по выбору «Творим свое здоровье». 3 класс

Тема. Правила этикета. Как вести себя за столом.

Цели и задачи: заинтересовать детей в изучении этикета, определить основные правила этикета за столом; формирование умений и навыков хороших манер

1. Просмотр видео

- <https://www.youtube.com/watch?v=4W-zCiKXr1c>
- <https://www.youtube.com/watch?v=QOzI1iZQahM>
- <https://www.youtube.com/watch?v=m16QLbpW60A>

2. Анализ поведения за столом героев сказки А. Толстого.

Прочитайте и обратите внимание, как ведёт себя за столом Буратино.

...Буратино сел за стол, подвернул под себя ногу. Миндальные пирожные он запихивал в рот целиком и глотал, не жуя.

В вазу с вареньем залез прямо пальцами и с удовольствием обсасывал их. Когда девочка отвернулась, чтобы бросить несколько крошек пожилой жужелице, он схватил кофейник и выпил все какао из носика.

Поперхнулся, пролил какао на скатерть.

Тогда девочка сказала ему строго...

– Какие замечания вы сделаете Буратино? (*Ответы детей.*)

О т в е т: 1) вымыть руки; 2) вытащить из-под себя ногу и опустить ее под стол; 3) не есть руками, для этого есть ложки и вилки.

3. Отрывок из сказки А. Милна «Вини - Пух и все-все-все». Найдите ошибки, которые совершил герой.

...Вини - Пух был всегда не прочь немного подкрепиться, в особенности часов в 11 утра, потому что в это время завтрак уже давно окончился, а обед еще и не думал начинаться.

И, конечно, он страшно обрадовался, увидев, что Кролик достает чашки и тарелки. А когда Кролик спросил: «Тебе чего намазать – меду или сгущенного молока?» – Пух пришел в такой восторг, что выпалил: «И того и другого!» Правда, спохватившись, он, чтобы не показаться очень жадным, поскорее добавил: «А хлеба можно совсем не давать!» И тут он замолчал и долго-долго ничего не говорил, потому что рот у него был ужасно занят... Пух встал из-за стола, от всей души пожал Кролику лапу и сказал, что ему пора идти.

– Уже пора? – вежливо спросил Кролик.

Нельзя ручаться, что он не подумал про себя: «Не очень-то вежливо уходить из гостей сразу, как только ты наелся». Но вслух он этого не сказал, потому что он был очень умный Кролик...

Вопросы:

– Вини - Пух решил подкрепиться в 11 утра, правильно ли это?

– В гостях у Кролика каким предстаёт, на ваш взгляд, Вини - Пух: шумным, жадным, скромным и т. д.?

– Нужно ли уходить из гостей сразу, как только поешь? Как поступил Вини - Пух?

4. Игра «Мозговой штурм».

1) Выбери верный вариант ответа.

Как правильно брать хлеб из общей хлебницы, если она стоит от вас далеко:

а) вилкой;

б) руками через весь стол;

в) попросить, чтобы вам подали хлебницу?

2) Выбери верный ответ, последовательность выхода из-за стола после еды:

а) быстро уйти, чтобы не мешать другим;

- б) задвинуть стул;
 - в) убрать на мойку посуду;
 - г) поблагодарить работников столовой.
- 3) Выбери верный вариант ответа.
- Как правильно расположить руки, ожидая подачи очередного блюда:
 - а) спрятать под стол;
 - б) положить на стол, как на парту;
 - в) взять ложку и вилку и бить ею по столу, поторапливая работников столовой?

Клуб «Волшебный клубочек». 7 класс

Тема: «УЗОР «ШАХМАТКА 3*3»

Просмотреть видеоролик.

Изучить технику узора (по желанию применить данную технологию практически)

<http://www.youtube.com/watch?v=-ZPe1iRidu8>

15.10.2020

Курс по выбору «Творим свое здоровье». 1 класс «Осанка - стройная спина. Комплекс упражнений для профилактики нарушений осанки». Просмотрите видео по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=AlsYtXy0jck>

Курс по выбору «Творим свое здоровье». 4 класс

Тема. Правила этикета. Как вести себя за столом.

Цели и задачи: заинтересовать детей в изучении этикета, определить основные правила этикета за столом; формирование умений и навыков хороших манер

1. Просмотр видео

- <https://www.youtube.com/watch?v=4W-zCiKXr1c>
- <https://www.youtube.com/watch?v=QOzI1iZQahM>
- <https://www.youtube.com/watch?v=m16QLbpW60A>

2. Анализ поведения за столом героев сказки А. Толстого.

Прочитайте и обратите внимание, как ведёт себя за столом Буратино.

...Буратино сел за стол, подвернул под себя ногу. Миндальные пирожные он запихивал в рот целиком и глотал, не жуя.

В вазу с вареньем залез прямо пальцами и с удовольствием обсасывал их. Когда девочка отвернулась, чтобы бросить несколько крошек пожилой жужелице, он схватил кофейник и выпил все какао из носика.

Поперхнулся, пролил какао на скатерть.

Тогда девочка сказала ему строго...

– Какие замечания вы сделаете Буратино? (*Ответы детей.*)

О т в е т: 1) вымыть руки; 2) вытащить из-под себя ногу и опустить ее под стол; 3) не есть руками, для этого есть ложки и вилки.

3. Отрывок из сказки А. Милна «Вини - Пух и все-все-все». Найдите ошибки, которые совершил герой.

...Вини - Пух был всегда не прочь немного подкрепиться, в особенности часов в 11 утра, потому что в это время завтрак уже давно окончился, а обед еще и не думал начинаться.

И, конечно, он страшно обрадовался, увидев, что Кролик достает чашки и тарелки. А когда Кролик спросил: «Тебе чего намазать – меду или сгущенного молока?» – Пух пришел в такой восторг, что выпалил: «И того и другого!» Правда, спохватившись, он, чтобы не показаться очень жадным, поскорее добавил: «А хлеба можно совсем не давать!» И тут он замолчал и долго-долго ничего не говорил, потому что рот у него был ужасно занят... Пух встал из-за стола, от всей души пожал Кролику лапу и сказал, что ему пора идти.

– Уже пора? – вежливо спросил Кролик.

Нельзя ручаться, что он не подумал про себя: «Не очень-то вежливо уходить из гостей сразу, как только ты наелся». Но вслух он этого не сказал, потому что он был очень умный Кролик...

Вопросы:

- Вيني - Пух решил подкрепиться в 11 утра, правильно ли это?
- В гостях у Кролика каким предстаёт, на ваш взгляд, Вيني - Пух: шумным, жадным, скромным и т. д.?
- Нужно ли уходить из гостей сразу, как только поешь? Как поступил Вيني - Пух?

4. Игра «Мозговой штурм»

1) Выбери верный вариант ответа.

Как правильно брать хлеб из общей хлебницы, если она стоит от вас далеко:

- а) вилкой;
- б) руками через весь стол;
- в) попросить, чтобы вам подали хлебницу?

2) Выбери верный ответ, последовательность выхода из-за стола после еды:

- а) быстро уйти, чтобы не мешать другим;
- б) задвинуть стул;
- в) убрать на мойку посуду;
- г) поблагодарить работников столовой.

3) Выбери верный вариант ответа.

– Как правильно расположить руки, ожидая подачи очередного блюда:

- а) спрятать под стол;
- б) положить на стол, как на парту;
- в) взять ложку и вилок и бить ею по столу, поторапливая работников столовой?

Курс по выбору «Школа хороших манер». 6 класс

Тема «Зависть»

<https://cloud.mail.ru/public/oqZt/3hLBpE64x>

Классный час в 1 классе «Человек славен трудом»

Цели: Рассказать о роли труда в жизнедеятельности человека;

Расширить знания учащихся о разных видах профессий и их применении
расширять кругозор учащихся;

Воспитывать желание хорошо трудиться.

1. Просмотрите презентацию -

<https://drive.google.com/file/d/1KNcuHMk0A5heDsonMQtQq25frAAr0NWi/view?usp=sharing>

2. Просмотрите видеоролик –

<https://www.youtube.com/watch?v=pnE2uF7d728>

3. Узнайте о профессиях ваших родных.

Воспитательный час в 9 классе «Будущая профессия - моими глазами»

Ознакомьтесь с информацией, ответить на вопросы теста. Информацию можно просмотреть по ссылке <https://cloud.mail.ru/public/2Hm8/4JZYBfM4L>

Классный час в 5 классе «В поисках истины».

Просмотреть видео

<https://yandex.fr/video/search?text=видеоурок%20киммерийский%20племенной%20союз>

Изучить <https://tak-to-ent.net/load/404-1-0-2267>

Просмотреть видео

<https://yandex.fr/video/search?text=видеоурок%203а%20что%20ставят%20на%20учет%20в%20полиции%3F>

Классный час в 6 классе «Книга наш общий друг»

<https://cloud.mail.ru/public/4p1d/5ngtR9ea3>

Презентация к классному часу

<https://cloud.mail.ru/public/4p1d/5ngtR9ea3>

Классный час в 4 классе «Хвала рукам, что пахнут хлебом»

Цель: формирование у учащихся нравственной позиции к хлебу и людям, выращивающим хлеб.

Задачи:

- прививать навыки экономного и бережного отношения к хлебу
- воспитывать уважение и благодарное отношение к труду хлеборобов
- учить детей размышлять, делать выводы, анализировать ситуации

<https://www.youtube.com/watch?v=GV4RIh0X3qc>

<https://xn--jlahfl.xn--p1ai/presentation/15437.html>

История о девочке, наступившей на хлеб

<https://www.youtube.com/watch?v=8jn37OQCXGA>

16.10.2020

Факультатив по выбору «Моя семья. Мои традиции» 9 класс.

Тема «Традиции семейной кулинарии. Несколько идей для создания семейных традиций». Ознакомьтесь с информацией. Информацию можно просмотреть по ссылке:

<https://cloud.mail.ru/public/5uZN/5aYuvpkvR>

Классный час во 2 классе Тема «Умею ли я дружить?»

<https://uchitelya.com/pedagogika/149429-klassnyy-chas-umeesh-li-ty-druzhit.html>

Классный час в 10 классе «Человек – творец добра»

Ознакомьтесь с материалами по ссылке

<https://cloud.mail.ru/public/4Md3/3MV2xPSJi>

Посмотрите видеоролики

<https://www.youtube.com/watch?v=GtTDjRDAx-M> «Притча о Добре и Счастье!»

<https://www.youtube.com/watch?v=c6zHWtGha9c> «Притча о добре и милосердии»

Ответьте на вопросы анкеты:

<https://cloud.mail.ru/public/5GYA/56QjmMXZw> Анкета «Добрый ли вы человек?»

Классный час в 11 классе «Мой выбор – здоровье!»

Цели:

Воспитание внимательного отношения к своему здоровью;

Повышение мотивации на здоровый образ жизни;

Развитие творческих способностей, расширение кругозора.

Изучите памятки:

- «Как сохранить здоровье»

https://yandex.ua/images/search?text=%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%2011%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0%20%D0%BE%20%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5&stype=image&lr=142&source=wiz&pos=5&img_url=https%3A%2F%2Fsun9-

12.userapi.com%2F%20i%20BB3V8iShecxGqumnxwo8NMs9NKDx5In3ww%2FsSPJ4UiHrYY.jpg&rpt=simage

- «Курить – здоровью вредить»

https://yandex.ua/images/search?text=памятки%20для%2011%20класса%20о%20здоровье&stype=image&lr=142&source=wiz&p=3&pos=100&rpt=simage&img_url=https%3A%2F%2Fd12112.edu35.ru%2Fattachments%2Farticle%2F109%2F%25D0%259A%25D

- «Здоровое питание – полезная привычка»

https://yandex.ua/images/search?text=%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%2011%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0%20%D0%BE%20%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5&sttype=image&lr=142&source=wiz&p=1&pos=43&rpt=simage&img_url=https%3A%2F%2Fds04.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F0e83%2F0005dae2-f49994e1%2Fimg2.jpg&rlt_url=https%3A%2F%2Favatars.mds.yandex.net%2Fget-pdb%2F2109182%2Fca629a68-2f34-43cf-a541-a7c2456cbb2a%2Fs1200%3Fwebp%3Dfalse&og1_url=https%3A%2F%2Fds04.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F0e83%2F0005dae2-f49994e1%2Fimg2.jpg

- «Что нужно знать о коронавирусной инфекции?»

<https://www.yandex.ua/search/?text=%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%81%D0%B5%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%BD%D1%80&lr=142>

Посмотрите презентацию «В здоровом теле - здоровый дух!»

<https://pptcloud.ru/fizkultura/v-zdorovom-tele-zdorovyy-duh-1>

Классный час в 3 классе «Не дразните огонек»

Цель: создать условия для формирования личности ученика, знающего и соблюдающего правила пожарной безопасности, способного действовать в экстремальной ситуации.

Задачи: закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, правилах поведения при пожаре; воспитывать чувство ответственности; развивать уверенность и чувство взаимопомощи.

Просмотр видео «Азбука безопасности – Пожарная безопасность»

<https://www.youtube.com/watch?v=CqLfgl8gVn8>

<https://www.youtube.com/watch?v=NFQe3Lsykoo>

Дополните слова в стихах:

1. Выпал на пол уголек, деревянный пол зажег. Не смотри, не жди, не стой, а залей его
2. Если младшие сестрички зажигают дома спички, Что ты должен предпринять? Сразу спички те ...
3. Ты о пожаре услышал - скорей об этом дай ...
4. Помнит каждый гражданин пожарный номер ...

« Это я, это я, это все мот друзья!»

(Ученик после каждого четверостишия, если считает, что нужно поступить именно так, говорит: « Это я, это я, это все мот друзья!», а если уверен, что действия неправильны, то молчит)

Кто, задорный и весёлый, верность правилам храня,

Бережёт родную школу от коварного огня?

Кто поджёт траву у дома, подпалил ненужный сор,

А сгорел гараж знакомых и строительный забор?

Кто соседской детворе объясняет во дворе,

Что игра с огнём недаром завершается пожаром?
Кто украдкой в уголке жёг свечу на чердаке?
Загорелся старый стол, еле сам живой ушёл!
Кто пожарным помогает, правила не нарушает,
Кто пример для всех ребят?
На привале кто в лесу жёг засохшую сосну?
А потом так поспешил, что костёр не потушил.
Видя, кто, сушняк в огне, знает точно: быть беде?
Ветку кто не поджигает, от пожара лес спасает?



Чтобы не было пожара:

1. Никогда и нигде не играй со спичками и зажигалками.
2. Самостоятельно не зажигай газовую плиту.
3. Не оставляй без присмотра включённый утюг или чайник.
4. Не играй с бензином, керосином и другими жидкостями, которые могут вспыхнуть.
5. В лесу не разжигайте костёр без взрослых.

Воспитательный час в 7 классе «Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них»

Цели: познакомить обучающихся с различными видами правонарушений, видами наказаний за них: административной, уголовной ответственностью.

Воспитывать стремление у ребят к соблюдению законов.

Просмотреть и ознакомиться с данной информацией. Проанализировать свое поведение и услышь своих сверстников.

<http://www.youtube.com/watch?v=ZMR4c66Z5Io>

Просмотреть материал презентации

<http://www.youtube.com/watch?v=YLv6-9GOyuo>

Классный час в 8 классе «Давайте жить без конфликтов!»

Посмотрите презентацию:

https://yandex.ru/video/preview?text=классный%20час%20о%20конфликтах&path=wizard&parent-reqid=1602746366999019-1078123619471898848203912-production-app-host-sas-web-yp-252&wiz_type=vital&filmId=4930226323254202938

Посмотрите видеоролик:

<https://www.youtube.com/watch?v=ET7GCaKuRd8>

Прочитайте статью:

<https://subbotniki.schools.by/pages/pamjatki-po-preduprezhdeniju-konfliktnyh-situatsij>

Проверьте себя, пройдя онлайн тест «Конфликтная ли вы личность?»:

<https://onlinetestpad.com/ru/test/62679-konfliktnaya-li-vy-lichnost>